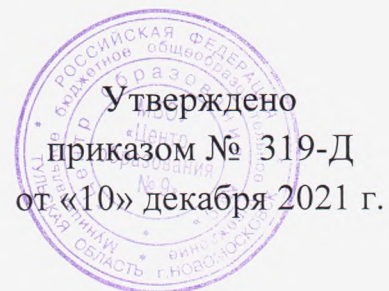


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №9»

Рекомендовано  
принятию педагогическим советом  
Протокол № 12 от «10» декабря 2021 г.



**Программа**  
**«Ступеньки родительского мастерства»**

г. Новомосковск, 2022

## Пояснительная записка

Социально-психологическая служба в МБОУ «Центр образования №9» (далее ЦО) предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям, учителям. Проводится психолого-профилактическая работа и работа по первичной социально-психологической коррекции и реабилитации.

Семья и школа – это два социальных института, от согласованности действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Никто не сомневается, что влияние семьи на ребенка сильнее, чем влияние школы, улицы, средств массовой информации. Семья имеет важное значение в овладении человеком социальными нормами, формирует фундаментальные ценностные ориентации человека, сферы и уровень притязаний, жизненные устремления, планы и способы их достижения.

Воспитание современных детей требует высокой культуры и педагогического мастерства родителей. Не все родители готовы к воспитанию детей, т.к.:

- некоторые родители не знают, как воспитывать,
- некоторые родители не умеют это делать,
- некоторых родителей просто никто этому не учил.

Проанализировав информационно-просветительскую работу с родителями за 2020-2021 учебный год, специалистами СПС принято решение разнообразить формы работы с родителями в рамках просветительской деятельности посредством проведения тренингов, практикумов, семинаров, деловых игр и т.п.

- Организация такой работы позволит родителям создать благоприятный психологический климат в семье, выстроить доверительные детско-родительские отношения, снизить риск семейного неблагополучия.
- Отсутствие у родителей воспитательного опыта и необходимых навыков объясняется: занятостью на работе, материальными трудностями, стесненными бытовыми условиями.
- Иногда родители затрудняются определить свою роль в воспитании, не всегда умеют создать условия, позволяющие ребенку нормально развиваться, обучаться и самореализовываться. Самостоятельно изменить сложившуюся ситуацию многие семьи не способны. Довольно большое количество современных родителей стремятся повысить свою педагогическую компетентность.
- Родительская компетентность – это, прежде всего грамотность в вопросах образования, развития, воспитания своего ребенка.
- Компетентность – это актуализированные знания и опыт, помогающие эффективно решать те или иные профессиональные задачи, это, прежде всего сложное личностное образование, на основе которого строится готовность и способность родителей выполнять свои родительские функции.

- Организованная работа по повышению родительской компетентности позволит родителям создать благоприятный психологический климат в семье, выстроить доверительные детско-родительские отношения, снизить риск семейного неблагополучия, а значит обеспечивать право на развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

**Цель программы:** Повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

**Задачи программы:**

1. Изучение эффективности оказываемых услуг в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.
2. Повышение родительской грамотности способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию детей, их гражданскому становлению.
3. Информационно-просветительская поддержка родителей детей в вопросах образования и воспитания.

Поставленные задачи реализуются посредством осуществления следующих направлений работы социально-психологической службы, обеспечивающих процесс поддержки семей, имеющих детей:

1. Психологическая диагностика, включающая проведение мониторинга степени удовлетворенности родителей обучающихся психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.
2. Психологическое просвещение родителей.
3. Психологическое консультирование.
4. Информационно-методическое обеспечение.

**Объект программы:** социально-психологическая деятельность, направленная на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Для реализации программы «Ступеньки родительского мастерства» характерны следующие основополагающие принципы:

- комплексный, междисциплинарный научный подход к решению любой проблемы ребенка;
- подход с выстраиванием индивидуальных маршрутов ребенка;
- равнозначность программы помощи ребенку в сложных ситуациях;
- гарантия непрерывного сопровождения ребенка;
- защита интересов и прав ребенка.

## **Этапы реализации**

### **I этап – 2022 г.**

Разработка и внедрение мониторинга степени удовлетворенности родителей обучающихся психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.

### **II этап - 2022-2027 гг.**

1. Проведение мероприятий (родительские лектории, социально-психологические тренинги), направленных на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей.

2. Информационно-просветительская поддержка родителей по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, повышения психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся через работу интернет-ресурсов (сайт школы, социальные сети: «ВКонтакте»), содержащая информационные и мультимедийные материалы.

### **III этап -2027 г.**

1. Завершение мониторинга степени удовлетворенности родителей обучающихся психолого-педагогической, методической и консультативной помощью в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.

2. Анализ результатов мониторинга.

Разработка методических рекомендаций по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей в вопросах образования и воспитания детей

### **Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Повышение эффективности оказываемых услуг в вопросах образования и воспитания детей в рамках образовательной организации.

2. Повышение родительской грамотности способствующей интеллектуальному, духовному и физическому развитию детей, их гражданскому становлению.

3. Информационно-просветительская поддержка родителей детей в вопросах образования и воспитания.

