

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 9»

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 10  
от «31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ №129  
от «30» августа 2022 г.

**Рабочая программа  
воспитания на 2022-2027 гг.  
(новая редакция)**

МО г. Новомосковск,  
2022 г.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Центр образования №9» (далее ЦО): развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Центр образования №9»:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание

русской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в центре образования интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Центр образования №9» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** – формирование русской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российской Федерации и субъекту тысячелетней русской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, русской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

| <b>Целевые ориентиры</b>  |
|---|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>   |
| <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |
| <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p> |
| <b>Эстетическое воспитание</b>  |
| <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p>   |

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного  
общего образования:**

| <b>Целевые ориентиры</b>  |
|---|
| <b>Гражданское воспитание</b>   |
| <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>  |
| <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>  |
| <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p>  |

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.



Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления

опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего  
общего образования:**

| <b>Целевые ориентиры</b>   |
|--|
| <b>Гражданское воспитание</b>  |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>   |
| <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>   |

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое

обустройство собственного быта.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной

самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №9» - социокультурный центр микрорайона. Особенностью организации воспитательного процесса в центре образования является выстраивание отношений между школой и двумя детскими садами, которые входят в пространство центра.

Давние связи ЦО позволяют использовать в воспитательной работе

возможности городских культурно-спортивных учреждений: Технопарка, Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина, детско-юношеской спортивной школы №2, спортивного комплекса «Юбилейный», городского Дворца культуры, Новомосковского политехнического колледжа, Центра занятости населения Тульской области, Новомосковского отделения Общероссийской общественной организации ветеранов Вооружённых Сил Российской Федерации, Новомосковского ресурсного центра по развитию добровольчества, Историко-художественного музея и др.

Основная идея воспитательной деятельности центра образования – «Здоровое детство», поэтому главными принципами воспитания являются:

- формирование здоровьесберегающей среды и ориентация на здоровый образ жизни обучающихся и педагогов;
- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов.

Процесс воспитания в центре образования направлен на выработку следующих ценностей: формирование чувства патриотизма, ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни, гражданственности подрастающего поколения, любовь к малой родине, семье, любовь к труду как к основе человеческой культуры, толерантное отношение к окружающим.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются ключевые общешкольные мероприятия, через которые осуществляется объединение воспитательных усилий педагогов.

**Миссия ЦО** – построение образовательного пространства, в котором развитие детей обусловлено сохранением их здоровья. Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на выбор профессии, способной в последующем на участие в духовном и экономическом развитии общества.

Воспитательный процесс строится с учетом интересов и склонностей ребенка и реализуется в совместной деятельности педагогического, ученического, родительского коллективов и общественности.

Центр образования вошел в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», осуществляет сетевое взаимодействие «Школа – ГПОУ ТО НТК» по программам: «Компьютерная графика. Объемное моделирование в системе КОМПАС», «Основы финансовой грамотности», «Нанотехнологии. Экспериментальная химия». Учащиеся занимаются по программе «Яндекс.

Лицей» на базе лицея «Школа менеджеров».

В то же время педагогическому коллективу необходимо сосредоточить внимание на проблемные точки образовательной системы ЦО:

- недостаточное использование потенциала одарённых детей, отсутствие системы подготовки и сопровождения способных и талантливых детей, что отражается в низком проценте призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций;
- снижение занятости учащихся в системе дополнительного образования на базе ЦО;
- недостаточный уровень компетентности родителей обучающихся в вопросах воспитания, образования и развития обучающихся в рамках ЦО.

Решение этих проблем и достижение эффективных результатов в воспитательной деятельности будет достигнуто посредством взаимосвязанных программ: «Рабочая программа воспитания», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Школа профессионального самоопределения», «Ступеньки родительского мастерства», «Учитель будущего».

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы центра образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

*Инвариантные модули:* «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

*Вариативный модуль:* «Школьный спортивный клуб «Витязь»».

### **Инвариантные модули**

#### **1. Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно

педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в центре образования, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в центре образования. Введение ключевых дел в школьную жизнь помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, родителями и педагогами (*Книга Памяти «Бессмертная рота»*), ориентированные на развитие у учащихся навыков работы по поиску информации о судьбе героя, направленные на использование интернет-ресурсов, различных баз данных, развитие коммуникативных навыков;
- проводимые совместно с семьями учащихся и жителями микрорайона спортивные соревнования (*«Мама, папа, я – спортивная семья!»*, *«День здоровья»* и др.), праздники (*«Улыбнись, ведь ты же педагог»*, *«Новогодний калейдоскоп»*, *«Был месяц май»* и др.), фестиваль талантов *«Школьная весна»*, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые мероприятия (*День знаний «И снова школьная пора!»*, *«Погружение в эпоху...»*, *«Весенняя капель»*, спортивный праздник *«Фестиваль ГТО»*, *«Неделя безопасности»*, *«Праздник юности»* и др.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы центра образования;

- *церемонии награждения* (по итогам года) *школьников и педагогов* за активное участие в школьной жизни, защиту чести центра образования в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательного учреждения. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения



друг к другу.

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- торжественные ритуалы посвящения: («Я – первоклассник!», «Посвящение в читатели» и др.);
- проведение в рамках класса событийных встреч, часов общения, праздников, экскурсий;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение (по возможности каждого ребенка) в ключевые дела центра образования в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

## **2. Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

*включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей,*

*тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;*

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр («Алфавит», «Интеллектуальный лабиринт», «Дискуссионный клуб старшеклассников» и др.), стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур («Самый умный», «Кот в мешке», «Черный ящик» и др.), которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### 3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-11-х классов еженедельно станут участниками информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности *«Разговоры о важном»*, которые сформируют у учащихся ценностные установки, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

**Познавательная деятельность** в центре образования реализуется через курсы внеурочной деятельности: *«Спецкурс по формированию математической грамотности (Наглядная геометрия)», «Индивидуальный проект», спецкурс по формированию математической грамотности (Занимательная геометрия), «Дополнительные вопросы математики», «Крепкий орешек», «В мире профессий. Финансовая грамотность»*. Также познавательная деятельность реализуется через программы дополнительного образования: *«Кружок «Физика и техника», «Шахматы»*, которые развивают коммуникативных навыки учащихся и помогают получить социально значимые знания, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение.

**Художественное творчество** реализуется через программы дополнительного образования: *«Мы рисуем мир», «Школьное телевидение ТВ-9», театральная студия «Ступеньки», детский хор «Радуга», хореографическая студия «Виктория»*, которые реализуют творческие способности учащихся, сформируют чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через курсы внеурочной деятельности *«Физическая культура»* и программы дополнительного образования *«Баскетбол», «Флорбол», «Футбол», Школьный спортивный клуб «Витязь», «Лёгкая атлетика»*, которые помогут гармоничному развитию личности ребенка, воспитанию ценностного отношения к здоровью, формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

**Проблемно-ценностное общение** реализуется через курсы внеурочной деятельности: *«Азбука добра», «Психология здоровья», «Дискуссионный клуб старшеклассников»*, которые помогут воспитанию у школьников культуры общения, развитию умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов

людей.

**Трудовая деятельность** реализуется через программу дополнительного образования «*Умелые ручки*», которая раскрывает творческие способности школьников, воспитывает у них трудолюбие и уважительные отношения к физическому труду.

**Туристско-краеведческая деятельность** реализуется через курс внеурочной деятельности «*Люби и знай, свой отчий край*», который направлен на воспитание у школьников любви к своему родному краю, его истории и культуре.

#### **4. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

##### **Работа с классом:**

- построение воспитательной системы класса, при реализации которой формируется «лицо» класса, его неповторимый облик;

- принятие кодекса взаимодействия («*Выборы классного самоуправления*»): выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в центре образования;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел («*Портфолио классного коллектива*», операция «*Рейд в твой портфель*» и др.), которые дают детям возможность с самыми разными потребностями установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса;

- сплочение коллектива класса через игры на сплочение и командообразование («*Выставка моих достижений*»); совместная подготовка участия класса в общешкольных делах и проектах; внутриклассные вечера и праздники («*День именинника*», праздник осени «*Осенний марафон*», конкурс новогодних украшений «*Наряд для елки*» и др.), дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- участие в федеральном проекте «*Разговоры о важном*», который каждую неделю будет знакомить учеников с общественно-политической жизнью страны и событиями тульского региона. В результате у ребят сформируются ценностные установки, в числе которых – созидание, патриотизм, гражданственность, стремление к межнациональному единству, историческое просвещение, нравственность, экология и т.п.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников («*Законы коллектива*», «*Моя безопасность*», «*Толерантность – это...*», «*Дружба – чудесное слово!*» и др.), основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом и социальным педагогом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы и консультации с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, ШМО классных руководителей, Совета по профилактике, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановки;
- привлечение педагогов к участию в родительских собраниях класса («Педагоги, родители и дети: проблемы взаимодействия» и др.) для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом (родительские собрания, классные часы);
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией центра образования и учителями-предметниками;

- организация родительских лекториев, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников («Причины и последствия детской агрессии», «Здоровый ребенок – здоровое общество», «Причины тревоги и страхов детей, способы их преодоления», «Адекватная оценка, или Как хвалить и ругать правильно», «О безопасности жизнедеятельности детей» и др.);

- создание и организация работы классных родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению праздников, конкурсов, соревнований, выставок творческих работ (конкурс фотографий «Я и моя семья», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» и др.), направленных на сплочение семьи и центра образования.

### **5. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, библиотеки (*Проект «Пушкинская карта»*), Технопарк, на предприятие, природу и др.;

- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия (городские региональные конкурсы, акции, флешмобы), в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

### **6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями школьников

осуществляется в рамках следующих видов и форм:

**- на групповом уровне:**

- совет родителей центра образования и классные родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- родительские дни («Родительская суббота»), во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания («Семья и школа – партнёры в воспитании», «Учеба в школе – часть жизни ребенка» и др.), происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников с привлечением специалистов всех служб системы профилактики (инспектора ГИБДД, врача-педиатра, инспектора ОДН, специалиста Центра занятости и др.), которые позволят родителям выбрать методы семейного воспитания, определить факторы и тактику в воспитании детей;

- семейные всеобщие с участием педагога-психолога, социального педагога («Младший школьный возраст и его особенности», «Первые проблемы. Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Физические проблемы взросления детей», «Вредные привычки. Как им противостоять?», Выбор дальнейшего пути: за и против», «Вместе готовимся к экзаменам» и др.), которые помогают закладывать навыки совместной учебной деятельности родителей и детей в начальной школе, знакомят родителей с методами, приемами и формами адаптации школьников к условиям ЦО, дают представление об особенностях физического и психологического развития детей разного возраста.

**- на индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций («Служба примирения»), которая окажет помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации и обучении разрешению конфликтов цивилизованным формами и методами;

- участие родителей в малых педсоветах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности («День знаний», «Папа, мама, я – спортивная семья!», фестиваль талантов «Школьная весна» и др.), которые сделают законных представителей учащихся активными участниками педагогического процесса;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

## 7. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в центре образования осуществляется через деятельность Совета старшеклассников, волонтерского отряда и актива школьного детского объединения «Радуга» следующим образом:

### **- на уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, учащиеся приобретут знания, умения и навыки самоуправления, демократического стиля взаимоотношений между учащимися, родителями, учителями.

- через работу постоянно действующего школьного актива ДО «Радуга» и волонтерского отряда, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий («Фестиваль ГТО», «Телефон доверия», «Неделя безопасности», «День дублера» и др.), которые создадут необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями.

### **- на уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся классстарост, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, которые направлены на воспитание и формирование в детях инициативности, самостоятельности, умения вести за собой;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (*выпуск школьной газеты «Девяточка», в которой освещаются наиболее интересные моменты жизни центра образования*), которые помогут каждому ученику обрести свой образ посредством проявления творческой активности в разрабатываемых и реализуемых проектах классного сообщества.

