

## **Анализ реализации рабочей программы воспитания за 2022-2023 учебный год**

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Центр образования № 9» второй год реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

**Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ «Центр образования № 9»:

1. усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Центр образования №9» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: ***гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.***

В рамках воспитательной работы ЦО:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне ЦО, так и на уровне классных сообществ;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- организует профилактическую работу по предупреждению правонарушений и повышению правовой культуры школьников;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей и др.

Основной целью воспитательной работы ЦО являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы центра образования. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули:** «Основные школьные дела», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

**Вариативный модуль:** «Школьный спортивный клуб "Витязь"».

Модули «**Основные школьные дела**» и «**Классное руководство**» являются основными модулями в рабочей программе воспитания ЦО. При их планировании учитывались традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

«**Школьные дела**» обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в активную, ответственную позицию к происходящему в ЦО.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения	Классы
Школьный праздник «День знаний»	Эстетическое	Сентябрь	1-11
«Неделя безопасности»	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	1-11
Церемония поднятия флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	Гражданско-патриотическое	каждый понедельник	1-11
Акция «Телефон доверия в каждом дневнике»	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	5-11

Месячника гражданской обороны и защиты от ЧС	Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Сентябрь	1-11
Акция #СамыйКлассныйРуководитель	Духовно-нравственное	Октябрь	1-11
Неделя правовых знаний «Имею право знать»	Правовое	Ноябрь	1-11
Акция «Россия – это мы!»	Гражданско-патриотическое	Октябрь Ноябрь	1-11
Всероссийская акция «Добрые письма»	Гражданско-патриотическое	Ноябрь Декабрь Март Май	1-11
Недели безопасного Интернета	Правовое	Декабрь	1-11
Новогодний «Новогоднее похищение»	Эстетическое	Декабрь	5-11
Акция «Конституция и мы»»	Гражданско-патриотическое	Декабрь	1-11
Месячника военно-патриотического воспитания «Честь имею!»	Гражданско-патриотическое	Февраль	1-11
Неделя профориентации «Путешествие в мир профессий»	Трудовое	Февраль	1-11
День самоуправления	Гражданское	Октябрь март	1-11
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое	Май	5-8,10
Фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна»	Художественно-эстетическое	Апрель	1-11
НПК «Потенциал»-2022	Ценности научного познания	Май	
Акция «Марафон Победы»	Гражданско-патриотическое	Апрель Май	1-11
Школьный праздник «Последний звонок»	Эстетическое	Май	4,9,11

#### **Анализ ключевых общешкольных дел:**

Количество КОД по плану	Выполнено	не выполнено
18	18	0

Стержнем системы воспитания стали коллективно-творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества.

**Результат:** Все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

## Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классных руководителей в ЦО опирается на блоки: организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе функционирует методическое объединение классных руководителей. Планирование работы МО классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. Тема работы методического объединения классных руководителей в 2022-2023 учебном году – «Новые проекты в воспитании. Методическая мастерская «Разговоры о важном».

### План работы МО классных руководителей:

Дата	Тема	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Август	Организационно-установочное заседание МО классных руководителей  «Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»	1. Анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. 3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся». Проект «Разговоры о важном». 4. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Фомичева О.А., зам. директора Дядищева Ю.В., педагог-психолог  Романов В.А., соц. педагог
Сентябрь	Организация внеурочной деятельности и	1. Работа с родителями по вопросам кружковой деятельности, знакомство родителей с навигатором	Фомичева О.А., зам. директора

	дополнительного образования	дополнительного образования региона	
Октябрь	<p>Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально-педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»</p> <p>«Нормативно-правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</p>	<p>1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС».</p> <p>2. «Формы и методы работы с родителями – одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению»</p>	<p>Дядищева Ю.В., педагог-психолог Классные руководители</p>
Декабрь	<p>Семинар – практикум «Школа – территория безопасности»</p>	<p>1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми».</p> <p>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)».</p> <p>3. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями».</p> <p>4. «Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах»</p>	<p>Фомичева О.А., зам. директора</p> <p>Дядищева Ю.В., педагог-психолог</p> <p>Романов В.А., соц. педагог</p>
Март	<p>«Социальные проблемы профориентации учащихся».</p> <p>«Управление воспитательным процессом на основе диагностик».</p> <p>«Нормативно-правовое обеспечение</p>	<p>1. «Содержание профориентационной работы в школе».</p> <p>2. «Интерактивные методы профориентационной работы»</p>	<p>Фомичева О.А., зам. директора</p> <p>Дядищева Ю.В., педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p>

	деятельности классного руководителя»		
Май	«Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» – круглый стол. Показатели эффективности воспитательной работы	1. «Основные сложности и проблемы, которые испытывали в работе классные руководители в течение учебного года: обмен мнением». 2. «Организация летнего отдыха обучающихся». Подведение итогов. 3. «Анализ деятельности классных руководителей за 2022 -2023 учебный год». 2. «Перспективное планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год»	Фомичева О.А., зам. директора  Дядищева Ю.В., педагог-психолог  Классные руководители

