


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 9»

Рекомендовано  
принятию педагогическим советом  
Протокол № 12 от «10» декабря 2021 г.



Утверждено  
приказом № 319-Д  
от «10» декабря 2021 г.

**Программа по профориентации  
«Школа профессионального самоопределения»**

г. Новомосковск 2022 г.

## Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа по профориентации «Школа профессионального самоопределения»
<b>Разработчики Программы</b>	Фомичева О.А., заместитель директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
<b>Исполнители Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация центра образования;</li> <li>- педагог-психолог;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- библиотекарь;</li> <li>- учителя-предметники;</li> <li>- медицинский работник;</li> <li>- обучающиеся 1-11-х классов и их законные представители</li> </ul>
<b>Основание для разработки Программы</b>	<p>Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепцией Модернизации российского образования;</li> <li>- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);</li> <li>- Законом РФ «Об образовании»;</li> <li>- Конституцией РФ;</li> <li>- Всеобщей Декларацией прав человека;</li> <li>- Декларацией прав ребенка;</li> <li>- Конвенцией о правах ребенка;</li> <li>- Трудовым кодексом;</li> <li>- Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;</li> <li>- ФГОС;</li> <li>- Уставом школы.</li> </ul>
<b>Основные направления системы программных мероприятий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное просвещение.</li> <li>2. Диагностика и консультирование.</li> <li>3. Взаимодействие с предприятиями.</li> <li>4. Профессиональная адаптация.</li> </ol>
<b>Цель реализации Программы</b>	Создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной

	и экономической ситуации в регионе.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.</li> <li>2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.</li> <li>3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, региона, родного города, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.</li> <li>4. Разработать формы и методы социального партнерства школы и учреждений профессионального образования по вопросам профессионального самоопределения молодежи.</li> <li>5. Разработать механизм содействия трудоустройству выпускников школы.</li> <li>6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации.</li> </ol>
<b>Назначение Программы</b>	Реализация комплекса мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области профессионального самоопределения обучающихся.
<b>Сроки реализации</b>	2021 -2026г.г.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<p>Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить мотивацию обучающихся к труду;</li> <li>- оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</li> <li>- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.</li> </ul>

## I. Паспорт программы

Наименование муниципальной программы	Программа по профориентации «Школа профессионального самоопределения» (далее - Программа)
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация центра образования;</li> <li>- педагог-психолог;</li> <li>- классные руководители;</li> <li>- педагоги дополнительного образования;</li> <li>- библиотекарь;</li> <li>- учителя-предметники;</li> <li>- обучающиеся 1-11-х классов и их законные представители</li> </ul>
Цель Программы	<p>Развитие системы профориентационной работы с обучающимися в центре образования, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в муниципальном образовании, а также потребностями рынка труда</p> <p><i>Подцели по уровням образования:</i></p> <p><b>Дошкольное образование (5-7 лет):</b> знакомство детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет с профессиями через игровую деятельность.</p> <p><b>Начальная школа (1-4-е классы):</b> вовлечение в процесс профессионального самоопределения обучающихся через получение знаний о себе, о мире компетенций профессионального труда во время урочной и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Основная школа (5-8-е классы):</b> формирование готовности к осознанному и ответственному выбору профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей у обучающихся основной школы через внедрение практико-ориентированных технологий.</p> <p><b>Средняя школа (9-11-е классы):</b> выработка у обучающихся осознанного профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда</p>