### **- на индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел, которые направлены на формирование самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, комнатными растениями и т.п., в результате чего учащиеся получают минимальные социально-бытовые знания, которые помогут приобрести такие положительные черты характера как любовь к себе и окружающим, чувство уверенности.



## 8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

### **Профориентационная работа осуществляется через:**

- Программу «Школа профессионального самоопределения», цель которой создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в регионе;
- курс внеурочной деятельности «В мире профессий. Финансовая грамотность», который способствует развитию познавательной активности школьников, обучению обучающихся мыслить и делать самостоятельные умозаключения.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: («Неделя профориентации», «Профессии моих родителей», «В мире профессий», «Мой путь к профессии»; встречи с представителями ЦЗН «Советы по выбору профессий» и др.), которые воспитывают у учащихся отношение к труду как к важнейшей жизненной потребности и дают возможность учащимся попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников;
- профориентационные игры («Труд и успех всегда рядом», семейная гостиная «Профессия наших родителей», виртуальный обзор сузов и вузов Тульской области «Куда пойти учиться?» и др.), которые повышают у воспитанников мотивацию к труду, формируют понимание личной и общественной значимости труда;
- экскурсии на предприятия города и области («Неделя без турникета»), которые дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, формируют понимания личной и общественной значимости труда;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах («Профориентационный марафон»); через участие в различных видах познавательной, игровой, трудовой деятельности у школьников возникает

понимание роли труда в жизни человека и общества, проявляется интерес к отдельным профессиям;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, которые повышают информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «Траектория», «ПроеКТОриЯ», «Засобой» и др.), в результате которых учащиеся приобретают первоначальный опыт в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку;

- работа старшеклассников в каникулярное время в *школьной Трудовой бригаде*, которая повышает у воспитанников мотивацию к труду, уровень трудолюбия и работоспособности, дает понимание общественной значимости выполняемого труда. Также школьники получают возможность заработать, закрепить профессионально-трудовые навыки, которые пригодятся в будущем, работать в коллективе, общаться, дружить и вместе нести ответственность за полученный результат;

- индивидуальные консультации психолога («Как найти свое призвание?», «Твоя будущая профессия» и др.), которые раскрывают индивидуальные особенности детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии и формируют трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.

Создавая профориентационно значимые ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную деятельность.

## **9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя организацию работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к

правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

***Работа с классным коллективом:***

- проведение классных часов («*Правила поведения в ЦО*», «*Правонарушение и наказание*», «*Мои права и обязанности*», «*Имею право, но обязан*»), тренингов («*Профилактика правонарушений*», «*Преступление и наказание*»), инструктажей безопасности («*Моя личная безопасность*»), профилактических мероприятий («*Неделя правовых знаний*», «*Единый день безопасности*», «*Телефон доверия*» и др.), знакомство с деятельностью школьной службы примирения), в результате которых дети научатся уважать права других людей, цивилизованно решать конфликты и споры, станут законопослушными личностями.

***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- наблюдение педагогов за поведением обучающихся и выявление несовершеннолетних, которым необходимы индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение и организация индивидуальной профилактической работы; проведение диагностик, направленных на выявление различных форм отклоняющегося поведения;
- посещение классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- оказание индивидуальной социально-психологической (проведение занятий с педагогом-психологом, социальным педагогом) и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении (через профилактические беседы);
- составление социально-психологических карт на учащихся и планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных учетах (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП);
- составление характеристик на обучающихся (по запросу);
- составление и корректировка социального паспорта класса;
- организация занятости детей во внеурочное время, в период каникул;
- организация летнего отдыха и летнего трудоустройства обучающихся;
- посещения семей на дому (по необходимости);
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Индивидуальная работа с учащимися позволит учащимся асоциального поведения отвлекаться от негативного влияния улицы, приобщит к здоровому образу жизни, создаст условия для физического, психического и социального благополучия.

***Работа с педагогическим коллективом:***

- консультации классного руководителя, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве;
- проведение Совета по профилактике (с привлечением родителей и органов профилактики), направленного на решение конкретных проблем класса,

отдельных обучающихся;

привлечение учителей к участию в профилактических мероприятиях для обучающихся и их родителей;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в профилактической работе.

Работа с педагогическим коллективом предполагает ряд социально-профилактических мер, направленных как на оздоровление условий семейного, школьного воспитания учащихся, так и на улучшение правового воспитания, профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности «трудного» подростка, а также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- организация родительских собраний, на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности человека (*правовые лектории*); привлечение членов семей школьников к организации профилактических мероприятий;

- организация праздников, конкурсов, соревнований, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с включением в их подготовку и проведение родителей обучающихся (*«Зарница», «Веселые старты» и др.*);

- психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

- информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе, помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией ЦО и учителями-предметниками (*Школьная служба примирения*);

- анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений и пр. (*мониторинги*)

Работа с родителями в данном направлении повысит уровень правовой культуры и социально-педагогическую компетенцию законных представителей учащихся.

***Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:***

- планирование системы мероприятий, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся (*классные часы, родительские собрания, касающиеся правового просвещения, профилактическая акция «Подросток», оперативно-профилактическая операция «Дети России»*);

- информирование администрации ЦО о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;

- участие в деятельности Совета профилактики.

Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних способствует повышению воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся.

### **10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая детей предметно-эстетическая среда ЦО обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком ЦО. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление фасада, холла ЦО: государственная символика Российской Федерации, атрибутика ЦО, символика спортивного клуба «Витязь»;

- регулярная сменяемость фотографий на «Знай наших!» учеников, экспозиция «*Наши победы и достижения*» (медали, кубки, грамоты);

- художественные изображения (символические, живописные, фотографические и т.д.) природы России, Тульской области. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. Оформление ЦО к ключевыми традиционным мероприятиям (*День Знаний, Новый год, День Защитника Отечества, День Победы* и другие), оформление зоны лагеря дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности;

- размещение на стенах ЦО регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников (*изостудия «Мы рисуем мир»*), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, «Уголок безопасности», информационные стенды «*Твоя будущая профессия*», «*Нормы ГТО*» и др.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков;

- портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества – в пространстве рекреаций и кабинетов;

- «Информационная зона» (стенды: «*Расписание уроков*», «*Внеурочная деятельность*», «*Коллектив школы*», «*Жизнь школы*», «*Школьные новости*», «*Важная информация*», «*Безопасность на дорогах*»)- размещении в фойе первого этажа всей необходимой информации для учащихся, родителей, гостей ЦО;
- благоустройство, озеленение пришкольной территории, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон ЦО;
- событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок («*Последний звонок*», «*Новогоднее окно*», «*Окно Победы*», «*Окна России*» и др.)
- популяризация государственной символики, региона, муниципалитета и символики ЦО (*флаг, гимн, эмблема*), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты.

## 11. Модуль «Социальное партнерство»

Давние связи ЦО позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских образовательных, культурных, спортивных учреждений: *Технопарка, Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина, детско-юношеской спортивной школы №2, спортивного комплекса «Юбилейный», городского Дворца культуры, Новомосковского политехнического колледжа, Центра занятости населения Тульской области, Новомосковского отделения Общероссийской общественной организации ветеранов Вооружённых Сил Российской Федерации, Новомосковского ресурсного центра по развитию добровольчества, Историко-художественного музея* и др.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства ЦО предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («*Дни открытых дверей*», «*Неделя профориентации*», «*Неделя безопасности*», «*День Конституции*» и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности («*Разговор о важном*»);
- проведение на базе организаций-партнеров (*Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, Городской дворец культуры*) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители

организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни ЦО (общешкольные родительские собрания);

- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Крышка-крутышка», «Альфа», «Щедрый вторник», «Своих не бросаем» и др.) ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

## **Вариативные модули**

### **12. Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Приоритетной задачей ЦО является сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья учащихся и педагогов. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению в ЦО функционирует «Школьный спортивный клуб «Витязь»».

Модуль «Школьный спортивный клуб» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов, комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся; способствует познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни. «Школьный спортивный клуб «Витязь»» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта, туризма в ЦО.

#### ***На внешкольном уровне:***

- оказание содействия членам спортивной сборной команды ШСК «Витязь» в создании необходимых условий для эффективной организации тренировочного процесса, в подготовке и участии команд в соревнованиях различного уровня («Школьная спортивная лига», «Кросс нации», «Первенство города по волейболу, баскетболу, флорболу», «Президентские соревнования», «Президентские игры», и др.), которые позволяют детям попробовать новые формы взаимоотношений и сотрудничества, чтобы подчеркнуть свой потенциал, качества, эмоции и чувства.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные спортивные праздники – ежегодно проводимые

мероприятия («Зарница», «Зарничка», «День здоровья», «Фестиваль ГТО» и др.), которые развивают у учащихся способность сплоченно работать в коллективе, формируют чувства доверия и уважения друг к другу, что помогает учащимся обрести уверенность в себе.

#### ***На уровне классов:***

- проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы: уроки физической культуры, уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по ЗОЖ, выбор и делегирование представителей классов в «ШСК «Витязь», ответственных за подготовку спортивных мероприятий, что позволяет воспитанникам сохранять и укреплять здоровье, формировать систему привычек по физической тренировке тела, рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха.

- проведение в рамках класса событийных встреч, часов общения («Подружись со спортом», «В мире спорта», «Встреча с интересными людьми»), которые познакомят учащихся с историей развития спорта, олимпийского движения, расширят знания детей о значении спорта в жизни человека; сформируют их духовно-нравственные качества.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение учащихся в работу сети спортивных кружков и секций в ЦО в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования («Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Флорбол», «Шахматы» и др.), что поможет развитию двигательных умений и навыков, физических качеств воспитанников, приобщат детей к самостоятельным занятиям физической культурой, выявят предрасположенность к определенному виду спорта.

- вовлечение учащихся и помощь в подготовке сдачи норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), что поможет выявить уровень физической подготовленности учащихся, мотивацию к выполнению норм и требований комплекса ГТО.

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников - 36.

86 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

58% от общей численности педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

17 % - первую квалификационную категорию.

11% - соответствие занимаемой должности.

14% - молодые специалисты.



Психолого-педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог.

В школе 23 класса-комплекта, в которых работают 23 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в ЦО связано, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

(Ссылка на нормативные документы: <https://czentrobrazovaniya9novomoskovsk-r71.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/>)

- Устав МБОУ "Центр образования №9";
- Изменения в устав МБОУ "Центр образования №9";
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ "Центр образования №9";
- Изменения в правила внутреннего трудового распорядка МБОУ "Центр образования №9";
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ "Центр образования №9";
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о школьной службе примирения;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- Положение о Совете старшеклассников;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации внутришкольного контроля;
- Правила использования мобильной связи;
- Положение о деловом стиле школьной одежды и внешнем виде обучающихся МБОУ "Центр образования №9";
- Положение о школьной предметной неделе
- Программа развития МБОУ "Центр образования №9" на 2022 - 2026 гг.;
- Программа "Учитель будущего";
- Программа "Цифровая образовательная среда";

- Программа "Успех каждого ребенка";
- Рабочая программа воспитания на 2022-2026 гг.;
- Программа по профориентации «Школа профессионального самоопределения»;
- Программа "Ступеньки родительского мастерства";
- Устав школьного спортивного клуба "Витязь";
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о методическом объединении учителей-предметников, учителей начальных классов, классных руководителей, творческой группе педагогов;
- Положение о внеурочной деятельности;
- Положение о дополнительном образовании.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В ЦО - 544 обучающихся, из которых 6 - обучающихся с ОВЗ. Это обучающиеся 1-9-х классов.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в ЦО;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся в ЦО строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу жизни ЦО, специфической символике, выработанной и существующей в укладе ЦО (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения (согласно «Положения о поощрении социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся»), неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе;

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);
- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (Совет старшеклассников), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

*В ЦО применяются следующие формы поощрения:*

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в школьных делах и/или в конкретных проявлениях активной жизненной позиции (за ответственное отношение к порученному делу, волю к победе);
- награждение почетными грамотами и дипломами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в различных школьных конкурсах и викторинах;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей;

Основной формой поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности в ЦО - рейтинги (размещение фамилий групп обучающихся, названий (номеров) классов в последовательности, определяемой их *успешностью, достижениями в учёбе, участием в конкурсном движении, региональных и городских акциях*). Использование рейтингов, их форма, публичность, соответствуют укладу ЦО, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в ЦО.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

**Основными направлениями анализа организуемого в центре образования воспитательного процесса являются следующие:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через отслеживание динамики личностного роста обучающихся (*Методика личностного роста Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Степановой, «Мониторинг воспитания в современной школе»: научно-методическое пособие / А.И. Григорьева, Л.В. Заика; мониторинг «Уровень воспитанности учащихся» / Н.П. Капустин*).

2. Воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя (*Методика А.И. Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель»*).

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в центре образования.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т. д.

Итогом анализа организуемого в центре образования воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;  
– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада ЦО, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это

результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №9»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*(приложение к рабочей программе воспитания)*

| <b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №9»<br/>НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (1-4-е классы)</b>               |        |  |   |
|---|--------|--|---|
| <i>Основные школьные дела</i>   |        |  |   |
| Дела  | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные   |
| Общешкольный праздник «Здравствуй, школа!»  | 1-4    | 1 сентября                             | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители                             |
| День смайлика   | 1-4    | 19 сентября                            | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители                             |
| День самоуправления. Акция #САМЫЙКЛАССНЫЙРУКОВОДИТЕЛЬ (День учителя)  | 1-4    | 5 октября                              | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители                             |
| День первоклассника   | 1      | 3 неделя октября                       | Классные руководители   |
| Знакомство-экскурсия «Наш школьный книжный дом – библиотека» (Международный день школьных библиотек)                    | 1      | 4 неделя октября                       | Солодкова Р.А., библиотекарь  |
| Классные часы «Листаем страницы истории нашего Отечества». Праздничная акция «Хоровод дружбы» (День народного единства) | 1-4    | 4 ноября                               | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители                             |
| Фотоакция «Мы с мамой вместе!» (День матери)  | 1-4    | 4 неделя ноября                        | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители                             |
| Акция «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен» (День неизвестного солдата):                                       | 1-4    | 3 декабря                              | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители<br>Солодкова Р.А., школьный |

|   |     |                  |   |
|---|-----|------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс рисунков «Памяти Неизвестного солдата»;</li> <li>- классные часы «Дети-герои ВОВ»;</li> <li>- книжно-иллюстративная выставка «Герои былых времен»</li> </ul>   |     |                  | библиотекарь<br>Бельских М.А., учитель ИЗО  |
| <p>Акция «Я – гражданин России!» (День Конституции):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книжная выставка «Основной закон государства»;</li> <li>- выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»;</li> <li>- викторина «Я имею право!»;</li> <li>- классные часы «Герб, флаг, гимн России»</li> </ul>  | 1-4 | 12 декабря       | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители   |
| Акция «Добрый Новый Год!»   | 1-4 | Декабрь          | Волгина О.С., зам. директора<br>Узуева Е.Р., рук. Театральной студии «Ступеньки»<br>Классные руководители                     |
| Единый классный час «Сталиногорцы – Герои Советского Союза»   | 1-4 | 3 неделя декабря | Классные руководители   |
| Акция «Птичья столовая»   | 1-4 | Декабрь          | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители   |
| <p>Месячник военно-патриотического воспитания, посвящённого Дню защитника Отечества «Честь имею!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы «Маленькие герои большой войны»;</li> <li>- творческий конкурс «Лучшая открытка к 23 февраля»</li> </ul>  | 1-4 | 4 неделя февраля | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители<br>Бельских М.А., учитель ИЗО   |
| Фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна»  | 1-4 | 4 неделя марта   | Волгина О.С., зам. директора<br>Узуева Е.Р., рук. Театральной студии «Ступеньки»<br>Классные руководители                     |
| Гагаринский урок «Космос это мы!»   | 1-4 | 12 апреля        | Классные руководители   |
| <p>Акция «Великая Победа»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Окна Победы»;</li> <li>- акция «Цветы у обелиска»;</li> <li>- фотопанорама «Бессмертная рота»;</li> <li>- акция «Письмо Победы»;</li> <li>- выставка рисунков «Наша Победа!»;</li> <li>- акция «Давай пройдем по городу пешком!»;</li> <li>- иллюстративно-книжная выставка «Мы помним! Мы гордимся»;</li> <li>- акция «Бессмертный полк»</li> </ul> | 1-4 | Апрель<br>Май    | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители,<br>Бельских М.А., учитель ИЗО<br>Солодкова Р.А., школьный библиотекарь |

|   |        |                    |   |
|---|--------|--------------------|---|
| Научно-практическая конференция «Потенциал»   | 4      | Апрель             | Волгина О.С., зам. директора                                  |
| Конкурс «Ученик года»   | 4      | Апрель             | Классные руководители   |
| Открытые классные часы  | 1-4    | По графику         | Классные руководители   |
| Конкурс «Класс года»  | 4      | Май                | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители        |
| Квест-игра «АБВГДейка!» (День славянской письменности и культуры)   | 1-4    | 24 мая             | Классные руководители   |
| Экскурсии «Пройдусь по городу родному!» (День города)   | 1-4    | 4 неделя мая       | Классные руководители   |
| Праздник «Последнего звонка»  | 4      | 4 неделя мая       | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители         |
| Акция «Мир детства» (День защиты детей)   | 1-4    | 1 неделя июня      | Волгина О.С., зам. директора                                  |
| Акция «Россия – Родина моя!» (День России)  | 1-4    | 2 неделя июня      | Волгина О.С., зам. директора                                  |
| ВсОШ (школьный, муниципальный, региональный этап)   | 4      | По плану КО        | Волгина О.С., зам. директора<br>Лозянова Е.А., зам. директора |
| Организация работы профильной смены ЛДП   | 1-4    | Каникулярное время | Волгина О.С., начальник лагеря                                |
| Церемония награждения «Успех года» (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в школьной жизни, защиту чести центра образования в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | 1-4    | Сентябрь<br>Май    | Волгина О.С., зам. директора                                  |
| <b>Урочная деятельность</b><br><i>(согласно рабочим программам педагогов-предметников)</i>  |        |                    |   |
| <b>Внеурочная деятельность</b><br><i>(согласно учебного плана дополнительного образования и внеурочной деятельности)</i>  |        |                    |   |
| Название курса  | Классы | Количество часов   | Ответственные   |
| Разговоры о важном  | 1-4    | 1                  | Классные руководители   |
| Люби и знай свой отчий край   | 1-4    | 1                  | Классные руководители   |
| Финансовая грамотность  | 1-4    | 1                  | Классные руководители   |
| Искусство иллюстрации   | 1-4    | 1                  | Классные руководители   |
| Я – исследователь   | 1-4    | 1                  | Классные руководители   |
| Мы рисуем мир   | 1-4    | 4                  | Бельских М.А.   |
| Лёгкая атлетика (Лыжи)  | 3-4    | 3                  | Подколзина Л.В.   |
| Умелые ручки  | 1-2    | 2                  | Винокурова С.С  |
| Хореографическая студия «Виктория»  | 1-4    | 9                  | Медведева В.В.  |
| Театральная студия «Ступеньки»  | 1-4    | 4                  | Узуева Е.Р.   |
| Шахматы   | 1-4    |                    | Сокуров М.Г.  |
| <b>Классное руководство</b>   |        |                    |   |



*(согласно индивидуальным планам ВР классных руководителей 1-4-х классов)*

| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Составление социального паспорта класса   | 2-4    | Сентябрь                         | Волгина О.С, зам. директора<br>Классные руководители        |
| Мониторинг личностного роста учащихся   | 2-4    | Декабрь<br>Май                   | Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог<br>Классные руководители |
| Мониторинги, диагностика и анализ воспитательной работы класса  | 1-4    | В течение года                   | Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог<br>Классные руководители |
| Классные часы «Разговор о важном»   | 1-4    | Каждый понедельник               | Классные руководители                                       |
| Классные часы (согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, памятным датам региона и муниципалитета) | 1-4    | Каждую неделю                    | Классные руководители                                       |

***Внешкольные мероприятия***

| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Мероприятия, акции, экскурсии, выездные поездки, организуемые социальными партнерами  | 1-4    | В течение года                   | Волгина О.С, зам. директора<br>Классные руководители  |
| Экскурсии, организованные во время работы смены школьного лагеря с дневным пребыванием (по отдельному плану)  | 1-4    | Каникулярное время               | Волгина О.С, зам. директора                           |
| Участие в концертных и тематических программах, организованных ГДК, ЦГБ, музеями г. Новомосковска   | 1-4    | В течение года                   | Волгина О.С, зам. директора<br>Классные руководители  |
| Участие в конкурсах различного уровня, в городских мероприятиях (согласно плану комитета по образованию г. Новомосковска, Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации) | 1-4    | В течение года                   | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители |

|   |        |                                  |   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры)   |        |                                  |   |
| <b>Взаимодействие с родителями</b><br><i>(согласно индивидуальным планам ВР классных руководителей 1-4-х классов)</i>   |        |                                  |   |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
| Общешкольное родительское собрание «Аналитический отчет директора МБОУ «Центр образования №9» за 2021/22 уч. год»   | 1-4    | Сентябрь                         | Кулагина Е.А., директор                               |
| Вводные родительские собрания «О задачах на 2022/2023 учебный год». (Выборы председателей классных родительских комитетов, правила безопасности ДД, режим дня, безопасное пребывание детей в ЦО, Устав ЦО, питание)   | 1-4    | 1 четверть                       | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители |
| Родительский лекторий:<br>- «Трудности адаптации первоклассников к школе»;<br>- «Первые уроки школьной отметки»;<br>- «Стили семейного воспитания»;<br>- «Кризисы взросления младшего школьника»;<br>- «Личная безопасность ребёнка» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах и т.п.) | 1-4    | I четверть                       | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители |
| Родительский лекторий:<br>– «Поощрение и наказание ребёнка в семье»;<br>- «Выполнение домашнего задания»;<br>- «Причины и последствия детской агрессии»;<br>- «Как научить ребёнка общаться»;<br>- «Личная безопасность ребёнка» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах и т.п.)     | 1-4    | II четверть                      | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители |
| Родительский лекторий:<br>- «Развитие читательского интереса у младшего школьника»;<br>- «Мы – родители. Родительский авторитет»;   | 1-4    | III четверть                     | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители |

|  |        |                                  |   |
|--|--------|----------------------------------|---|
| - «Характер моего ребёнка: что можно и что нельзя изменить»;<br>- «Воспитание самостоятельности»;<br>- «Личная безопасность ребёнка» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах и т.п.)  |        |                                  |   |
| Родительский лекторий:<br>- «Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблемы»;<br>- «Эффективное общение с ребёнком»;<br>- «Мой ребёнок меня обманывает»;<br>- «Как сформировать у ребёнка стремление к здоровому образу жизни»;<br>- «Неуспеваемость младшего школьника: причины и способы решения проблемы»;<br>- «Личная безопасность ребёнка» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах и т.п.) | 1-4    | IV четверть                      | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители |
| Организация совместных с родителями (законными представителями) праздников, выставок творческих работ и т.д.   | 1-4    | В течение года                   | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители |
| Родительская суббота   | 1-4    | Апрель                           | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители |
| <b><i>Самоуправление</i></b>   |        |                                  |   |
| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
| Выявление лидеров ученического коллектива  | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                                 |
| Распределение обязанностей в ученическом коллективе  | 1-4    | Сентябрь                         | Классные руководители                                 |
| Работа с лидерами ученического самоуправления  | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители                                 |
| Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах РДШ (по плану местного отделения РДШ)  | 5-9    | В течение года                   | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители |
| <b><i>Профориентация</i></b>   |        |                                  |   |
| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |

|   |        |                                  |  |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»  | 1-4    | Октябрь                          | Бельских М.А., учитель ИЗО   |
| Часы общения «Профессии моих родителей»   | 1-4    | Январь                           | Классные руководители  |
| Неделя профориентации (классные часы, мастер-классы, уроки успеха с привлечением родителей)   | 1-4    | Февраль                          | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители  |
| Проведение уроков Успеха с участием родителей (законных представителей)   | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители  |
| Экскурсии, мастер-классы по профориентации  | 2-4    | В течение года                   | Классные руководители  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>  |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Классные часы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Главные ценности нашей жизни», «Человек в мире правил», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?», «Твои права и обязанности», «Как научиться жить без ссор» и др.   | 1      | В течение года                   | Классные руководители  |
| Неделя безопасности:<br>- флешмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!»;<br>- разработка индивидуальных маршрутов безопасности «Дом-Школа-Дом»;<br>- конкурс рисунков «Кто такой пешеход?»;<br>- игра-путешествие «Страна дорожных знаков»;<br>- информационные пятиминутки по ПДД в конце последнего урока (ежедневно);<br>- операция «Фликер – твой надежный друг!»;<br>- инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности | 1-4    | 3 неделя сентября                | Волгина О.С., зам. директора<br>Винокурова С.С., рук. Кружка «Зеленый свет»<br>Классные руководители |
| Единый урок безопасности «Правила поведения в экстремальных ситуациях» (День гражданской обороны)   | 1-4    | 1 октября                        | Классные руководители  |
| Неделя правовых знаний «В стране законов»:  | 1-4    | 3 неделя ноября                  | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители  |

|   |     |                             |  |
|---|-----|-----------------------------|--|
| - правовой классный час «Мои права и обязанности»;<br>- конкурс детского рисунка «Я рисую свои права»;<br>- просмотр мультфильмов по правам детей «Смешарики»   |     |                             |  |
| Классные часы «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» (День толерантности)  | 1-4 | 16 ноября                   | Классные руководители  |
| Неделя безопасности с участием органов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  | 1-4 | 4 неделя марта              | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители                                      |
| Акция «Передай доверие!» (Международный день детского телефона доверия):<br>- выставка рисунков «Папа, мама, я – дружная СЕМЬЯ»;<br>- информ-минутки «Что я знаю о детском телефоне доверия»            | 2-4 | 17 мая                      | Волгина О.С., зам директора<br>Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог<br>Классные руководители |
| Уроки дружбы «Права человека и права ребенка. Взаимная поддержка» (профилактика буллинга среди обучающихся)   | 1-4 | В течение года              | Классные руководители<br>Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог                                |
| Единые дни безопасности (Инструктажи «Моя личная безопасность, «Безопасные каникулы»)   | 1-4 | Перед каникулярным периодом | Классные руководители  |
| Родительский лекторий: «Права и обязанности участников образовательных отношений», «Ответственность родителей за воспитание детей», «Защита прав и достоинств ребёнка», «Комендантский час» и др.       | 1   | В течение года              | Классные руководители  |
| Родительский лекторий: «Роль личного примера родителей в правовом воспитании младших школьников», «Влияние семьи на формирование толерантных качеств личности», «Комендантский час» и др.               | 2   | В течение года              | Классные руководители  |
| Родительский лекторий: «Профилактика правонарушений среди младших школьников», «Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки», «Безопасность ребенка в интернете», «Комендантский час» и др. | 3   | В течение года              | Классные руководители  |
| Родительский лекторий:  | 4   | В течение года              | Классные руководители  |

|  |        |                                  |  |
|--|--------|----------------------------------|--|
| «Ответственность родителей за правонарушения, совершённые детьми», «Трудности адаптации к обучению в 5 классе», «Комендантский час» и др.  |        |                                  |  |
| Организация работы Школьной службы примирения  | 1-4    | В течение года                   | Дядищева Ю.В., педагог-психолог  |
| Организация работы Совета профилактики   | 1-4    | В течение года                   | Волгина О.С., зам. директора<br>Романов В.А., соц. педагог   |
| Организация индивидуальной профилактической деятельности   | 1-4    | В течение года                   | Классные руководители  |
| Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)  | 1-4    | Октябрь<br>Март<br>Май           | Волгина О.С., зам. директора<br>Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Романов В.А., соц. педагог<br>Классные руководители |
| День правовой защиты детей   | 1-4    | 18 ноября                        | Классные руководители  |
| <b><i>Организация предметно-пространственной среды</i></b>   |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Оформление классных уголков  | 1-4    | Сентябрь                         | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители  |
| Оформление книжно-иллюстративных выставок, посвященных памятным датам  | 1-4    | В течение года                   | Сололкова Р.А., школьный библиотекарь  |
| Обновление стенда «Знай наших», «Лучшие спортсмены»  | 1-4    | В течение года                   | Волгина О.С., зам. директора<br>Подколзина Л.В., учитель физической культуры   |
| Регулярное обновление стенда «Наше творчество» (выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных знаменательным событиям и памятным датам)   | 1-4    | В течение года                   | Волгина О.С., зам. директора<br>Бельских М.А., учитель ИЗО<br>Винокурова С.С., руководитель кружка «Умелые ручки»      |
| Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий («Последний звонок», «Новогоднее окно», «Окно Победы», «Окна России» и др).<br>Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День | 1-4    | В течение года                   | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители  |

|  |           |                                  |   |
|--|-----------|----------------------------------|---|
| Победы и др.)  |           |                                  |   |
| Обновление содержания информации на стендах «Информационной зоны» («Расписание уроков», «Внеурочная деятельность», «Коллектив школы», «Жизнь школы», «Школьные новости», «Важная информация», «Безопасность на дорогах» и др.) | 1-4       | В течение года                   | Волгина О.С., зам. директора  |
| Популяризация государственной символики и символики ЦО (флаг, гимн, эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты  | 1-4       | В течение года                   | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители   |
| <b>Социальное партнерство</b>  |           |                                  |   |
| Дела   | Классы    | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
| Акции, проекты, внеклассные мероприятия, флешмобы, соревнования, конкурсы, организованные социальными партнерами   | 1-4       | В течение года                   | Волгина О.С., зам. директора<br>Классные руководители   |
| <b>Школьный спортивный клуб «Витязь»</b>   |           |                                  |   |
| Дела, события, мероприятия   | Классы    | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
| Сдача нормативов ФСК «ГТО»   | 2-4       | В течение года                   | Тренихин И.В., руководитель ШСК «Витязь»<br>Подколзина Л.В.,<br>Романов В.А., учителя физической культуры |
| Осенний кросс «Кросс Нации 2022»   | 2-4       | 2 неделя сентября                | Подколзина Л.В.,<br>Романов В.А., учителя физической культуры   |
| Спортивный праздник «Осенние старты!»  | ДО<br>1-2 | 3 неделя сентября                | Подколзина Л.В., учитель физической культуры  |
| Спортивный праздник «Фестиваль ГТО»  | 4         | 2 неделя октября                 | Романов В.А., учитель физической культуры<br>Классные руководители  |
| Спортивный марафон «В единстве наша сила!»   | 1-4       | 4 неделя ноября                  | Подколзина Л.В.,<br>Романов В.А., учителя физической культуры   |
| Спортивный праздник «Зимний  | 3-4       | 3 неделя декабря                 | Подколзина Л.В.,  |

|   |     |                  |  |
|---|-----|------------------|--|
| марафон»  |     |                  | Романов В.А., учителя физической культуры  |
| Спортивный праздник «Веселые старты» (в рамках Месячника военно-патриотического воспитания, посвящённого Дню защитника Отечества «Честь имею!») | 1-4 | 4 неделя февраля | Романов В.А., Подколзина Л.В., учителя физической культуры<br>Классные руководители  |
| Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!»   | 3-4 | 1 неделя марта   | Подколзина Л.В., Романов В.А., учителя физической культуры   |
| Акция «Азбука здоровья!» (Всемирный день здоровья)  | 1-4 | 1 неделя апреля  | Подколзина Л.В., Романов В.А., учителя физической культуры   |
| Школьное первенство по шахматам   | 1-4 | Май              | Тренихин И.В., руководитель ШСК «Витязь»<br>Сакуров М.Г., педагог ДО   |
| Спортивная игра «Зарничка»  | 1-4 | 1 неделя июня    | Волгина О.С., зам. директора<br>Тренихин И.В., руководитель ШСК «Витязь»   |
| «Доска почета». Выставка достижений спортсменов ЦО  | 1-4 | В течение года   | Тренихин И.В., руководитель ШСК «Витязь»   |
| Участие в муниципальных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях (по плану комитета образования МО г. Новомосковск)       | 1-4 | В течение года   | Волгина О.С., зам. директора<br>Тренихин И.В., руководитель ШСК «Витязь»<br>Подколзина Л.В., Романов В.А., учителя физической культуры |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №9»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-9-е классы)**

***Основные школьные дела***

| Дела   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Общешкольный праздник «Здравствуй, школа!»                           | 5-9    | 1 сентября                       | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители                           |
| Акция «Цветы памяти» (День солидарности в борьбе с терроризмом)      | 5-6    | 3 сентября                       | Классные руководители  |
| День самоуправления. Акция #САМЫЙКЛАССНЫЙРУКОВОДИТЕЛЬ (День учителя) | 5-9    | 5 октября                        | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители<br>Совет старшеклассников |
| «Зелёная планета». Субботники по                                     | 5-9    | Октябрь                          | Фомичева О.А., зам.  |



|  |     |                    |   |
|--|-----|--------------------|---|
| благоустройству школьной территории  |     |                    | директора<br>Классные руководители  |
| Организация и работа школьной трудовой бригады   | 8-9 | Каникулярное время | Фомичева О.А., зам. директора   |
| Предметные недели  | 5-9 | II полугодие       | Лозянова Е.А., зам. директора   |
| Акция «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен» (День неизвестного солдата):<br>- уроки Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»;<br>- конкурс рисунков «Памяти Неизвестного солдата»;<br>- книжно-иллюстративная выставка «Герои былых времен»   | 5-9 | 2 декабря          | Фомичева О.А., зам. директора   |
| Акция «Я – гражданин России!» (День Конституции):<br>- книжная выставка «Основной закон государства»;<br>- классные часы «Символы России»;<br>- час вопросов и ответов «Что я должен знать о Конституции Российской Федерации»;<br>- уроки правового просвещения «Конституция – основной закон государства»  | 5-9 | 12 декабря         | Фомичева О.А., зам. директора<br>Морозова Х.И., Сониная Ю.А., учителя истории и обществознания<br>Классные руководители |
| Единый классный час «Сталиногорцы – Герои Советского Союза»  | 5-9 | 3 неделя декабря   | Классные руководители   |
| Месячник военно-патриотического воспитания «Честь имею!» (День Защитника Отечества):<br>- книжная выставка «Отвага, мужество и честь»;<br>- единый классный час «Воинской славе, доблести и чести»;<br>- просмотр фильмов о Великой Отечественной войне: «Офицеры», «Судьба человека», «Белорусский вокзал», «Летят журавли», «Добровольцы», «Аты-баты, шли солдаты», «Брестская крепость», «Сталинград», «Звезда», «Отец солдата», «Солдатик» и др. | 5-9 | Февраль            | Фомичева О.А., зам. директора<br>Морозова Х.И., Сониная Ю.А., учителя истории и обществознания<br>Классные руководители |
| Акция «Добрые крышечки», «Альфа» и др.   | 5-9 | В течение года     | Классные руководители   |
| Предметные недели  | 5-9 | Декабрь            | Лозянова Е.А., зам. директора   |