### Участие классных руководителей в педагогических советах:

Дата	Тема	Обсуждаемые вопросы
21.02 2023	Создание условий реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках программы развития ОО»	1.Создание условий реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках программы развития ОО (отв. Фомичева О.А.) 2. «Активизация участия обучающихся в конкурсах интеллектуальной направленности» (отв. Лозянова Е.А.) 3. «Работа со слабоуспевающими детьми в начальной школе» (отв. Волгина О.С.)
18.04. 2023	«Профилактика вовлечения подростков в неформальные группы деструктивной направленности»	1.«Деструктивное влияние молодежных субкультур и сетевых сообществ на подростков» (Фомичева О.А.) 2. «Типы молодежных субкультурных объединений. Причины вовлечения и методы предупреждения» (Дядищева Ю.В.) 3. «Алгоритм действий педагогического работника в случае выявления детей с признаками вовлечения в деструктивную идеологию» (Романов В.А.)

### Повышение квалификации классных руководителей в 2022-2023 учебном году

Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке по КР	ФИО классного руководителя
1.Программы дополнительного профессионального образования: «Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения;	Волгина Ольга Сергеевна Бобровская Эльвира Александровна Кораблина Светлана Викторовна Бельских Мария Александровна Чачвадзе Елена Павловна

<p>«Классное руководство и патриотическое воспитание; обновленные ФГОС»  2. Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды</p>	<p>Рубеко Маргарита Михайловна  Тихомирова Ирина Юрьевна  Артемова Ольга Валентиновна  Подколзина Любовь Валерьевна  Сонина Юлия Александровна  Ульяничева Владлена Олеговна  Архипова Оксана Евгеньевна  Ященко Елена Юрьевна  Шкляр Татьяна Николаевна  Дядищева Юлия Валерьевна  Кочарян Наталья Евгеньевна  Матросова Валентина Григорьевна  Лозянова Елена Анатольевна  Бабич Евгения Михайловна  Зинченко Елена Викторовна  Фильчукова Татьяна Ивановна  Узуева Елизавета Романовна  Булгакова Анастасия Сергеевна</p>
--	--

В 2022/2023 учебном году в ЦО было сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов были разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2022/2023 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- структура самоуправления в классе;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР ЦО на 2022-2023 гг.).

С 5 сентября 2022 года в ЦО стартовал цикл классных часов «Разговоры о важном». Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

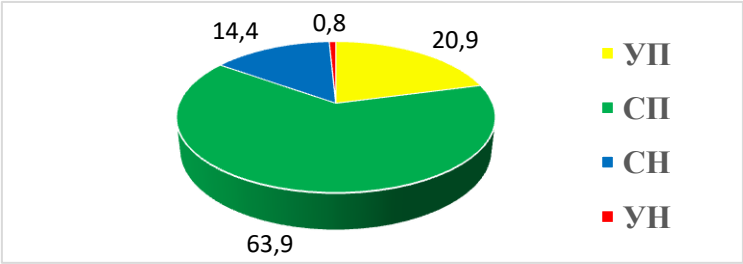
Классные руководители организовали участие учащихся 1–11-х классов во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». В рамках проекта учащиеся посмотрели более 30 фильмов о доброте, милосердии, героизме, дружбе и др. Важным результатом кинопоказов стали социальные практики: «Мы помним», «Фронтовая открытка», «Добрые письма», «Талисман добра», «Своих не бросаем», «Улицы в лицах», «Все для Победы», «Письмо защитнику Отечества», «Поздравь ветерана», «Тульский пряник», «Альфа», «Добрые крышечки», «Украсим школьный двор цветами», «Птичья столовая», «Щедрый вторник» и др. Проектом было охвачено 545 учащихся. По итогам социальных практик коллектив ЦО был награжден правительством Тульской области Благодарственным письмом «За самоотверженность и единство». Татьяна Ивановна Фильчукова, учитель русского языка и литературы, приняла участие в Международном культурно-гуманитарном проекте «Киноуроки в школах мира» и в работе II-го регионального форума «Киноуроки в школах России» (г. Тула) и стала победителем в номинации «Лучший педагог» в конкурсе социальных практик.

100% учащихся 8–11-х классов оформили Пушкинскую карту. Благодаря этому классные руководители организовали участие учащихся в 34 культурных мероприятиях города.

В каникулярное время учащиеся ЦО стали участниками регионального проекта «Каникулы-онлайн». Школьникам и их родителям был открыт свободный доступ к различным онлайн-ресурсам, благодаря чему можно было, не выходя из дома, принять участие в различных мастер-классах и тренингах, стать участником увлекательных квестов, посетить выставки и концерты. В течение года классные руководители провели 1564 классных часов и организовали 36 экскурсий в археологический и исторический музеи, центральную городскую библиотеку, пожарную часть, в том числе, выездных (г. Тула, г. Москва).