<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обновить нормативную базу по профориентационной работе с обучающимися.</li> <li>✓ Обеспечить взаимодействие и согласованность социального партнерства Центра образования с образовательными организациями профессионального и высшего образования, предприятиями города, Центром занятости населения города Новомосковска в профориентационной работе.</li> <li>✓ Повысить уровень информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области.</li> <li>✓ Повысить уровень привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования.</li> <li>✓ Сформировать у обучающихся положительное отношение к труду и людям рабочих и инженерных профессий.</li> <li>✓ Организовать работу по привлечению детей с 6 по 11 класс в реализацию Федеральных проектов «Проектория», «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки, «Кадры будущего для регионов» и другие проекты профориентационной направленности.</li> <li>✓ Создать условия для развития познавательной деятельности, интереса к профессиям.</li> <li>✓ Ориентировать учащихся на профессии, необходимые предприятиям и учреждениям города.</li> <li>✓ Повысить уровень привлекательности педагогической профессии.</li> <li>✓ Организовать работу по привлечению выпускников в педагогические образовательные организации высшего и профессионального образования.</li> </ul>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2026гг. в три этапа:</p> <p><b>I этап: подготовительный</b> (май 2021- сентябрь 2021)</p> <p><b>Цель:</b> подготовка условий для профориентационной работы.</p> <p><b>Содержание деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ целей и задач школ.</li> <li>2. Определение запросов участников образовательного процесса.</li> <li>3. Выявление взаимосвязей с социумом.</li> <li>4. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников.</li> <li>5. Анализ устройства выпускников.</li> <li>6. Анализ научно – методического потенциала педагогов.</li> <li>7. Оценка материально – технической базы школы.</li> <li>8. Изучение нормативных, методических документов по организации деятельности.</li> </ol>

9. Внесение изменений в планы воспитательной работы классов, школы.

10. Подбор диагностического инструментария.

**Результат:** Разработана школьная программа по профориентации и план мероприятий по её реализации на основе муниципальной программы «Профориентационная работа с обучающимися образовательных организаций муниципального образования город Новомосковска 2021-2026 гг.»

**II этап: практический** (октябрь 2021- июнь 2026)

**Цель:** реализация программы по профориентации.

**Содержание деятельности:**

1. Создание банка методических материалов по профориентации в каждом классе.
2. Расширение взаимосвязей с социумом.
3. Регулярное пополнение странички «Профориентация» на школьном сайте.
4. Обновление и пополнение стенда по профориентации.
5. Проведение мероприятий непосредственно по профориентации.
6. Расширение психолого–педагогической поддержки учащихся, родителей по вопросам профориентации.
7. Повышение уровня удовлетворенности участников ОП жизнедеятельностью школы.
8. Мониторинг результатов деятельности.
9. Расширение и внедрение психологических методик по профессиональному самоопределению учащихся.
10. Ведение портфеля достижений (портфолио) и личностного роста учащихся.
11. Представление опыта работы на методических объединениях, конференциях, семинарах и на сайте школы.

**Результат:**

1. Реализуется план мероприятий по работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации.
2. Реализуется план профориентационной работы с учащимися 1-11-х классов.
3. Осуществляется профориентационное взаимодействие с социальными партнерами, с образовательными организациями профессионального и высшего образования, предприятиями города, Центром занятости населения города Новомосковска.

	<p><b>Шэтап: аналітычны</b> (іюль 2026-апрэль 2026)  <b>Цель:</b> аналіз ітогаў рэалізацыі праекта.  <b>Содержание деятельности:</b>  1. Подготовка диагностико–аналитических материалов по итогам деятельности.  2. Проведение конференции по итогам деятельности.  3. Проектирование перспектив, путей и способов дальнейшего развития профориентационного направления.  4. Анализ осознанного выбора учащимися предметов итоговой аттестации; анкетирование родителей, учащихся; расширение сферы трудоустройства выпускников.  5. Мониторинг трудоустройства выпускников.  <b>Результат:</b>  1. В результате мониторинга будет проведена оценка результативности и анализ реализации Программы.  2. Подведение итогов.  3. Определение перспектив профориентационной работы в ЦО.  4. Разработка Проекта Программы на следующий период.</p>									
Направления деятельности	1. Нормативное обеспечение. 2. Методическое сопровождение. 3. Организационно-деятельностное направление: - ранняя профориентация в дошкольных образовательных организациях; - профориентация учащихся ЦО. 4. Повышение привлекательности педагогической профессии.									
Конечные результаты (целевые показатели)	№ п/п	Наименование конечного результат	Ед. изм.	Очередной год 2021	1-й год планового периода 2022	2-й год планового периода 2023	3-й год планового периода 2024	4-й год планового периода 2025	5-й год планового периода 2026	
	1	Наличие локальных актов в МОО по профориентации	%	100	100	100	100	100	100	
	2	Наличие страницы по профориентации на официальном сайте МОО	%	100	100	100	100	100	100	