|   |     |                |   |
|---|-----|----------------|---|
|   |     | Март           | Учителя-предметники   |
| Муниципальный интеллектуальный кросс «ПатриотАзимут»  | 8-9 | Февраль        | Морозова Х.И., педагог-организатор  |
| Фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна»  | 5-9 | 4 неделя марта | Фомичева О.А., зам. директора<br>Узуева Е.Р., рук.театральной студии «Ступеньки»<br>Классные руководители               |
| Научно-практическая конференция «Потенциал»   | 5-9 | Апрель         | Лозьянова Е.А., зам. директора  |
| Акция «Великая Победа»:<br>- акция «Окна Победы»;<br>- акция «Цветы у обелиска»;<br>- фотопанорама «Бессмертная рота»;<br>- акция «Письмо Победы»;<br>- выставка рисунков «С днем Победы!»;<br>- книжно-иллюстративная выставка «Дорогая сердцу книга о войне»;<br>- единый классный час «Поклонимся великим тем годам!»;<br>- флешмоб «Георгиевская ленточка»;<br>- акция «Здесь живёт ветеран»;<br>- акция «Письмо Победы»;<br>- акция «Давай пройдем по городу пешком!»;<br>- Всероссийская акция «Бессмертный полк» | 5-9 | Апрель<br>Май  | Фомичева О.А., зам. директора<br>Морозова Х.И., Сониная Ю.А., учителя истории и обществознания<br>Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос – это мы»  | 5-9 | 12 апреля      | Классные руководители   |
| Праздничные мероприятия, посвященные Дню общественных мероприятий (Актив ДО «Радуга»)   | 5-7 | 19 мая         | Морозова Х.И., педагог-организатор  |
| Исторический квест «Я город свой знаю, ведь я в нём живу!» (День города)  | 5-9 | 3 неделя мая   | Классные руководители   |
| Конкурс «Ученик года»   | 5-9 | Апрель         | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители                            |
| Конкурс «Класс года»  | 5-9 | Май            | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители  |
| Открытые классные часы  | 5-9 | По графику     | Классные руководители   |
| ВсОШ (школьный, муниципальный,  | 5-9 | По плану КО    | Лозьянова Е.А., зам. директора  |

|  |     |                    |   |
|--|-----|--------------------|---|
| региональный этапы)  |     |                    |   |
| Участие в конкурсах различного уровня, в городских мероприятиях (согласно плану комитета по образованию г. Новомосковска, Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры) | 5-9 | В течение года     | Лозянова Е.А., зам. директора<br>Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители |
| Церемония награждения «Успех года» (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в школьной жизни, защиту чести центра образования в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах  | 5-9 | Сентябрь<br>Май    | Борзых Т.Н, Лозянова Е.А.,<br>Фомичева О.А., зам.<br>директора                          |
| Организация работы профильной смены ЛДП  | 5-6 | Каникулярное время | Волгина О.С., начальник лагеря  |

**Урочная деятельность**  
(согласно рабочим программам учителей - предметников)

**Внеурочная деятельность**  
(согласно учебного плана дополнительного образования и внеурочной деятельности)

| Название курса                           | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные                                   |
|--|--------|---------------------------|---|
| Разговоры о важном                       | 5-9    | 1                         | Классные руководители                           |
| Баскетбол                                | 5-9    | 2                         | Минаков А.С.                                    |
| Футбол                                   | 5-9    | 3                         | Минаков А.С.                                    |
| Флорбол                                  | 5-9    | 3                         | Минаков А.С.                                    |
| Школьный спортивный клуб «Витязь»        | 5-9    | 5                         | Тренихин И.В.                                   |
| В мире профессий. Финансовая грамотность | 5-8    | 1                         | Быстрых П.Г.                                    |
| Лёгкая атлетика (Лыжи)                   | 5-6    | 3                         | Подколзина Л.В.                                 |
| Школьное телевидение ТВ-9                | 9      | 2                         | Бабич Е.М.                                      |
| Театральная студия «Ступеньки»           | 5-9    | 4                         | Узуева Е.Р.                                     |
| Крепкий орешек                           | 9      | 1                         | Архипова О.Е.,<br>Матросова В.Г., Зинченко Е.В. |
| Яндекс. Учебник                          | 9      | 3                         | Шкляр Т.Н.                                      |
| Физическая культура                      | 5-7    | 1                         | Романов В.А., Подколзина Л.В.                   |

|   |     |   |  |
|---|-----|---|--|
| Спецкурс по формированию математической грамотности (Наглядная геометрия)     | 5-6 | 1 | Архипова О.Е. Матросова В.Г.                 |
| Спецкурс по формированию математической грамотности (Занимательная геометрия) | 7-8 | 1 | Архипова О.Е., Зинченко Е.В., Матросова В.Г. |
| Химия в задачах   | 9   | 1 | Борзых Т.Н.                                  |
| Дополнительные вопросы математики   | 9   | 1 | Архипова О.Е., Зинченко Е.В.                 |
| Клуб «В мире профессий. Путь к успеху»  | 9   | 1 | Быстрых П.Г.                                 |

**Классное руководство**  
(согласно индивидуальным планам ВР классных руководителей 5-9-х классов)

| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Составление социального паспорта класса   | 5-9    | Сентябрь                         | Классные руководители                                    |
| Мониторинг личностного роста учащихся   | 5-9    | Декабрь<br>Май                   | Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Классные руководители |
| Мониторинги, диагностика и анализ воспитательной работы класса  | 5-9    | В течение года                   | Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Классные руководители |
| Классные часы «Разговор о важном»   | 5-9    | Каждый понедельник               | Классные руководители                                    |
| Классные часы (согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, памятным датам региона и муниципалитета) | 5-9    | Каждую неделю                    | Классные руководители                                    |

**Внешкольные мероприятия**

| Дела   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Мероприятия, акции, экскурсии, выездные поездки, организуемые социальными партнерами | 5-9    | В течение года                   | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители |
| Проект «Пушкинская карта» (участие в   | 7-9    | В течение года                   | Фомичева О.А., зам.                                    |

|  |        |                                  |  |
|--|--------|----------------------------------|--|
| культурных мероприятиях города, региона)   |        |                                  | директора<br>Классные руководители                         |
| Участие в конкурсах различного уровня, в городских мероприятиях (согласно плану комитета по образованию г. Новомосковска, Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры)   | 5-9    | В течение года                   | Фомичева О.А., зам. директора<br><br>Классные руководители |
| <b>Взаимодействие с родителями</b><br><i>(согласно индивидуальным планам ВР классных руководителей 5-9-х классов)</i>  |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Общешкольное родительское собрание «Аналитический отчет директора МБОУ «Центр образования №9» за 2021/22 уч. год»  | 5-9    | В течение месяца                 | Кулагина Е.А., директор                                    |
| Классные родительские собрания «О задачах на 2022-2023 учебный год». Выборы в Совет председателей классных родительских комитетов  | 5-9    | В течение месяца                 | Классные руководители                                      |
| Родительский лекторий:<br>- «Трудности адаптации пятиклассников к школе»;<br>- «Первые проблемы подросткового возраста»;<br>- «Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников»;<br>- «О родительском авторитете»;<br>- «Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»;<br>- «Личная безопасность ребёнка» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах и др.) | 5-9    | I четверть                       | Классные руководители                                      |
| Родительский лекторий:<br>- «О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»;<br>- «Компьютер в жизни школьника»;<br>- «Агрессия, её причины и последствия»;  | 5-9    | II четверть                      | Классные руководители                                      |

|  |     |                |                       |
|--|-----|----------------|-----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нравственные уроки моей семьи»;</li> <li>- «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»;</li> <li>- «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»;</li> <li>- «Личная безопасность ребёнка»(инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах и др.)</li> </ul>  |     |                |                       |
| <p>Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»;</li> <li>- «Положительные эмоции в жизни школьника»;</li> <li>- «Учение с увлечением»;</li> <li>- «Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка»;</li> <li>- «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»;</li> <li>- «Личная безопасность ребёнка» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах и др.)</li> </ul>  | 5-9 | III четверть   | Классные руководители |
| <p>Родительский лекторий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровый образ жизни на примере родителей»;</li> <li>- «Меры наказания и поощрения в современных семьях»;</li> <li>- «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»;</li> <li>- «Психологические и возрастные особенности подростка»;</li> <li>- «Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии»;</li> <li>-«Организация летнего отдыха детей»;</li> <li>- «Личная безопасность ребёнка» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах и др.)</li> </ul> | 5-9 | IV четверть    | Классные руководители |
| Организация совместных школьных мероприятий с участием родителей (законных представителей)   | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Родительская суббота   | 5-9 | Апрель         | Классные руководители |
| <b>Самоуправление</b>  |     |                |                       |

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Организационное заседание. Выборы председателя Совета старшекласников. Планирование работы на год. Планирование работы волонтерского отряда | 5-9    | Сентябрь                         | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников                                |
| Работа классных руководителей с лидерами самоуправления класса  | 5-9    | В течение года                   | Классные руководители   |
| Акция «Береги учебник»  | 5-9    | Октябрь, апрель                  | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Совет старшекласников   |
| День дублера  | 5-9    | Октябрь                          | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Борзых Т.Н., зам. директора<br>Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников |
| Акция «Поздравь учителя!» (День учителя)  | 5-9    | Октябрь                          | Фомичева О.А., зам. директора<br>Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Совет старшекласников                                |
| Акция «Чистый школьный двор». Экологические субботники по благоустройству школьной территории   | 5-9    | Октябрь, апрель                  | Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников  |
| Акция «Подари книгу малышу!»  | 5-9    | Ноябрь                           | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Совет старшекласников   |
| Выпуск школьной газеты «Девяточка»  | 5-9    | В течение года                   | Бабич Е.М, рук.кружка «Школьное ТВ9»<br>Совет старшекласников   |
| «100+1». Встреча актива ученического самоуправления с директором ЦО   | 5-9    | Ноябрь                           | Сонина Ю.А., учитель истории и обществознания<br>Совет старшекласников  |
| Заседание школьного актива. Подготовка к новогодним праздникам  | 5-9    | Декабрь                          | Фомичева О.А., зам. директора<br>Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Совет старшекласников                                |
| Акция «Твори добро на радость людям» (День волонтера)   | 5-9    | Декабрь                          | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Совет старшекласников   |
| Общешкольный конкурс «Новогодний класс» на лучшее украшение класса  | 5-9    | Декабрь                          | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Совет старшекласников   |
| Пешеходная экскурсия «Аллея славы»  | 5-9    | Сентябрь, апрель                 | Морозова Х.И.,  |

|  |        |                                  |   |
|--|--------|----------------------------------|---|
| по улице Московской  |        |                                  | педагог-организатор<br>Совет старшекласников  |
| Акция по популяризации телефона доверия и почты доверия в ОУ «Помощь, которая всегда с тобой»    | 5-9    | Май                              | Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог<br>Совет старшекласников                                     |
| Оформление школьных рекреаций и фойе к тематическим праздникам                                   | 5-9    | Май                              | Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников  |
| Размещение в галерее наиболее значимых школьных наград, дипломов, кубков                         | 5-9    | Май                              | Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников  |
| Обновление стендов «Символика класса»  | 5-9    | Май                              | Морозова Х.И.,<br>педагог-организатор<br>Совет класса   |
| Работа школьного пресс-центра  | 5-9    | В течение года                   | Бабич Е.М., рук.кружка<br>«Школьное ТВ9»<br>Совет старшекласников                               |
| Помощь в организации основных школьных мероприятий и акциях                                      | 5-9    | В течение года                   | Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников  |
| Освещение школьной жизни в группе «В контакте», на официальном сайте ЦО                          | 8-9    | В течение года                   | Шкляр Т.Н., учитель<br>информатики<br>Совет старшекласников                                     |
| Участие в городских благотворительных акциях, мероприятиях, конкурсах по плану КО                | 5-9    | В течение года                   | Фомичева О.А., зам. директора<br>Морозова Х.И.,<br>педагог-организатор<br>Совет старшекласников |
| Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах РДШ (по плану местного отделения РДШ г. Новомосковска) | 5-9    | В течение года                   | Морозова Х.И.,<br>педагог-организатор<br>Совет старшекласников                                  |
| <b>Профориентация</b>  |        |                                  |   |
| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
| Неделя профориентации (классные часы, мастер-классы, игры, квесты, решение кейсов и др.)         | 5-9    | Февраль                          | Фомичева О.А., зам. директора<br>Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог<br>Классные руководители    |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в сузах, вузах    | 8-9    | По графику КО                    | Классные руководители   |
| Экскурсии на предприятия города  | 8-9    | По договоренности                | Классные руководители   |
| Участие в проектах «Билет в будущее»   | 5-9    | В течение года                   | Фомичева О.А., зам. директора   |
| Участие в профориентационной акции   | 8-9    | В течение года                   | Фомичева О.А., зам. директора   |