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. 100% педагогов имеют план воспитательной работы
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий



	период										
Уровень личностного роста учащихся ( Григорьев Д.В., Степанова Н.В., Степанов П.В.)	<p>Результаты диагностика личностного роста учащихся оценивались по четырём параметрам: устойчиво-положительное отношение; ситуативно-положительное отношение; ситуативно-негативное отношение; устойчиво-негативное отношение. Выявлено, что суммарно по всем показателям устойчиво-положительное отношение имеет 20,9% учащихся, ситуативно-положительное – 63,9%, ситуативно-негативное – 14,4%, устойчиво-негативное – 0,8%.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>УП (Устойчиво-положительное)</td> <td>20,9</td> </tr> <tr> <td>СП (Ситуативно-положительное)</td> <td>63,9</td> </tr> <tr> <td>СН (Ситуативно-негативное)</td> <td>14,4</td> </tr> <tr> <td>УН (Устойчиво-негативное)</td> <td>0,8</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	УП (Устойчиво-положительное)	20,9	СП (Ситуативно-положительное)	63,9	СН (Ситуативно-негативное)	14,4	УН (Устойчиво-негативное)	0,8
Категория	Процент										
УП (Устойчиво-положительное)	20,9										
СП (Ситуативно-положительное)	63,9										
СН (Ситуативно-негативное)	14,4										
УН (Устойчиво-негативное)	0,8										

**Особенное внимание классными руководителями уделялось  
гражданско-патриотическому воспитанию:**

№/№	Время проведения	Название мероприятия	Классы	Количество учащихся
1	03.09.22	Всероссийская акция «Диктант Победы» – исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и Второй мировой войны	8-11	400
2	07.09.22	В рамках Дней воинской славы России – часы патриотического просвещения «Славная страница истории Российской. Бородино»	5-9	239
3	21.09.22	Час истории «У края Поля Дикого на страже»(в рамках Дней воинской славы России)	6-8	328
4	22.09.22	Урок памяти и мужества в рамках в рамках II Президентского гранта спортивно-патриотического проекта «Уроки Чернобыля»	6-8	138
5	27.09.22	Открытый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!» с участием Бражникова Р.Н., военного комиссара военного комиссариата городов Новомосковск и Донской, майор запаса; Шулковского В.Ю., подполковник в отставке; Картошкина Д.Н., командира ракетной боевой части РПКСН К-407, капитан II ранга в запасе; Бойкова А.В. , прапорщика запаса, Героя России	9-11	/779
6	сентябрь-май	Патриотические акции: «Письмо солдату», «Добрые письма», «Фронтовая открытка», «Талисман добра» (отправлено более 800 писем и открыток) и др.	1-11	545

7	24.10.22-03.11.22	В рамках Плана мероприятий "Россия – это мы!": - Квест-игра «Колесо истории»; - Конкурс плакатов «Моя Россия – это Я»; - Единый классный час «Достойные потомки великой страны»; - Час интересных сообщений «Сыны Отечества, освободившие России»; - Фотоакция «Пока мы едины – мы непобедимы!»	1-11	545
8	08.11.22	Всероссийская акция «Мы рядом», «Все для Победы», «Подарок Защитнику 71», «Посылка солдату», «Своих не бросаем 71» и др. (сбор гуманитарной помощи для участников СВО)	1-11	545
9	ноябрь	Добровольческая акция #Тулский Пряник (собрали 768 тульских пряников новомосковцам, участвующим в СВО)	1-11	545
10	03.12.22	В рамках празднования Дня Неизвестного солдата – церемония возложения цветов к Вечному огню Монумента Славы на улице Московской	9	25
11	09.12.22	В рамках празднования Дня героев Отечества: - классные часы «Герои России, Родины, Державы!»; - всероссийская онлайн-викторина «День Героев Отечества»; - всероссийская акция «Подвиги, которые нельзя забыть»	5-11	230
12	12.12.22	В рамках празднования Дня Конституции: - фоточеллендж «Конституция – закон, по нему мы все живем!»; - правовая викторина «Конституция и мы»; - брейн-ринг «Конституционное устройство России»	5-11	210
13	16.01.23-27.01.23	В рамках Недели Памяти жертв Холокоста: - уроки истории «Аушвиц»; - практические занятия «Освенцим глазами жертв, освободителей и палачей», «Резолюция ООН»; - классные часы «Память о Холокосте»		
14	01.02.23-28.02.23	В рамках Месячника военно-патриотического воспитания «Честь имею!», посвященного Дню Защитника Отечества: - Всероссийская акция «Блокадный хлеб»; - «Сформированность гражданско-патриотических убеждений учащихся». Анкетирование учащихся; - урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»; - просмотр и обсуждение фрагментов документального фильма «Освенцим»; - классные часы: «Маленькие герои большой войны»; «Отчизны верные сыны»; «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-11	545
15	22.03.23	Классные часы «Трагедия белорусской Хатыни» (10А)	10-11	34
16	22.03.23	Классные часы «Жизнь, отданная небу», посвященные трижды Герою Советскому Союзу, маршалу авиации	8-10	142