	3	Доля воспитанников МОО, у которых активизируется познавательная деятельность, интерес к профессиям, разовьется чувство уважения к людям разных профессий	%	80	85	90	95	100	100
	4	Доля учащихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней, в общей численности обучающихся 6-11-х классов	%	5	10	15	17	19	20
	5	Доля учащихся, занятых внеурочной деятельностью или выбравших объединения дополнительного образования по профориентации в общей численности учащихся	%	0	3	3	6	6	6
	6	Обеспечение информированности учащихся о рынке труда и перспективах развития муниципального образования город Новомосковск как составляющей региональной экономики	%	100	100	100	100	100	100
	7	Количество выпускников, поступивших в педагогические образовательные организации высшего и профессионального образования	Чел.	0	1	2	2	2	2
	8	Количество молодых	Чел.	3	1	1	1	1	1



		специалистов, приступивших к работе в МОО после окончания педагогических организаций высшего и профессионального образования							
	9	Изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей у обучающихся	%	100	100	100	100	100	100
	10	Нормативно-правовое, методическое, организационное и информационное сопровождение профориентационной деятельности педагогических работников	%	100	100	100	100	100	100
	11	Обеспечение доступности и качества профориентационных мероприятий для обучающихся и их родителей	%	100	100	100	100	100	100
	12	Увеличение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием через систему «Навигатор дополнительного образования»	%	75	75	75	80	80	85
Ожидаемые конечные результаты	<p>1. Увеличение доли воспитанников ЦО, у которых активизируется познавательная деятельность, интерес к профессиям, разовьется чувство уважения к людям разных профессий до 100%.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней в общей численности обучающихся 6-11-х классов до 20%.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, занятых внеурочной деятельностью или выбравших объединения дополнительного образования по профориентации в общей численности учащихся до 20%.</p>								

- |  |  |
|--|--|
|  | <p>4. Обеспечение информированности 100% обучающихся о рынке труда и перспективах развития муниципального образования город Новомосковск как составляющей региональной экономики.</p> <p>5. Ежегодное увеличение количества выпускников, поступивших в педагогические образовательные организации высшего и профессионального образования.</p> <p>6. Привлечение молодых специалистов к работе в МОО после окончания педагогических организаций высшего и профессионального образования.</p> <p>7. Изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей у 100% обучающихся.</p> <p>8. Обеспечение доступности и качества профориентационных мероприятий для 100% обучающихся и их родителей.</p> |
|--|--|

## Пояснительная записка

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы.

Старшеклассники должны владеть не только комплексом необходимых знаний, но и обладать такими личностными качествами, которые позволят им реализовать себя в профессиональном и социальном плане. Концепция профильного обучения, предложенная Правительством России, предполагает, что к старшей школе ученик должен определиться с профилем своего дальнейшего обучения.

Существенное отличие современного понимания профориентационной работы заключается в ее нацеленности не на выбор конкретной профессии каждым учеником, а на формирование неких универсальных качеств у учащихся, позволяющих осуществлять сознательный, самостоятельный профессиональный выбор, быть ответственными за свой выбор, быть профессионально мобильными.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников образовательных организаций общего образования.

Одна из таких проблем – несоответствие между потребностями рынка труда с одной стороны и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами работников, с другой.

Формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

Профориентация для школьников – одно из важнейших направлений педагогической работы, которое позволяет учащимся осознать ценность полученных знаний, выбрать профессию и разработать план ее освоения, чтобы стать востребованным специалистом.

Профориентация для школьников включает комплекс мероприятий, позволяющих выявить у детей склонности к определенным типам деятельности, подготовить их к труду, помочь выбрать профессию. Актуальность профориентации обусловлена постоянно возрастающими требованиями, предъявляемыми в современных условиях к специалистам в любой сфере. Чтобы быть востребованным, необходимо постоянно повышать свою квалификацию, работать над личностным развитием, совершенствовать

знания не только в своей области, но и в смежных. Поэтому чем раньше школьник осознает свои наклонности, тем успешнее произойдет накопление и систематизация необходимых знаний и умений. Обязательной составляющей гармоничного развития личности является ее подготовка к самостоятельному выбору профессии. Такая работа ведется в связке с интеллектуальным, эмоциональным, физическим, эстетическим, трудовым воспитанием школьника. Поэтому организация профориентационной работы в школе обязательно должна включаться в учебно-воспитательный процесс, выступать его неотъемлемым компонентом, в том числе во время внеурочной деятельности.

Профессиональная подготовка молодежи начинается еще в школьные годы, а знакомство с профессией в детском саду. Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающегося к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума.

Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Одним из актуальных направлений Программы станет повышение привлекательности педагогической профессии. Согласно статистике, из выпускников педагогических ВУЗов только половина идет работать в школы, к тому же очень часто среди них те, кто не нашёл себе более престижной работы. Профессия учителя для многих молодых людей оказалась непрестижной и маловостребованной, хотя многие осознают важность роли педагога в обучении и воспитании подрастающего поколения. Современная школа остро нуждается в молодых учителях, способных адекватно реагировать на изменение образовательной ситуации, специфику

педагогических систем, новые условия профессиональной деятельности. Необходимо увеличить количество выпускников, поступающих в педагогические образовательные организации профессионального и высшего образования.

Создание программы по профориентационной деятельности объясняется, во-первых, значимостью данного направления деятельности в системе образования; во-вторых, координацией деятельности всех заинтересованных лиц по повышению эффективности профориентационной работы среди обучающихся, их родителей, её конкретизацией с учетом потребностей предприятий и перспективы размещения производительных сил на территории города; в-третьих, важностью создания взаимодействия школы с предприятиями города на основе признания значимости проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы.

Таким образом, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору является одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации.

## **II. Цель, задачи Программы:**

**Цель:** Развитие системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с их интересами, склонностями, индивидуальными особенностями личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в муниципальном образовании, а также потребностями рынка труда

### ***Подцели по уровням образования:***

*Дошкольное образование (5-7 лет):* знакомство детей старшего дошкольного возраста 5 - 7 лет с профессиями через игровую деятельность.

*Начальная школа (1-4 классы):* вовлечение в процесс профессионального самоопределения обучающихся через получение знаний о себе, о мире компетенций профессионального труда во время урочной и внеурочной деятельности.

*Основная школа (5-8 классы):* формирование готовности к осознанному и ответственному выбору профессиональной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей у обучающихся основной школы через внедрение практико-ориентированных технологий.

*Средняя школа (9-11 классы):* выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### ***Задачи:***

- ✓ Создать нормативную базу по профориентационной работе с обучающимися.
- ✓ Обеспечить взаимодействие и согласованность социального партнерства МБОУ «Центр образования №9» с образовательными организациями профессионального и высшего образования, предприятиями города, Центром занятости населения города Новомосковска в профориентационной работе.
- ✓ Повысить уровень информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области.
- ✓ Повысить уровень привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования.
- ✓ Сформировать у обучающихся положительное отношение к труду и людям рабочих и инженерных профессий.
- ✓ Организовать работу по привлечению учащихся 6-11-х классов в реализацию Федеральных проектов «Проектория», «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки, «Кадры будущего для регионов» и другие проекты профориентационной направленности.
- ✓ Обеспечить индивидуальную консультационную помощь профориентационной направленности.
- ✓ Ориентировать учащихся на профессии, необходимые предприятиям и учреждениям города.
- ✓ Повысить уровень привлекательности педагогической профессии.
- ✓ Организовать работу по привлечению выпускников в педагогические образовательные организации высшего и профессионального образования.

