

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 9»

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
о проведении ВПР весной 2023 года

Весной 2023 года с 16.03 по 23.03 обучающиеся 4-х классов МБОУ «Центр образования №9» приняли участие во всероссийских проверочных работах. Обучающиеся выполняли работы по контрольно-оценочным материалам за текущий год обучения.

Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с нормативными требованиями. На сайте образовательной организации создана вкладка «ВПР», где размещены нормативные документы по организации и проведению ВПР-2023, в том числе приказы, демоверсии и описание работ ВПР, телефоны «Горячей линии» по организации и проведению ВПР (<https://czentrobrazovaniya1novomoskovsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vpr/>).

В МБОУ «Центр образования № 9» издан приказ «Об организации и проведении всероссийских проверочных работ» № 36-Д от 16.02.2023, в котором определены даты, время проведения ВПР, учебные кабинеты, назначены школьный координатор, организаторы в аудиториях, экспертные комиссии, технический специалист. Содержание приказа было доведено до сведения всех участников образовательных отношений (педагогов, в том числе под подпись). Данный приказ, а также отдельно расписание проведения ВПР было размещено на информационном стенде в образовательной организации, на сайте ЦО, в электронном журнале, а также доведено до сведения родителей посредством классных чатов. На родительских собраниях в 4 классах в начале учебного года был рассмотрен вопрос проведения ВПР.

Подготовка к проведению ВПР осуществлялась педагогами с учетом результатов ВПР, проводившихся осенью 2022 года. В процессе подготовки использовались сайт «Решу ВПР» и образовательная платформа «Учи.ру». Были учтены ошибки, допущенные учениками на ВПР в предыдущий период.

До момента проведения ВПР школьный координатор провел с педагогами инструктивное совещание, на котором был рассмотрен порядок проведения ВПР, изучены инструкции организаторов.

Школьный координатор осуществлял получение КИМ ВПР, их сохранность и конфиденциальность, а также загрузку форм в ФИС ОКО.

Ознакомление с результатами обучающихся осуществлялось учителями, преподающими данный предмет, родителей, классными руководителями. Отметки за ВПР в электронный журнал не выставлялись.

В целях повышения объективности проведения ВПР были привлечены общественные наблюдатели из числа родителей. Школьным координатором с общественными наблюдателями был проведен инструктаж о правилах проведения ВПР, соблюдении объективности.

№ п/п	Наименование ОО	Количество классов, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	МБОУ «Центр образования № 9»	2	100%	2	16.03, 17.03, 21.03, 24.03 - родители, 21.03 – представитель ИМЦ	Не выявлено

Проверка ВПР осуществлялась комиссией МБОУ «Центр образования № 9» коллегиально. В комиссию вошли учителя, имеющие опыт проверки ВПР. С экспертами были изучены критерии оценивания.

Класс	предмет	Уровень обученности, %	Качество обученности, %	подтверждение оценок, %		
				пони-зили	подтвер-дили	повы-сили
4	Русский язык	94	65	16,67	80,56	2,78
4	Математика	94	74	2,38	83,33	14,29
4	Окружающий мир	100	80	1,2	87,2	11,6

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся

Учебный предмет, класс, по программе	№№ заданий, которые вызвали	Планируемые результаты (затруднения)	Возможные причины затруднений

которого писали работы	затруднения		
Русский язык	6, 7, 9, 15	Формулировка основной мысли текста, когда она не задана в явной форме, составление плана текста, определение лексического значения слова, опираясь на контекст. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный лексический запас.</li> <li>2. Недостаточное развитие читательской компетенции.</li> <li>3. При оформлении речевого высказывания допускают речевые, грамматические, орфографические ошибки.</li> </ol>
Математика	9, 10, 12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточное развитие логического мышления.</li> <li>2. Задачи повышенной сложности могут быть освоены не всеми обучающимися.</li> <li>3. Недостаточный уровень развития функциональной грамотности.</li> </ol>
Окружающий мир	3.1, 8.3,10	Определение и название материка по контурной карте; описание значения профессии для общества; региональный компонент	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путают природные зоны.</li> <li>2. Трудности с чтение контурной карты.</li> <li>3. Путают значение профессии для общества и занятия людей данной профессии.</li> <li>4. Недостаточно широкий кругозор в части регионального компонента.</li> <li>5. Проблемы в составлении связного научно-популярного текста.</li> <li>6. Недостаточно сформирована функциональная грамотность.</li> </ol>

### **Выводы:**

1. В целом обучающиеся начальной школы справились с выполнением ВПР.
2. В среднем успеваемость составила 96%, качество – 73%.
3. Подтвердили свои отметки в среднем 83,7% обучающихся, показали результаты выше (разница не более одного балла) 9,5%, показали результаты ниже (разница не более одного балла) 6,7% обучающихся.
4. На уроках была проведена работа по ликвидации пробелов в знаниях с учетом результатов ВПР-2023 года.
5. Выявлены темы по учебным предметам, которые недостаточно усвоены обучающимися, требуют дополнительной работы над ними.
6. Большинство ошибок связано с недостаточным уровнем сформированности универсальных учебных действий, в частности познавательных логических УУД, читательской компетенции, функциональной грамотности.

### **Рекомендации:**

1. Использование результатов ВПР для осуществления ВСОКО.
2. Осуществление методической помощи педагогам по подготовке к ВПР, организации работы по ликвидации пробелов в знаниях.
3. Усиление работы по реализации Программы формирования универсальных учебных действий (в части формирования познавательных логических УУД).
4. Усиление работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
6. Своевременное и систематическое проведение работы над ошибками.
7. Включение в урок заданий ВПР, процент выполнения которых оказался низким.
8. Корректировка планов уроков с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся с учетом ошибок каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
9. Своевременное информирование родителей о текущих образовательных достижениях обучающихся.