		Александр Ивановичу Покрышкину (8-10-е кл.)		
17	17.04.23	В рамках классных часов просмотр документальных фильмов «Освободители. Гетто. От первого до последнего» из цикла «Освободители», «Александр Печерский» из цикла «Непокоренные»(Кинофестиваль «Без срока давности»)	5-11	275
18	17.04.23	В рамках Всероссийского Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны возложение цветов к Монументу Вечной Славы	7А	23
19	27.04.23-05.05.23	Уроки памяти «Письма с фронта», «Бессмертная рота», «Герои – новомосковцы»(5-8-е кл.)	5-8	197
20	03.05.23	Акция «Фотопанорама Победы»	1-11	545
21	04.05.23	Акция "Георгиевская ленточка" (волонтеры раздали 200 ленточек жителям микрорайона)	10	17
22	04.05.23	Военно-патриотическая игра "Зарница"	5-8	218
23	05.05.23	Возложение цветов к монументу Вечной славы на улице Московской	5Б	22
24	05.05.23	Акция "Поздравь ветерана". Волонтеры поздравили ветеранов в НМКП «Дом Заботы»	8,9	5
25	28.04.23-05.05.23	Акция "Окна Победы"	5-10	149
26	04.05.23	Торжественная линейка, посвящённая 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Акция "Бессмертный полк"	1-11	545
27	08.05.23	Городскойфлешмоб «Катюша»	8,9	18
28	05.05.23	Акция «Поезд Памяти»	6	10
29	06.05.23	В рамках «Школы первоклассников» – уроки Мужества «9 мая – День Великой Победы»	дошко льники	20
30	08.05.23 - 09.05.23	Городской военно-патриотический челлендж #ЧитаемСолдатскиеПисьма	10	2
31	27.04.23-05.05.23	Всероссийская патриотическая акция «Улицы в лицах»	9-11	98
<b>ВСЕГО 6.694</b>				

Основной формой воспитательной работы был и остается классный час.

**Результат:** анализ организации мероприятий показал, что работа модуля «Классное руководство» ведется по всем направлениям воспитания. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, мониторинги, викторины, игры, экскурсии и т.д.

**Проблемное поле:** наряду с положительными моментами есть и нерешенные задачи. Открытые классные часы провели 30% классных руководителей.

**Рекомендации:** составить график открытых классных часов на 2023-2024 учебный год и систематизировать взаимопосещение классных часов.

## Модуль «Урочная деятельность»

Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии позволяют разнообразить урок, сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

Наименование технологии	Обоснование выбора	Способы применения
Дифференцированная технология обучения	Развивает способности каждого ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальные дифференцированные уровневые задания;</li> <li>- разноуровневые тестовые задания;</li> <li>- метод направляющего текста и др.</li> </ul>
Здоровьесберегающая технология	Интегрирует все направления работы ЦО по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Физкультминутки;</li> <li>- зрительная гимнастика</li> </ul>
Игровая технология	Моделирует различные жизненные ситуации и позволяет глубже понять изучаемые социальные явления и отношения с точки зрения управления этими отношениями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетные, деловые, сюжетно-ролевые, предметные, дидактические игры;</li> <li>- тренинги, анкеты, вопросники, тесты;</li> <li>- соревнования, конкурсы</li> </ul>
Информационно-коммуникационная технология	ИКТ активно применяются для передачи информации и обеспечения взаимодействия преподавателя и обучаемого в современных системах открытого и дистанционного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийные презентации;</li> <li>- обучающие игры и развивающие программы;</li> <li>- информационные Интернет-сайты;</li> <li>- информационно-образовательные ресурсы:</li> <li>- демоверсии, различные тесты, варианты работ для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ</li> </ul>
Технология развития критического мышления	Развивает мыслительные навыки обучающихся, необходимых не только в учёбе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемы: «Кластер», Инсерт», «Корзина идей», «Составление синквейнов», «Чтение с остановками и др.;</li> <li>- учебно-мозговой штурм;</li> <li>- интеллектуальная разминка</li> </ul>
Технология деятельностного метода обучения	Ориентирует учащихся на самостоятельную работу, формирует мышление через обучение деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Моделирование и анализ жизненных ситуаций;</li> <li>- использование активных и интерактивных методик;</li> <li>- участие в проектной деятельности;</li> <li>- участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;</li> <li>- выполняют творческие работы и исследовательские проекты</li> </ul>

<p>Технология проблемного обучения</p>	<p>Позволяет сделать ученика активным участником учебного процесса</p>	<p>Создание проблемных ситуаций на уроках:  - Разрыв причинно- следственных связей;  - подход к расположению фраз (с известного факта):  - «Известно, что...»;  - «Как объяснить тот факт, что ...»;  - проблемное задание на предположение. «Как вы полагаете »;  - точки зрения ученых, историков;  - конкретный пример, который нужно подтвердить или опровергнуть и др.</p>
<p>Проектные технологии</p>	<p>Стимулируют самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества. Учащиеся приобретают знания и умения в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся заданий – проектов</p>	<p>Исследовательские, творческие, информационные проекты: альбом, анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, видеофильм, выставка, газета, гербарий, журнал, игра, инсценировка литературного произведения, карта, коллаж, макет, сценарий, экскурсия и др.</p>

Все уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на ШМО, работают с применением дистанционных технологий. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформе «Сферум», «Инфоурок».