### **III. Принципы и направления Программы**

#### ***Принципы:***

- 1) Систематичность и преемственность – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только со старшеклассниками. Эта работа ведется с дошкольной образовательной организации до выпускного класса общеобразовательной организации.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимся и родителями.

- 4) Взаимосвязь центра образования, семьи, организаций профессионального образования, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

***Направления деятельности:***

- ✓ организационно-методическое – создание в центре образования нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты), помощь учителям в подборе материалов, пособий, диагностических карт для работы;
- ✓ работа с обучающимися – ранняя профориентация в дошкольном отделении, участие учащихся в проведении тестов, тренингов, организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий; участие в проекте по профориентации «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее»;
- ✓ работы с родителями – проведение тематических родительских собраний, бесед, заключение договоров с компаниями, которые могут организовать профессиональные пробы для школьников;
- ✓ повышение привлекательности педагогической профессии – работа клуба «Будущий учитель»

*Формы работы:* классные часы и беседы о профессиях, тренинговые и тематические занятия, конкурсы рисунков, экскурсии, игры-викторины, встречи с людьми разных профессий, интерактивные форумы, заполнение анкет и результатов самооценки, диагностика, беседы с представителями профессий, реклама профессий, составление профессионального портрета семьи, практикум, мастер-классы, посещение Дней открытых дверей, организация временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время.

**Планируемые результаты:**

- обеспечение профпросвещения, проведение профдиагностик, профконсультаций обучающихся, родителей;
- создание условий для профориентационной работы в школе;
- организация системы профориентационной работы через урочную и внеурочную деятельность, также совместную деятельность ЦО с социумом;
- организация допрофессиональной и профессиональной подготовки профессиональные пробы, социальные практики и др.) обучающихся с целью удовлетворения потребностей общества в компетентных работниках, владеющих профессиональными умениями и навыками;

- повышение информированности обучающихся об основных профессиях, по которым наблюдается существенный дефицит кадров на предприятиях города.

#### IV. Мероприятия по реализации Программы

Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Создание нормативно-правовой базы</b>		
Разработка и утверждение Программы	Январь-апрель 2021	Кулагина Е. А., директор
Заключение соглашений с образовательными организациями высшего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами по профориентационному взаимодействию	В течение всего периода	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
<b>Методическое сопровождение</b>		
Участие в совещаниях, «круглых столах», конференциях, семинарах по вопросам организации профориентационной работы для заместителей директоров, педагогов, педагога-психолога, классных руководителей	В течение всего периода	Кулагина Е. А., директор
Участие в консультациях по организации и проведению внеклассных мероприятий профориентационной направленности (Комитет по образованию, МКУ «Методический центр»)	В течение всего периода	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Участие в консультациях по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся (МРЦ МКУ «Методический центр»)	В течение всего периода	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
<b>Организационно-деятельностное направление</b>		



<b>1. Информационно-инструктивная работа</b>		
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	В течение всего периода	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Обновление страницы (раздела) по профориентации на официальном сайте ЦО	В течение всего периода	Дядищева Ю.В., педагог-психолог Шкляр Т.Н., учитель информатики
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов)	Август Сентябрь Ежегодно	Борzych Т.Н., заместитель директора
Проведение профориентационной диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь Октябрь Ежегодно	Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Разработка и утверждение плана профориентационной работы на новый учебный год	Май-август ежегодно	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Организация работы трудовой бригады	Каникулярное время	Фомичева О.А., зам. директора
Организация работы объединений дополнительного образования по профориентации	В течение всего периода	Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Осуществление взаимодействия с организациями дополнительного образования, образовательными организациями профессионального и высшего образования	В течение всего периода	Борzych Т.Н., зам. директора Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
<b>2. Работа с родителями</b>		
Лектории по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», «Изучение склонностей и способностей ребенка», «Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся», «Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов» и др. (для	В течение всего периода	Дядищева Ю.В., педагог-психолог Классные руководители