|  |     |                    |  |
|--|-----|--------------------|--|
| «Засобой»  |     |                    |  |
| Профдиагностика учащихся по вопросам выбора профессии «Выявление готовности к выбору профессии»  | 8-9 | В течение года     | Дядищева Ю.В., педагог-психолог                              |
| Участие в городском «Профорientационном марафоне-2023»   | 8-9 | Согласно графику   | Фомичева О.А., зам. директора                                |
| Часы общения «Профессии моих родителей»  | 5-9 | Январь             | Классные руководители  |
| Акция «Неделя без турникета»   | 8-9 | Март<br>Апрель     | Классные руководители  |
| Уроки успеха с привлечением родителей  | 5-9 | Март               | Классные руководители  |
| Организация и работа трудовой бригады  | 8-9 | Каникулярное время | Фомичева О.А., зам. директора                                |
| Участие в благотворительных акциях, мероприятиях, конкурсах различного уровня                    | 5-9 | В течение года     | Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшеклассников      |
| Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах РДШ (по плану местного отделения РДШ г. Новомосковска) | 5-9 | В течение года     | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Совет старшеклассников |

### *Профилактика и безопасность*

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Тренинг бесконфликтного поведения для подростков   | 5-9    | Ноябрь                           | Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Фомичева О.А., зам. директора                 |
| Неделя безопасности:<br>- флешмоб «ПДД соблюдай – по дороге не гуляй!»;<br>- профилактическая беседа «Закон и дорога» с участием инспектора ГИБДД;<br>- информационные пятиминутки по ПДД (ежедневно);<br>- инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности;<br>- просмотр видеоматериалов с использованием электронного образовательного портала «Дорога без | 5-9    | 3 неделя сентября                | Фомичева О.А., зам. директора<br><br>Классные руководители<br>Волонтерский отряд |

|  |     |                        |   |
|--|-----|------------------------|---|
| опасности»   |     |                        |   |
| Единый урок безопасности «Правила поведение в экстремальных ситуациях»(День гражданской обороны)   | 5-9 | 1 октября              | Классные руководители   |
| Неделя правовых знаний «В стране законов»:<br>«День правовой помощи детям. Почта доверия»;<br>«Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних во внеурочное время» с участием инспектора ОДН;<br>Час общения «Знай права, но выполняй и обязанности»;<br>Тренинговое занятие «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних» | 5-9 | 3 неделя ноября        | Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Романов В.А., соц. педагог<br>Морозова Х.И.,<br>Сонина Ю.А., учителя истории и обществознания<br>Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дню толерантности «Давайте понимать друг друга с полуслова» (День толерантности)  | 5-7 | 16 ноября              | Классные руководители   |
| Флешмоб «На земле друзьям не тесно» (День толерантности)   | 8-9 | 16 ноября              | Классные руководители   |
| Акция «16 дней против насилия»   | 8-9 | 25 ноября - 10 декабря | Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Фомичева О.А., зам. директора  |
| Неделя безопасности  | 5-9 | 4 неделя марта         | Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Романов В.А., соц. педагог   |
| Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся   | 5-9 | Март                   | Дядищева Ю.В., педагог-психолог   |
| Психолого-педагогические занятия в рамках программы «Я выбираю жизнь!»   | 5-9 | В течение года         | Дядищева Ю.В., педагог-психолог   |
| Классные часы: «Мои права и мои обязанности», «Законы дружбы», « В первый раз в пятый класс» и др.   | 5   | В течение года         | Классные руководители   |
| Классные часы: «Основной закон государства», «Законы об обязанностях», «Конвенция о правах ребенка» и др.  | 6   | В течение года         | Классные руководители   |

|  |   |                |   |
|--|---|----------------|---|
| Классные часы: «Главный документ в жизни человека», «Человек и его права», «Ловушки для подростка» и др.   | 7 | В течение года | Классные руководители                                       |
| Классные часы: «Право, мораль и религия», «Груд – право или обязанность?», «Правонарушения и юридическая ответственность. Сумей себя защитить» и др.   | 8 | В течение года | Классные руководители                                       |
| Классные часы: «Сделай правильный выбор», «Гражданин и воинская обязанность», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и др.  | 9 | В течение года | Классные руководители                                       |
| Родительский лекторий:<br>«Хочу и должен: профилактика противоправного поведения учащихся», «Организация свободного времени обучающихся», «Исполнение обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию и защите прав ребенка»,<br>«Влияние электронных сигарет на организм ребенка», «Комендантский час» и др. | 5 | В течение года | Классные руководители<br>Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог |
| Родительский лекторий: «Досуг ребенка как эффективное средство профилактики правонарушений среди несовершеннолетних», «Кибермания или компьютерная зависимость подростка», «Самоповреждающее поведение подростков», «Комендантский час» и др.  | 6 | В течение года | Классные руководители<br>Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог |
| Родительский лекторий:<br>«Ответственность несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ», «Как уберечь ребенка от насилия?», «Комендантский час» и др.  | 7 | В течение года | Классные руководители<br>Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог |
| Родительский лекторий: «Воспитание в семье уважения к закону», «Юридическая ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Что   | 8 | В течение года | Классные руководители<br>Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог |

|   |     |                              |  |
|---|-----|------------------------------|--|
| нужно знать родителям о ... (наркомании, ВИЧ, суициде и т.п.)?», «Комендантский час» и др.  |     |                              |  |
| Родительский лекторий: «Законы Российской Федерации и ответственность подростков за их нарушение», «Этот трудный подростковый возраст», «Комендантский час» и др. | 9   | В течение года               | Классные руководители<br>Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог                                      |
| Организация работы школьной службы примирения   | 5-9 | В течение года               | Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог   |
| Организация работы Совета профилактики  | 5-9 | В течение года               | Фомичева О.А, зам. директора<br>Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог<br>Романов В.А., соц. педагог |
| Организация индивидуальной профилактической деятельности  | 5-9 | В течение года               | Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог<br>Романов В.А., соц. педагог<br>Классные руководители        |
| Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и др.)  | 5-9 | Октябрь<br>Март<br>Май       | Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог<br>Романов В.А., соц. педагог<br>Классные руководители        |
| Неделя безопасного Интернета  | 5-9 | Февраль                      | Шкляр Т.Н., учитель информатики  |
| День правовой защиты детей  | 5-9 | 18 ноября                    | Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог<br>Романов В.А., соц. педагог<br>Классные руководители        |
| Единые дни безопасности (инструктажи)   | 5-9 | Перед каникулярными неделями | Классные руководители  |
| Социально-психологическое тестирование учащихся   | 7-9 | По плану КО                  | Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог   |
| Правовые уроки «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования»                          | 7-9 | В течение года               | Морозова Х.И.<br>Сонина Ю.А., учителя истории и обществознания                                   |
| Участие в мероприятиях, в рамках Плана работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся на 2022-2023 учебный год           | 5-9 | В течение года               | Классные руководители  |

**Организация предметно-пространственной среды**

| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Оформление книжно-иллюстративных выставок, посвященных памятным датам   | 5-9    | В течение года                   | Сололкова Р.А., школьный библиотекарь   |
| Оформление классных уголков   | 5-9    | сентябрь                         | Классные руководители   |
| Оформление выставок творческих работ учащихся, посвященных праздничным событиям и памятным датам (День учителя, День Матери, Новый Год, день Защитника Отечества и др.)   | 5-7    | В течение года                   | Бельских М.А., учитель ИЗО  |
| Оформление школьных рекреаций к тематическим праздникам   | 5-8    | В течение года                   | Морозова Х.И., педагог-организатор  |
| Обновление содержания информации на стендах «Информационной зоны» («Расписание уроков», «Внеурочная деятельность», «Подготовка к ГИА и ЕГЭ, «Уголок безопасности», «Твоя будущая профессия», « Нормы ГТО и др.) | 5-9    | В течение года                   | Борзых Т.Н., зам. директора<br>Лозянова Е.А., зам. директора<br>Фомичева О.А., зам. директора |
| Популяризация государственной символики и символики ЦО (флаг, гимн, эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты   | 5-9    | В течение года                   | Фомичева О.А., зам. директора   |
| Экологический субботники по благоустройству школьной и пришкольной территории   | 5-9    | Сентябрь, апрель                 | Фомичева О.А., зам. директора   |

**Социальное партнерство**

| Дела   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Акции, проекты, внеклассные мероприятия, флешмобы, соревнования, конкурсы, организованные социальными партнерами | 5-9    | В течение года                   | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители |

**Школьный спортивный клуб «Витязь»**

| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|--|--------|----------------------------------|--|
| Сдача нормативов ФСК «ГТО»   | 5-9    | В течение года                   | Тренихин И.В., рук. ШСК «Витязь»<br>Подколзина Л.В.<br>Минаков А.С., учителя физической культуры                 |
| Осенний кросс «Кросс Нации 2023»   | 5-9    | 2 неделя сентября                | Минаков А.С.<br>Подколзина Л.В., учителя физической культуры   |
| Спортивный праздник «Фестиваль ГТО»  | 5-9    | 1 неделя сентября                | Тренихин И.В., рук. ШСК «Витязь»<br>Минаков А.С.<br>Подколзина Л.В., учителя физической культуры                 |
| Первенство ЦО по волейболу   | 8-9    | 4 неделя октября                 | Минаков А.С., учитель физической культуры  |
| Спортивно-игровая программа «Старт - азарт»  | 5-6    | 2 неделя ноября                  | Минаков А.С.<br>Подколзина Л.В., учителя физической культуры   |
| Школьное Первенство по баскетболу  | 7-8    | 4 неделя ноября                  | Минаков А.С., учитель физической культуры  |
| Спортивная эстафета, посвященная Дню Конституции Российской Федерации  | 7      | 2 неделя декабря                 | Минаков А.С.<br>Подколзина Л.В., учителя физической культуры   |
| Школьный турнир «Попади в девяточку!»  | 5-9    | 1 неделя декабря                 | Тренихин И.В., рук. ШСК «Витязь»<br>Минаков А.С.<br>Подколзина Л.В.<br>Романов В.А., учителя физической культуры |
| Спортивный праздник «А ну-ка, парни!» (в рамках Месячника военно-патриотического воспитания «Честь имею!», посвященного Дню Защитника Отечества) | 8-9    | 3 неделя февраля                 | Минаков А.С.<br>Подколзина Л.В., учителя физической культуры   |
| Муниципальные соревнования «Школа безопасности – 2023»   | 8-9    | Февраль, март                    | Минаков А.С., учитель физической культуры  |
| Акция «Азбука здоровья!» (Всемирный день здоровья), спортивные праздники, флешмобы, конкурсы и др.   | 5-9    | 1 неделя апреля                  | Минаков А.С.<br>Подколзина Л.В., учителя физической культуры   |
| Военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная Дню Победы   | 5-8    | 4 неделя апреля                  | Тренихин И.В., руководитель ШСК «Витязь»<br>Минаков А.С.   |

|   |     |                |  |
|---|-----|----------------|--|
|   |     |                | Подколзина Л.В.<br>Романов В.А.,<br>учителя физической культуры  |
| Школьное Первенство по настольному теннису  | 8-9 | Апрель         | Минаков А.С., учитель физической культуры  |
| Школьное первенство по легкой атлетике  | 6-9 | Май            | Минаков А.С.<br>Подколзина Л.В.,<br>учителя физической культуры  |
| «Доска почета». Выставка достижений спортсменов ЦО  | 5-9 | В течение года | Тренихин И.В., руководитель ШСК «Витязь»   |
| Участие в муниципальных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях (по плану комитета образования МО г. Новомосковск) | 5-9 | В течение года | Тренихин И.В., руководитель ШСК «Витязь»<br>Минаков А.С.<br>Подколзина Л.В., учителя физической культуры |