**Результат:** реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в ЦО. Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, НПК «Потенциал», олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

В 2022-2023 учебном году в рамках внеурочной деятельности обучающиеся 1–11-х классов стали участниками информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «*Разговоры о важном*», которые сформируют у учащихся ценностные установки, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

***Познавательная деятельность*** в центре образования реализуется через курсы внеурочной деятельности: *спецкурс по формированию математической грамотности (Наглядная геометрия)*, *«Индивидуальный проект»*, *спецкурс по формированию математической грамотности (Занимательная геометрия)*, *«За страницами школьного учебника математики»*, *«Инфознайка» (проект «Яндекс Учебник»)*, *«Дополнительные вопросы математики»*, *«Крепкий орешек»*, *«Математические основы информатики»*, *«Цифровой мир»*, *«Химия в задачах»*, *«Рыцари круглого стола»*, *«В мире профессий. Финансовая грамотность»*, *«Береги планету!»*.

Также познавательная деятельность реализуется через программы дополнительного образования: *кружок «Физика и техника»*, *«Шахматы»*, которые развивают коммуникативные навыки учащихся и помогают получить социально значимые знания, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение.

Воспитанники стали участниками:

- школьных мероприятий: «Неделя безопасного интернета», НПК «Потенциал», неделя правовых знаний «В мире прав и обязанностей», «Своей игры» и др.;
- муниципальных и региональных проектов: Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», конкурс публикаций «Большая перемена» и др.

**Художественное творчество** реализуется через программы дополнительного образования: «Мы рисуем мир», «Школьное телевидение ТВ-9», театральная студия «Ступеньки», хореографическая студия «Виктория», которые реализуют творческие способности учащихся, сформируют чувства вкуса и умения ценить прекрасное.

Воспитанники стали участниками:

- школьных творческих выставок: «Дети – это мир», «Наш город глазами детей», «Профессия – спасатель», «Россия – великая наша держава!», «Мои права – мои обязанности» и др.;
- муниципальных и региональных конкурсов: «Прорыв блокады Ленинграда», «Мисс Золотая Осень» (Дербинова А. – победитель), конкурс школьных телестудий (Быкова В. – призер), «Живые картины» (Казаева С. – диплом I степени, Чучелова У. – диплом II степени), «Березовая роща» Профессии нашей семьи» (Малинова Д. – победитель), «Моя Россия» (Быкова В. – призер), «Восходящая звезда – 2023» (Ширинова А. – лауреат III степени, Кулятова В. – лауреат III степени) и др.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через курсы внеурочной деятельности «Физическая культура» и программы дополнительного образования «Баскетбол», «Флорбол» «Футбол», Школьный спортивный клуб «Витязь», «Лёгкая атлетика», которые помогут гармоничному развитию личности ребенка, воспитанию ценностного отношения к здоровью, формированию мотивации к сохранению и укреплению здоровья, в том числе через занятия спортом.

**Результаты участия учащихся в конкурсном движении в рамках модуля «Внеурочная деятельность»:**

Название конкурса	ФИО руководителя	Класс/ Количество обучающихся	Результат
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Морской бой	Зинченко Е.В.	11/5	Грамота за участие
Березовая роща	Бельских М.А.	3,4,6/11	Участие
Мисс Золотая осень	Шкляр Т.Н.	11/1	Дербинова А. – Победитель
Конкурс школьных телестудий	Бабич Е.М.	10/1	Быкова В. – призер
Река времени	Бабич Е.М.	8,10/2	Участие
История избирательного права в России	Морозова Х.И.	10/1	Участие
Живые картины	Волгина О.С.,	1,2/6	Казаева С. – диплом I