родителей учащихся)		
Лектории по теме: «Ребенок в мире профессий» для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций	В течение всего периода	Дядищева Ю.В., педагог-психолог Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов, факультативов, объединений дополнительного образования	В течение всего периода По запросу	Руководители МОО
Встречи родителей, представителей различных профессий с обучающимися с родителями	В течение всего периода	Борzych Т.Н., зам. директора Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Участие родителей в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и в образовательные организации профессионального и высшего образования	В течение всего периода	Фомичева О.А., зам. директора
Родительские собрания (общешкольные, классные) с включением вопросов по профориентации	В течение всего периода	Борzych Т.Н., зам. директора Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
<b>3. Работа с воспитанниками дошкольного отделения</b>		
Виртуальные профориентационные экскурсии «Радуга профессий. Дошкольник»	В течение всего периода	Унагаева О.В., зам. директора
Чтение художественной литературы профориентационной направленности с обсуждением	В течение всего периода	Унагаева О.В., зам. директора
Проведение праздников: «Трудовая слава нашей семьи», «Трудом славен человек» и др.	В течение всего периода	Унагаева О.В., зам. директора
Конкурсы рисунков среди воспитанников подготовительных и старших групп «Все профессии нужны, все профессии важны»	В течение всего периода	Унагаева О.В., зам. директора
Устный журнал «Профессии, с которыми знакомит предмет»	В течение всего периода	Унагаева О.В., зам. директора
Оформление выставки для родителей «Моя	В течение	Унагаева О.В.,

будущая профессия» на основе детских размышлений	всего периода	зам. директора
Конкурс детского рисунка: «Кем я буду», «Профессии нашей семьи» и т.д.	В течение всего периода	Унагаева О.В., зам. директора
Организация ролевых игр по выбору профессии для воспитанников дошкольных образовательных организаций	В течение всего периода	Унагаева О.В., зам. директора
<b>4. Работа с учащимися</b>		
Экскурсии (очные, онлайн) в образовательные организации профессионального и высшего образования	В течение всего периода	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог Классные руководители
Экскурсии (очные, онлайн) на промышленные и иные предприятия муниципального образования город Новомосковск	В течение всего периода	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов, видеолекториев: «Профессии моего города», «Мир профессий», «Как изучить свои способности», «Я и моя будущая профессия», «Внутренняя культура – гарант удачного бизнеса», «Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся», «Моя стратегия жизни», «Дороги, которые мы выбираем», «Мое профессиональное самоопределение», «Как подготовиться к сдаче государственных экзаменов» и др.	В течение всего периода	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог Классные руководители
Акция по благоустройству пришкольной территории	Октябрь Апрель Ежегодно	Фомичева О.А., зам. директора Классные руководители
Организация работы по привлечению учащихся в реализацию Федеральных проектов: «Проектория», «Билет в будущее» и другие проекты профориентационной направленности	В течение всего периода	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог Шкляр Т.Н., учитель информатики