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №9»  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД (10-11-е классы)**

***Основные школьные дела***

| Дела   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
|--|--------|----------------------------------|---|
| Общешкольный праздник «Здравствуй, школа!», посвященный Дню знаний   | 10-11  | 1 сентября                       | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители  |
| Акция «Помнить, чтобы жить», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом»  | 10-11  | 2 сентября                       | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители  |
| День самоуправления<br>Акция<br>#САМЫЙКЛАССНЫЙРУКОВОДИТЕЛЬ   | 10-11  | 5 октября                        | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители<br>Совет старшеклассников                        |
| Акция «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен» (День неизвестного солдата):<br>- круглый стол «Мы памяти нашей верны»;<br>- книжно-иллюстративная выставка «Герои былых времен»;<br>- Операция: «Обелиск»;<br>- классные часы: «Герои Отечества», «Победные дни России», «Память о героях не уйдёт в забвенье». День | 10-11  | 2 декабря                        | Фомичева О.А., зам. директора<br>Сонина Ю.А., учителя истории и обществознания<br>Классные руководители |

|   |       |                |   |
|---|-------|----------------|---|
| воинской славы «Город, победивший смерть. Блокада Ленинграда»   |       |                |   |
| Акция «Я – гражданин России!» (День Конституции):<br>- тематический дайджест по истории Конституции «Листая страницы истории»;<br>- флешмоб «Когда мы едины - мы непобедимы!»   | 10-11 | 10 декабря     | Фомичева О.А., зам. директора<br>Сонина Ю.А., учитель истории и обществознания<br>Классные руководители |
| Акция «Гатянин день - день российского студенчества»  | 10-11 | 25 января      | Классные руководители   |
| Месячник военно-патриотического воспитания «Честь имею!» (День защитника Отечества):<br>- книжная выставка «Отвага, мужество и честь»;<br>- устный журнал «Дни воинской славы России»;<br>- единый классный час «Воинской славе, доблести и чести...»;<br>- просмотр фильмов о Великой Отечественной войне: «Офицеры», «Судьба человека», «Белорусский вокзал», «Летят журавли», «Добровольцы», «Аты-баты, шли солдаты», «Брестская крепость», «Сталинград», «Звезда», «Отец солдата», «Солдатик» и др. | 10-11 | Февраль        | Фомичева О.А., зам. директора<br>Сонина Ю.А., учитель истории и обществознания<br>Классные руководители |
| Фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна»  | 10-11 | 4 неделя марта | Фомичева О.А., зам. директора<br>Узуева Е.Р., рук.театральной студии «Ступеньки»                        |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»   | 10-11 | 12 апреля      | Классные руководители   |
| Научно-практическая конференция «Потенциал»   | 10-11 | Апрель         | Лозьянова Е.А., зам. директора  |
| Акция ««Великая Победа»:<br>- акция «Окна Победы»;<br>- акция «Цветы у обелиска»<br>- фотопанорама «Бессмертная рота»;<br>- акция «Письмо Победы»;<br>- выставка рисунков «С днем Победы!»;<br>- книжно-иллюстративная выставка «Дорогая сердцу книга о войне»;<br>-единый классный час «Поклонимся   | 10-11 | Апрель<br>Май  | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители  |



|  |        |                           |  |
|--|--------|---------------------------|--|
| великим тем годам!»;<br>- флешмоб «Георгиевская ленточка»;<br>- акция «Здесь живёт ветеран»;<br>- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;<br>- акция «Письмо Победы»;<br>- акция «Давай пройдем по городу пешком!» |        |                           |  |
| Конкурс «Ученик года»  | 5-9    | Апрель                    | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители |
| Конкурс «Класс года»   | 5-9    | Май                       | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители                                       |
| Открытые классные часы   | 5-9    | По графику                | Классные руководители  |
| Флешмоб «Я люблю Новомосковск!»<br>(День города)   | 10-11  | Май                       | Фомичева О.А., зам. директора  |
| Информационный час «В начале было слово» (День славянской письменности)  | 10-11  | Май                       | Кочарян Н.Е., Фильчукова Т.И., учителя русского языка и литературы                           |
| Торжественное мероприятие «Последний звонок»   | 11     | Май                       | Зинченко Е.В.  |
| Предметные недели  | 10-11  | II полугодие              | Лозянова Е.А., зам. директора  |
| ВсОШ (школьный, муниципальный, региональный этап)  | 10-11  | По плану КО               | Лозянова Е.А., зам. директора  |
| Церемония награждения «Успех года» (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в школьной жизни, защиту чести центра образования в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах                            | 10-11  | Сентябрь<br>Май           | Борзых Т.Н<br>Лозянова Е.А.<br>Фомичева О.А., зам. директора                                 |
| <b>Урочная деятельность</b><br><i>(согласно рабочим программам учителей - предметников)</i>  |        |                           |  |
| <b>Внеурочная деятельность</b><br><i>(согласно учебного плана дополнительного образования и внеурочной деятельности)</i>   |        |                           |  |
| Название курса   | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные  |
| Разговоры о важном   | 10-11  | 1                         | Классные руководители  |
| Дополнительные вопросы математики  | 10     | 1                         | Архипова О.Е.  |
| Дополнительные вопросы математики  | 11     | 1                         | Зинченко Е.В.  |
| Физика и техника   | 10-11  | 2                         | Печенкина С.В.   |

|   |        |  |   |
|---|--------|--|---|
| Школьное ТВ9  | 10-11  | 2                                      | Бабич Е.М.  |
| Театральная студия «Ступеньки»  | 10-11  | 4                                      | Узueva Е.Р.   |
| ШСК «Витязь»  | 10-11  | 5                                      | Тренихин И.В.   |
| <b>Классное руководство</b><br><i>(согласно индивидуальным планам ВР классных руководителей 10-11-х классов)</i>  |        |  |   |
| Дела  | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные   |
| Составление социального паспорта класса   | 10-11  | Сентябрь                               | Классные руководители                                       |
| Мониторинг личностного роста учащихся   | 10-11  | Декабрь<br>Май                         | Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог<br>Классные руководители |
| Мониторинги, диагностика и анализ воспитательной работы класса  | 10-11  | В течение года                         | Дядищева Ю.В.,<br>педагог-психолог<br>Классные руководители |
| Классные часы «Разговор о важном»   | 10-11  | Каждый<br>понедельник                  | Классные руководители                                       |
| Классные часы (согласно Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, памятным датам региона и муниципалитета) | 10-11  | Каждую неделю                          | Классные руководители                                       |
| <b>Внешкольные мероприятия</b>  |        |  |   |
| Дела  | Классы | Ориентировочное<br>время<br>проведения | Ответственные   |
| Мероприятия, акции, экскурсии, выездные поездки, организуемые социальными партнерами  | 10-11  | В течение года                         | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители      |
| Проект «Пушкинская карта» (участие в культурных мероприятиях города, региона)   | 10-11  | В течение года                         | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители      |
| Участие в конкурсах различного уровня, в городских мероприятиях (согласно плану комитета по образованию г. Новомосковска, Календарю образовательных событий, приуроченных к   | 10-11  | В течение года                         | Фомичева О.А., зам. директора<br><br>Классные руководители  |

|  |        |                                  |                         |
|--|--------|----------------------------------|-------------------------|
| государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры)   |        |                                  |                         |
| <b>Взаимодействие с родителями</b><br><i>(согласно индивидуальным планам ВР классных руководителей 10-11х классов)</i>   |        |                                  |                         |
| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные           |
| Общешкольное родительское собрание «Аналитический отчет директора МБОУ «Центр образования №9» за 2021/22 уч. год»  | 10-11  | Сентябрь                         | Кулагина Е.А., директор |
| Классные родительские собрания «О задачах на 2022-2023 учебный год». Выборы в Совет председателей классных родительских комитетов  | 10-11  | Сентябрь                         | Классные руководители   |
| Родительский лекторий:<br>- «Особенности организации учебного труда школьника в 10 классе и роль родителей в этом процессе»;<br>- «Роль семьи в определении жизненного пути школьников»<br>- «Личная безопасность ребёнка» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах и др.)   | 10-11  | I четверть                       | Классные руководители   |
| Родительский лекторий:<br>- «Важность выбора профессии. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребёнка со стороны родителей. Итоги первого полугодия»;<br>- «Особенности организации учебного труда обучающихся в 11-ом классе. Роль родителей в этом процессе. Итоги первого полугодия»;<br>- «Личная безопасность ребёнка» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах и др.) | 10-11  | II четверть                      | Классные руководители   |
| Родительский лекторий:<br>- «Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?»;  | 10-11  | III четверть                     | Классные руководители   |

|   |       |                |                       |
|---|-------|----------------|-----------------------|
| -«Как научиться доверять своему ребенку и пользоваться его доверием»;<br>- «Личная безопасность ребёнка» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах и др.)  |       |                |                       |
| Родительский лекторий:<br>- «Учебные итоги 10-11-го кл. – ступенька в будущее»;<br>- «Роль семьи в подготовке школьников к итоговой аттестации»;<br>-«Организация летнего отдыха детей»;<br>- «Личная безопасность ребёнка» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах и др.) | 10-11 | IV четверть    | Классные руководители |
| Организация совместных мероприятий с участием родителей (законных представителей)   | 10-11 | В течение года | Классные руководители |