	Рубеко М.М.		степени; Чучелова У.– диплом II степени
Россия! Встань и возвышайся! Гречи, восторгов общий глас!	Булгакова А.С., Ульяничева В.О., Фильчукова Т.И.	4,5,6,7/11	Участие
Моя Россия	Бабич Е.М., Шкляр Т.Н.	10/1	Быкова В. – призер
В мире танца	Медведева В.В.	1,2,3,4/14	Грамота за участие
Восходящая звезда 2023	Герасимова Е.Ю.	4,5,8,9/4	Ширинова А. – лауреат III степени; Кулятова В. – лауреат III степени
Интеллектуальный квиз в рамках муниципальной интеллектуальной «Лиги РДШ»	Морозова Х.И.	7,8,9/5	Грамота за участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Фильчукова Т.И.	8/1	Фильчуков А. – Диплом II степени
В рамках мероприятий, посвященных Дню молодого избирателя: - Олимпиада по избирательному праву; - конкурс эссе на тему «Россия – мой выбор и ответственность»; - художественный конкурс «Мы будущее России»	Бельских М.А., Сонина Ю.А., Фильчукова Т.И.	3,4,5,10/28	Грамоты за участие
«Веселые старты»	Морозова Х.И.	7/5	Команда ЦО – III место
Профессии нашей семьи	Бельских М.А.	5/2	Малинова Д. – победитель
Фестиваль профессий и специальностей	Бабич Е.М.	6/1	Горина А. – Диплом III степени
Я к вам пишу	Ульяничева В.О.	6/2	Участие
Пасха глазами детей	Герасимова Е.Ю.	7,9/2	Благодарственное письмо
Нескучная классика	Ульяничева В.О.	7/1	Участие
XXI муниципальный профильный выездной лагерь актива детских общественных объединений МО г. Новомосковск «Содружество – весна 2023	Морозова Х.И.	8,9,10/15	Команда ЦО – победители конкурса агитбригад «Герои нашего времени», победители кинопремии «Золотой Глобус» в номинации «Лучшая операторская работа»
Муниципальный этап регионального конкурса «Память сильнее времени»	Бельских М.А.	3,4,5,6/8	Тенякова Д. – Диплом I степени, Бельских П. – Диплом I степени, Голубь С. – Диплом III



			степени
<b>24</b>		<b>138</b>	<b>32</b>
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Я и Россия. Мечты о будущем	Бельских М.А.	4,5/4	Грамота за участие
Волшебные краски Ясной поляны	Бельских М.А.	4,5,7/5	Грамота за участие
Дорога к миру	Бельских М.А.	5,7/4	Грамота за участие
XIV краеведческие чтения «Тульский край: время, события, люди»	Фильчукова Т.И.	1/8	Фильчуков А. – Благодарственное письмо, публикация в сборнике
Конкурс, посвященный Дню народного единства	Бельских М.А.	1/6	Грамота за участие
Я и Россия - Мечты о будущем	Бельских М.А.	4,5/2	Участие
Молодежь против коррупции	Морозова Х.И.	10/1	Участие
Вместе с папой	Бельских М.А., Рубеко М.М.	1,4,5/12	Жуков М.– II место; Логинова А. – II место; Чучелова У.– II место
Чаепитие с тульским самоваром	Бельских М.А.	4,5/2	Грамота за участие
Охрана труда глазами детей	Бельских М.А., Тенякова Дарья	4,5/2	Грамота за участие
Письмо в блокадный Ленинград	Фильчукова Т.И.	8/2	Сертификаты
Сталинградская битва	Бельских М.А.	4,5/2	Участие
Широкая масленица	Бельских М.А.	6/1	Участие
Тульские промыслы»	Бельских М.А.	4/1	Участие
Баллада о солдате	Сонина Ю.А.	7/1	Участие
История местного самоуправления моего края	Сонина Ю.А.	7/1	Участие
Крым в единстве с Россией!	Бельских М.А.	5,6,7/6	Участие
Мастер пера	Ульяничева В.О.	7,8/2	Участие
Турнир по киберспортивным дисциплинам среди школьников ТО по трем дисциплинам	Шкляр Т.Н.	8,9,10,11/30	Сертификаты
<b>19</b>		<b>92</b>	<b>4</b>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
Наследники Левши	Лозянова Е.А.	10/2	Участие
Прорыв блокады Ленинграда	Бельских М.А.	5,6/2	Участие
21 век глазами детей	Бельских М.А.	4/1	Участие
Герои Великой Победы - 2023	Ульяничева В.О.	6/1	Тартынский Вадим – призер
Диктант Победы	Фомичева О.А.	8,9,10,11/400	Сертификаты
Экологический диктант	Артемова О.В.	9,10,11/89	Сертификаты
Культурный марафон	Волгина О.С.,	1-11/191	

	Морозова Х.И.		
Безопасные дороги	Волгина О.С. Шкляр Т.Н.	1-11/387	Сертификаты
Лига знаний	Фомичева О.А.	10/15	Участие
<b>9</b>		<b>1088</b>	<b>1</b>
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Наследники Победы – 2023	Ульяничева В.О.	6/2	Тартынский В. – Диплом за III место
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>1</b>

## ИТОГО:

Уровень конкурсов	Количество	Участники	Победители призеры
Муниципальный уровень	24	138	32
Региональный уровень	19	92	4
Всероссийский уровень	9	1088	1
Международный уровень	1	2	1
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>1320</b>	<b>38</b>

**Проблемно-ценностное общение** реализуется через курсы внеурочной деятельности: «Индивидуальный проект», «Свобода, ответственность, выбор», которые помогут воспитанию у школьников культуры общения, развитию умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

**Туристско-краеведческая деятельность** реализуется через курс внеурочной деятельности «Люби и знай свой отчий край», который направлен на воспитание у школьников любви к своему родному краю, его истории и культуре.