**План проведения мероприятий (родительские собрания, родительский лекторий, социально-психологические тренинги), направленный на повышение компетентности родителей обучающихся в вопросах образования воспитания детей**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Категория обучающихся</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Дошкольники</b>				
1	Подготовка к школе: на что обратить внимание родителям	Практикум	дошкольники	Ежегодно сентябрь
2	Как выбрать первого учителя?	Лекция	дошкольники	Ежегодно ноябрь
3	Как научиться любить ребенка?	Психологический тренинг	дошкольники	Ежегодно Февраль
4	Кризис 6–7 лет: от детства к школе	Лекторий с элементами тренинга	дошкольники	Ежегодно май
<b>Начальная школа (1-4- классы)</b>				
5	Что такое школьная Служба примирения «Шаг навстречу»	Час информации	1-4-е классы	Ежегодно
6	Первые недели в школе: на что родителям обратить внимание	Лекторий	1-ый класс	Сентябрь 2022
7	Школьные трудности у учащихся первых классов. Важные аспекты воспитания в адаптационный период	Практикум	1 классы	Октябрь-ноябрь 2022
8	Интернет и телевидение в жизни семьи и первоклассника	Лекторий	1 классы	Март 2022
9	Ребенок-левша: на что обратить внимание при его воспитании	Занятие с целевой аудиторией	2-4-еклассы	Сентябрь 2023
10	Чем полезно чтение книг?	Практикум	2-4-е классы	Декабрь 2023
11	«Окна развития» и другие мифы о мозге: как развиваются когнитивные способности на самом деле.	Психологический тренинг	2-4-е классы	Март 2023

12	Возрастные особенности младшего школьника	Лекторий	2-4е классы	Сентябрь 2024
13	Домашняя работа без скандалов и слез	Практикум	2-4-е классы	Ноябрь 2024
14	Учим детей общению. Развитие коммуникативных способностей	Психологический практикум	2-4е классы	Апрель 2024
15	Главные правила безопасности в сети Интернет	Лекторий	2-4-е классы	Ежегодно
16	Как родители «программируют» собственных детей	Психологический практикум	1-4-е классы	По запросу
<b>Основная школа (5-9-е классы)</b>				
17	Что такое школьная Служба примирения «Шаг навстречу»	Час информации	5-9-е классы	В течение всего периода
18	Как говорить с детьми о школе	Психологический тренинг	5-е класс	Октябрь 2022
19	5 простых правил для развития самостоятельности	Практикум	5-е классы	Декабрь 2022
20	Посмотреть на детей по-новому: три книги для повышения родительской квалификации	Тематическая лекция	5-6-е классы	Апрель 2022
21	Скучно, трудно, непонятно, никому не нужно. Как поддерживать у школьника мотивацию учиться	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	5-7-е классы	Октябрь 2023
22	Как научить ребенка говорить «нет»	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	6-7-е классы	Декабрь 2023
23	Особенности поколения Z: кто такие «цифровые аборигены»	Лекция	5-6-е классы	Апрель 2023
24	Границы подростка, как их соблюдать	Игра	5-8-е классы	Октябрь 2024

25	Ребенок жалуется на одноклассников: буллинг или ничего особенного?	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	5-8-е классы	Декабрь 2024
26	Общение в жизни подростка	Мозговой штурм	6-8 классы	Апрель 2024
27	Агрессивное поведение подростков. Сетевая агрессия в подростковой среде: как защититься от кибербуллинга	Час с педагогом-психологом (вопросы и ответы)	7-8-е классы	Октябрь 2025
28	Как укрепить самооценку подростка	Практикум с элементами тренинга	5-7-е классы	Январь 2025
29	Делинквентное поведение: что толкает подростка на противоправные поступки	Лекция	8-9-е классы	В Март-апрель
30	7 признаков психологического неблагополучия подростка, требующие вмешательства родителей	Лекция	8-9-е классы	Сентябрь 2026
31	Что выбрать: 10 класс или колледж?	Семинар-практикум	9-е класс	Январь 2026
32	Родительская любовь и ОГЭ	Деловая игра	9-е класс	Апрель 2026
33	Хорошие манеры в семье, в Сети и во внешнем мире: учим ребенка с помощью маленьких хитростей	Практикум	5-е классы	По запросу, в течение года
34	Правила и наказания: как дисциплинировать подростков	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	6-е классы	По запросу, в течение года
35	Подростки отделяются от родителей: как помочь им и себе?	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	7-8-е классы	По запросу, в течение года
36	Что происходит с детской психикой во время самоизоляции. Дистанционное обучение глазами школьников	Лекция	5-9-е классы	По запросу

37	Как распознать опасность суицида?	Час с педагогом-психологом (вопросы и ответы)	5-9-е классы	Ежегодно, с целевой аудиторией
38	«Группы смерти» и другие опасные сообщества: что могут сделать взрослые	Час с педагогом-психологом (вопросы и ответы)	6-8-е классы	Ежегодно
39	Шалость, проступок, преступление: какую ответственность несет подросток	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	8-9-е классы	Ежегодно
40	Как отличить полезные видеоигры от потенциально вредных	Деловая игра	5-7-е классы	По запросу
41	Как защитить ребенка от насилия. Как обеспечить безопасность подростка?	Час с педагогом-психологом (вопросы и ответы)	5-9-е классы	Ежегодно
<b>Старшая школа (10-11-е классы)</b>				
42	Что такое школьная Служба примирения «Шаг навстречу»	Час информации	10-11-е классы	Ежегодно
43	Как помочь ребенку победить собственные комплексы	Практикум	10-й класс	Октябрь 2022
44	Выбор профессии: деньги или интерес?	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	10-й класс	Январь 2022
45	Профориентация онлайн: как определиться с выбором будущего, не выходя из дома	Онлайн-консультации	10-й класс	Март 2022
46	Секреты благополучной семейной жизни	Практикум	10-11-е классы	Сентябрь 2023
47	Технологии эффективного общения. Что делать, если «он меня не слышит»?	Тренинг	10-11-е классы	Декабрь 2023
48	Тревога перед ЕГЭ: что поможет выпускнику сохранить психологическую устойчивость	Практикум с элементами тренинга	11-е классы	Март 2023