### *Самоуправление*

| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Организационное заседание. Выборы председателя Совета старшекласников. Планирование работы на год. Планирование работы волонтерского отряда | 10-11  | Сентябрь                         | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников                                |
| Работа классных руководителей с лидерами самоуправления класса  | 10-11  | В течение года                   | Классные руководители   |
| Акция «Береги учебник»  | 10-11  | Октябрь<br>Апрель                | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Фомичева О.А., зам. директора   |
| День учителя. «С любовью к Вам, Учителя!» (поздравление учителей)   | 10-11  | Октябрь                          | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников                                |
| День дублера  | 10-11  | Октябрь                          | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Борзых Т.Н., зам. директора<br>Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников |
| Акция «Чистый школьный двор». Экологические субботники по   | 10-11  | Октябрь<br>Апрель                | Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников  |

|  |       |                |   |
|--|-------|----------------|---|
| благоустройству школьной и пришкольной территории  |       |                |   |
| Акция «Подари книгу малышу!»   | 10-11 | Ноябрь         | Фомичева О.А., зам. директора   |
| «100+1». Встреча актива ученического самоуправления с директором ЦО                      | 10-11 | Ноябрь         | Сонина Ю.А., учитель истории и обществознания<br>Совет старшекласников  |
| Заседание школьного актива. Подготовка к новогодним праздникам                           | 10-11 | Декабрь        | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников                                  |
| Акция «Твори добро на радость людям» (День волонтера)                                    | 10-11 | Декабрь        | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников<br>Фомичева О.А., зам. директора |
| Общешкольный конкурс «Новогодний класс» на лучшее украшение класса                       | 10-11 | Декабрь        | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Совет старшекласников   |
| Акция по популяризации телефона доверия и почты доверия «Помощь, которая всегда с тобой» | 10-11 | Май            | Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Совет старшекласников  |
| Волонтерская акция «Добрые крышечки», «Альфа» и др.                                      | 10-11 | В течение года | Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников  |
| Оформление школьных рекреаций и фойе к тематическим праздникам                           | 10-11 | Май            | Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников  |
| Размещение в галерее наиболее значимых школьных наград, дипломов, кубков                 | 10-11 | Май            | Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников  |
| Обновление стендов «Символика класса»  | 10-11 | Май            | Морозова Х.И., педагог-организатор<br>Совет класса  |
| Работа школьного пресс-центра. Выпуск школьной газеты «Девяточка»                        | 10-11 | В течение года | Бабич Е.М., рук.кружка «Школьное ТВ9»<br>Совет старшекласников  |
| Помощь в организации ключевых школьных мероприятий и акций                               | 10-11 | В течение года | Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников  |
| Освещение школьной жизни в группе «В контакте», на официальном сайте ЦО                  | 10-11 | В течение года | Шкляр Т.Н., учитель информатики<br>Совет старшекласников  |
| Участие в благотворительных акциях, мероприятиях, конкурсах различного уровня            | 10-11 | В течение года | Фомичева О.А., зам. директора<br>Совет старшекласников  |
| Участие в мероприятиях, акциях, конкурсах РДШ (по  | 10-11 | В течение года | Морозова Х.И., педагог-организатор  |

|  |        |                                  |  |
|--|--------|----------------------------------|--|
| плану местного отделения РДШ )   |        |                                  | Совет старшеклассников                                 |
| <b>Профориентация</b>  |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в сузах, вузах и т.п.                             | 10-11  | По графику КО                    | Классные руководители                                  |
| Экскурсии на предприятия города, профпробы   | 10-11  | По договоренности                | Классные руководители                                  |
| Неделя профориентации (классные часы, мастер-классы, игры, квесты, решение кейсов)   | 10-11  | Февраль                          | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители |
| Участие в проектах «Билет в будущее»   | 10-11  | В течение года                   | Фомичева О.А., зам. директора                          |
| Участие в профориентационной акции «Засобой»   | 10-11  | В течение года                   | Фомичева О.А., зам. директора                          |
| Углубленная профдиагностика учащихся, имеющих сложности в профессиональном определении «Выявление готовности к выбору профессии» | 10-11  | В течение года                   | Дядищева Ю.В., педагог-психолог                        |
| Участие в городском «Профориентационном марафоне-2023»   | 10-11  | Согласно графику                 | Фомичева О.А., зам. директора                          |
| Акция «Неделя без турникета»   | 10-11  | По плану КО                      | Классные руководители                                  |
| Индивидуальные консультации для школьников и родителей «На пути к профессии»   | 10-11  | В течение года                   | Дядищева Ю.В., педагог-психолог                        |
| Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии  | 10-11  | В течение года                   | Дядищева Ю.В., педагог-психолог                        |
| Организация и работа школьной трудовой бригады   | 10     | Каникулярное время               | Фомичева О.А., зам. директора                          |
| <b>Профилактика и безопасность</b>   |        |                                  |  |
| Дела, события, мероприятия   | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
| Уроки права «Формула социальной ответственности», «Правонарушения и юридическая ответственность» и др.                           | 10-11  | В течение года                   | Сонина Ю.А., учитель истории и обществознания          |

|   |       |                                   |  |
|---|-------|-----------------------------------|--|
| Неделя безопасности:<br>- флешмоб «Я знаю правила дорожного движения»;<br>- профилактическая беседа «Закон и дорога» с участием инспектора ГИБДД;<br>- информационные пятиминутки по ПДД в конце последнего урока;<br>- инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности;<br>- просмотр видеоматериалов с использованием электронного образовательного портала «Дорога без опасности» | 10-11 | 3 неделя сентября                 | Классные руководители<br>Волонтерский отряд  |
| Неделя безопасности   | 10-11 | 4 неделя марта                    | Фомичева О.А., зам. директора<br>Классные руководители   |
| Единый день профилактики (индивидуальные и коллективные беседы с учащимися специалистов служб системы профилактики)   | 10-11 | Октябрь<br>Декабрь<br>Март<br>Май | Фомичева О.А., зам. директора<br>Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Романов В.А., соц. педагог   |
| Единый урок безопасности «Правила поведения в экстремальных ситуациях» (День гражданской обороны)   | 10-11 | 1 октября                         | Рыбас Ю.С., педагог-организатор<br>ОБЖ<br>Классные руководители  |
| Неделя правовых знаний «В стране законов»:<br>- правовой урок «Конституционные обязанности граждан России»;<br>- час полезной информации «Когда наступает ответственность?»<br>- круглый стол «Разновидности ответственности за совершенные преступления» (встреча с инспектором ПДН);<br>- книжная выставка «Права человека»   | 10-11 | Ноябрь                            | Фомичева О.А., зам. директора<br>Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Романов В.А., соц. педагог<br>Сонина Ю.А., учителя истории и обществознания<br>Классные руководители |
| Акция «16 дней против насилия»  | 10-11 | 25 ноября –<br>10 декабря         | Фомичева О.А., зам. директора<br>Дядищева Ю.В., педагог-психолог   |
| Флешмоб «На земле друзьям не тесно» (День толерантности)  | 10-11 | 16 ноября                         | Классные руководители  |
| Классные часы: «Путь к согласию, или как научиться разрешать  | 10    | В течение года                    | Классные руководители  |

|   |       |                        |   |
|---|-------|------------------------|---|
| конфликты», «Алкоголизм – проблема социальная и экономическая», «Я отвечаю за свои поступки» и др.  |       |                        |   |
| Классные часы: «Вредные привычки. Как их побороть?», «Спорт в жизни человека», «Что я думаю о своем будущем», «Моя миссия в школе, в жизни» и др. | 11    | В течение года         | Классные руководители   |
| Родительский лекторий: «Семейная профилактика негативных проявлений среди подростков» и др.   | 10-11 | В течение года         | Классные руководители   |
| Организация школьной службы примирения  | 10-11 | В течение года         | Дядищева Ю.В., педагог-психолог   |
| Организация работы Совета профилактики  | 10-11 | В течение года         | Фомичева О.А., зам. директора<br>Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Романов В.А., соц. педагог                          |
| Организация индивидуальной профилактической деятельности  | 10-11 | В течение года         | Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Романов В.А., соц. педагог<br>Классные руководители                                  |
| Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)                               | 10-11 | Октябрь<br>Март<br>Май | Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Романов В.А., соц. педагог<br>Классные руководители                                  |
| Неделя безопасного Интернета  | 10-11 | Февраль                | Шкляр Т.Н., учитель информатики   |
| Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся.   | 10-11 | Март                   | Дядищева Ю.В., педагог-психолог   |
| Неделя безопасности   | 10-11 | 4 неделя марта         | Фомичева О.А., зам. директора<br>Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Романов В.А., соц. педагог<br>Классные руководители |
| Психолого-педагогические занятия в рамках программы «Я выбираю жизнь!» (4 занятия)  | 10-11 | В течение года         | Дядищева Ю.В., педагог-психолог   |
| День правовой защиты детей  | 10-11 | Ноябрь                 | Дядищева Ю.В., педагог-психолог   |



|   |       |                              |  |
|---|-------|------------------------------|--|
|   |       |                              | Романов В.А., соц. педагог   |
| Единые дни безопасности (инструктажи)   | 10-11 | Перед каникулярными неделями | Классные руководители  |
| Социально-психологическое тестирование учащихся   | 10-11 | По плану КО                  | Дядищева Ю.В., педагог-психолог  |
| Правовые уроки «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования»          | 10-11 | В течение года               | Морозова Х.И.<br>Сонина Ю.А., учителя истории и обществознания                         |
| Участие в мероприятиях, в рамках Плана работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся на 2022-2023 уч.г. | 10-11 | В течение года               | Дядищева Ю.В., педагог-психолог<br>Романов В.А., соц. педагог<br>Классные руководители |

**Организация предметно-пространственной среды**

| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные  |
|---|--------|----------------------------------|--|
| Оформление книжно-иллюстративных выставок, посвященных памятным датам   | 10-11  | В течение года                   | Сололкова Р.А., школьный библиотекарь  |
| Оформление классных уголков   | 10-11  | Сентябрь                         | Классные руководители  |
| Оформление школьных рекреаций к тематическим праздникам (День знаний, Последний звонок и др.)   | 10-11  | В течение года                   | Морозова Х.И., педагог-организатор   |
| Обновление содержания информации на стендах «Информационной зоны» («Расписание уроков», «Внеурочная деятельность», «Подготовка к ГИА и ЕГЭ», «Уголок безопасности», «Твоя будущая профессия», «Нормы ГТО и др.) | 10-11  | В течение года                   | Борзых Т.Н., зам. директора<br>Лозянова Е.А., зам. директора<br>Фомичева О.А., зам. директора<br>Дядищева Ю.В., педагог-психолог |
| Популяризация государственной символики, региональной, муниципальной и символики ЦО (флаг, гимн, эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты  | 10-11  | В течение года                   | Фомичева О.А., зам. директора  |
| Экологический субботники по благоустройству школьной и  | 10-11  | Сентябрь, апрель                 | Фомичева О.А., зам. директора  |

|   |        |                                  |   |
|---|--------|----------------------------------|---|
| пришкольной территории  |        |                                  |   |
| <b>Социальное партнерство</b>   |        |                                  |   |
| Дела  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
| Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами  | 10-11  | В течение года                   | Фомичева О.А., зам. директора<br>Морозова Х.И., педагог-организатор   |
| <b>Школьный спортивный клуб «Витязь»</b>  |        |                                  |   |
| Дела, события, мероприятия  | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные   |
| Сдача нормативов ФСК «ГТО»  | 10-11  | В течение года                   | Тренихин И.В., руководитель ШСК «Витязь»<br>Минаков А.С., учитель физической культуры                       |
| Осенний кросс «Кросс Нации 2023»  | 10-11  | 2 неделя сентября                | Минаков А.С.  |
| Школьный турнир «Попади в девяточку!»   | 10-11  | 1 неделя декабря                 | Тренихин И.В., рук. ШСК «Витязь»<br>Минаков А.С., Подколзина Л.В. Романов В.А., учителя физической культуры |
| Муниципальный этап соревнований «Лыжня России 2023»   | 10-11  | Январь                           | Минаков А.С., учитель физической культуры   |
| Муниципальные соревнования «Школа безопасности – 2023»  | 10-11  | Февраль<br>Март                  | Минаков А.С., учитель физической культуры   |
| Акция «Азбука здоровья!» (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)   | 10-11  | 1 неделя апреля                  | Минаков А.С., учитель физической культуры   |
| Школьное Первенство по настольному теннису  | 10-11  | Апрель                           | Минаков А.С., учитель физической культуры   |
| Школьное первенство по легкой атлетике  | 10-11  | Май                              | Минаков А.С., Подколзина Л.В., учителя физической культуры  |
| «Доска почета». Выставка достижений спортсменов ЦО  | 10-11  | В течение года                   | Тренихин И.В., руководитель ШСК «Витязь»  |
| Участие в муниципальных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях (по плану комитета образования МО г. Новомосковск) | 10-11  | В течение года                   | Тренихин И.В., руководитель ШСК «Витязь»<br>Минаков А.С., учитель физической культуры                       |

|  |       |                |   |
|--|-------|----------------|---|
| Волонтерская помощь в организации школьных спортивных праздников и мероприятий | 10-11 | В течение года | Тренихин И.В., руководитель ШСК «Витязь»<br>Минаков А.С., учитель физической культуры |
|--|-------|----------------|---|

Корректировка плана воспитательной работы МБОУ «Центр образования №9» на 2022-2023 учебный год возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Тульской области, комитета образования г. Новомосковск и иных организаций.