В центре образования функционировало 16 объединений дополнительного образования и 26 курсов внеурочной деятельности. В кружках и секциях ДО занимались 285 воспитанников (52%). Все воспитанники зарегистрированы в системе АИС «Навигатор дополнительного образования Тульской области».

**Результат:** Сократилась численность учащихся в объединениях ДО. Отток воспитанников связан с тем, часть 28,6 % процентов учащихся посещали кружки и секции ДО в Технопарке и ДДЮТ, Детский оздоровительно-образовательный центр (в рамках договоров о сотрудничестве и сетевого взаимодействия).

**Проблемное поле:** Низкий процент участия учащихся 1-4-х классов в конкурсном движении.

**Рекомендации:** Повысить процент обучающихся начальной школы в конкурсном движении.

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в ЦО осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней:

№/№	Дата	Название мероприятия	Класс/Количество учащихся
1	15.09.22 0.10.22 27.10.22 14.11.23 03.02.22 19.04.23	Экскурсия в Центральную городскую библиотеку им. А.С. Пушкина	5,6,7, 8,10,11/210
2	30.09.22	Экскурсия в пожарную часть № 25 4-й пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС МЧС России Главного управления по ТО	5/23
3	30.09.22 08.02.23	Коллективный выход в кинотеатр «Иллизиум»	5-8/439
4	20.09.22	Патриотический концерт «Мы вместе, мы – россияне» в ГДК	5/42
5	10.10.22	В рамках проекта «Культура для школьников» экскурсия в историко-художественный музей. Обзорная экскурсии «Моя малая Родина»	7/22
6	15.10.22	В рамках проектов «Культура для школьников» посещение в Новомосковского драматического театра. Просмотр спектакля «Каштанка» по мотивам рассказа А.П. Чехова	6/19
7	09.12.22	В рамках профориентационной работы выездная экскурсия в Москву. «Кидбург– город профессий» (6А,7В)	6,7/41
8	декабрь	Городской челлендж «Новогодняя игрушка своими руками». Акция #ЁлкиВгородеН	1-11/236
9	13.01.23	В рамках проекта Культурный марафон экскурсия в ЦТНК	1,2,4/ 64
10	26.01.23	Концерт «Был город – фронт», посвященный полному освобождению Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков в ГДК	6,7/82
11	31.01.23	Праздничный концерт, посвященный Году педагога и наставника в ГДК	8,10/68
12	09.02.23	Интерактивная программа «Вся жизнь его – один чудесный миг» в ГДК	6/23
13	21.02.23	Игровая программа «Мальчишек радостный народ коньками звучно режет лёд ...» в МКУДО "Пушкинская школа"	1/25
14	13.02.23- 17.02.23	Всероссийская Акция, посвященная Дню Памяти россиян, исполнивших долг за пределами Отечества»	9-11/30

15	02.03.23	Открытое Первенство Москвы по хоккею в ЛД «Юбилейный»	6/24
16	04.03.23-12.03.23	Первый Межрегиональный образовательный форум по парламентским дебатам для школьника «Гусли»	9/4
17	03.03.23-10.03.23	Всероссийская акция «Вам любимые» и «День воссоединения Крыма с Россией»	9/20
18	16 марта	Гала-концерт «День молодого избирателя»	9/14
19	25.03.23-31.03.23	Поездка в XXI муниципальный профильный выездной лагерь актива ДОО МО г. Новомосковск «Содружество – весна 2023 (оздоровительный лагерь «Детская республика «Поленово»)	7,8,9/15
20	апрель	Всероссийские акции: «Письмо Победы», «Весенняя неделя добра», «Без срока давности», «Окна Победы», «День космонавтики»	8-10/150
21	12.04.23	Концерт, посвященный Дню космонавтики в МБУК «ГДК»	25/5
22	24.04.23	Экскурсия в Археологический музей	6/24
23	28.04.23	Выставка сил и средств пожарно-спасательного гарнизона г. Новомосковск	4/25
24	05.05.23	Акция «Поезд Памяти» в г. Узловая	6/8
25	08.05.23	Городской флешмоб "Катюша"	7,8,9/18
26	18.05.23	Организация экскурсии в Парк развлечений «Остров мечты» (г. Москва)	8/24
27	26.05.23	Выездная экскурсия в Экзотариум (г. Тула)	1,2/42
28	01.06.23	Экскурсию в парк «Патриот-Тула» и Музей обороны (г.Тула)	6,7/16
<b>ИТОГО</b>			<b>1713</b>

**Результат:** во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80% обучающихся центра образования. По мнению учащихся, проведенные внешкольные мероприятия были им интересны и полезны. Родители также принимали участие во внешкольных мероприятиях в качестве сопровождающих и фотографов.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Целью процесса взаимодействия семьи и ЦО является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения обучающихся в единый дружный коллектив, создание в классе благоприятных условий для свободного развития личности.