Организация участия учащихся во Всероссийский открытых уроках по профориентации	В течение всего периода	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Конкурс школьных сочинений профориентационной направленности: «Профессия с большой буквы»	2022 2024 2025	Кочарян Н.Е. Матвеева Г.А. Фильчукова Т.И., учителя русского языка и литературы
Квизпо профориентации среди школьных команд «Успешная формула выбора профессии» для учащихся 9-11-х классов	III четверть Ежегодно	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся 5-8 классов «Мир, который построю я!»	2021 2023 2025	Комитет по образованию, МКУ «Методический центр»
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии	В течение всего периода	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся	Февраль-апрель Ежегодно	Дядищева Ю.В., педагог-психолог Классные руководители
Организация участия учащихся в Дне открытых дверей (очно, онлайн) в образовательные организации профессионального и высшего образования	В течение всего периода	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Участие в городском Фестивале профессий и специальностей	Ежегодно	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Проведение месячников по профориентации	Ежегодно	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши», «Профессии наших мам»,	В течение всего периода	Солодкова Р.А., библиотекарь

«Профессии наших пап», «Профессии героев России» и др.		
Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по «Технологии»	Ежегодно	Лозянова Е.А., зам. директора
«Урок Успеха»: встречи с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	Ежегодно	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
«Профорientационный марафон». Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	Ежегодно	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
<b>5. Повышение привлекательности педагогической профессии</b>		
Участие в тренинге, направленном на отработку коммуникативных навыков педагога «Я - Мастер коммуникации» (МБУДО «ДООЦ», МБУДО «ДДЮТ»)	III четверть Ежегодно	Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Участие в челлендже видеороликов «Один день из жизни учителя» (МБУ ДО «ДДЮТ»)	2022 2024	Бабич Е.М., руководитель кружка «Школьное ТВ9»
Участие в челлендже видео, презентаций, «Любимый учитель» (МБУ ДО «ДДЮТ»)	Март 2022 2025	Бабич Е.М., руководитель кружка «Школьное ТВ 9»
Участие в муниципальном конкурсе сочинений среди учащихся 9-11 классов «Современный учитель – глазами школьников» (МКУ «Методический центр», МБУ ДО «ДДЮТ»)	Декабрь 2021 2023 2026	Кочарян Н.Е. Фильчукова Т.И., учителя русского языка и литературы
Участие в круглом столе «Профессия учитель. Мечты и реальность» со студентами педагогических ВУЗов и молодыми учителями, имеющими стаж работы 1-5 лет	I четверть Ежегодно	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Круглый стол «Встреча поколений» с ветеранами педагогического труда, интересными педагогами, имеющими значительный стаж работы	III четверть Ежегодно	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Городская учебно-практическая конференция «Учитель – человек и профессионал»	Январь Ежегодно	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог

Городской ученический конкурс «Я хочу быть учителем»	Апрель Ежегодно	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Муниципальный фотоконкурс «Большая перемена», посвященный 90-летию системы образования Новомосковского муниципального образования.	Октябрь 2021	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Участие в сетевом ученическом сообществе «Я будущий учитель» (группа в ВК)	В течение всего периода	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Участие в интернет-акции ко Дню учителя «Поздравь своего учителя» (Лучшие поздравления на сайте, группе сообщества в ВК)	I четверть 2023 2025	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог Бабиц Е.М., руководитель кружка «Школьное ТВ 9»
Участие в работе клуба старшеклассников «Я – будущий учитель»	Ежегодно	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Создание и организация педагогического отряда	Ежегодно	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог
<b>Мониторинг качества реализации Программы</b>		
Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности учащихся к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов	Сентябрь Ежегодно	Дядищева Ю.В., педагог-психолог
Отчеты классных руководителей по профориентации учащихся	Сентябрь Ежегодно	Классные руководители
Анализ соответствия выбора профиля и дальнейшего обучения выпускников школы	Май-сентябрь 2020	Борзых Т.Н., зам. директора
Предоставление отчета о ходе реализации Программы с учетом достижений целевых показателей в МКУ «Методический центр»	Январь Июнь Ежегодно	Кулагина Е.А., директор
Отчет о ходе реализации Программы с учетом достижений целевых показателей в комитет по образованию	Январь Июнь Ежегодно	Кулагина Е.А., директор