**Задачи:**

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности класса и ЦО;
- создание условий для профилактики асоциального поведения обучающихся;

-педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения).

Для решения поставленных задач проводились следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (*составление социального паспорта класса*);
- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом ЦО, задачами и итогами работы ЦО, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и т.д. (*в течение учебного года во всех классах проведено 4 родительских собрания, в 9,11-х классах дополнительно 2, по организации и проведению ОГЭ и ЕГЭ.Также законные представители стали участниками 2 общешкольных родительских собраний*);
- индивидуальные консультации с педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией (*«Как бороться с конфликтами», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Спайс и его воздействие на организм», «Культура взаимоотношений между мальчиками и девочками», «Как вести себя в трудной жизненной ситуации» и др.*);
- индивидуальные консультации с учителями – предметниками;
- семейные всеобучи с участием педагога-психолога, социального педагога (*«Младший школьный возраст и его особенности, «Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе», «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Вместе готовимся к экзаменам», «Современные молодежные неформальные объединения», и др.*);
- Совет по профилактике (*за год проведено 7 заседаний*);
- организация совместного проведения досуга детей и родителей (*экскурсии и поездки, акции:«Поезд Памяти», «Катюша»,«Украшим школьный двор цветами», «Своих не бросаем» и др.*);
- совместные общешкольные праздники (*«День знаний», «Школьная весна», «Последний звонок»*), классные праздники (*«День именинника»*);
- выпуск памяток для родителей (*«Личная безопасность ребенка», «Комендантский час», «Безопасный интернет» и др.*)

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. Родители принимали активное участие в социологических опросах и мониторингах.

**Результат:** классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры (официальный сайт ЦО, официальная страница VK,Telegram), с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В этом году повысить посещаемость родительских собраний в среднем с 70% до 79% по школе.В целом, проделанная работа классных руководителей а рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»заслуживает удовлетворительной оценки.

**Рекомендации:** Необходимо активнее привлекать родителей к планированию

воспитательной деятельности классов и ЦО.

### Модуль «Самоуправление»

Самоуправление – один из основных принципов деятельности ученического коллектива. Сущность его состоит в том, что школьники действительно могут реализовать свои инициативы, могут принять участие в управлении делами ЦО, класса. Структура ученического самоуправления ЦО имеет несколько уровней.

Классный уровень формируется и реализуется в классных коллективах, где учащиеся принимают участие в работе актива класса.

Второй уровень – Совет старшеклассников реализует ученическое самоуправление на уровне школьного коллектива. Совет старшеклассников обобщает то, что сформировано в первичных коллективах. В него входят представители 5-11-х классов. На этом уровне решаются задачи:

- планирования, организации и последующего анализа школьных мероприятий;
- формирования и работы с активом ЦО;
- внедрения инициатив ученического коллектива.

**Совет старшеклассников объединяет работу ДО «Радуга» (РДМ «Движение первых»), волонтерского и юнармейского отрядов:**

№/№	Дата	Название мероприятия
1	В течение года	Благотворительные акции: «Добрые крышечки», «Своих не бросаем», «Талисман добра», «Всё для победы», «Птичья столовая», «Альфа» «Фронтальная открытка», «Тулеский пряник», «Поздравь ветерана», «Украшим школьный двор цветами», «Мы Вместе», сбор гуманитарной помощи для жителей Донбасса и др.
2	Сентябрь, май	Акция «Детский телефон Доверия»
3	05.10.22	Акция #САМЫЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
4	05.10.22 07.03.23	День самоуправления (День дублера)
5	Октябрь, апрель	Экологические субботники
6	20.10.22	Первая квиз-игра в рамках муниципальной «Лиги РДШ»
7	17.10.22- 21.10.22	Акция «Береги учебник»
8	24.10.22- 28.10.22	Фотоакция «Моя Россия»
9	29.10.22	I-й муниципальный родительский форум "РДШ об РДШ"
10	24.11.22	Городские «Веселые старты» (Движение первых)
11	04.12.22	Вручение учащимся «Личных книжек волонтера» А.В. Прониным, специалистом по работе с молодежью Ресурсного центра поддержки добровольчества г. Новомосковска

12	12.12.22	Фоточеллендж «Конституция – закон, по нему мы все живем!»
13	15.12.22	Вторая игра в рамках муниципальной «Лиги РДШ»
14	декабрь	Акции «Новогодняя елка», «Новогодние окна»
15	18.01.23	Городская пресс-конференция с главой администрации города Новомосковска А. А. Бирюлиным (в рамках Дня детского телевидения)
16	02.02.23	Первый Слет Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в ДДЮТ
17	09.02.23	Третья игра, посвященная телеиндустрии в рамках муниципальной «Лиги РДШ»
18	14.02.23	Акция «Почта святого Валентина»
19	21.02.23	Городской Смотр строя и песни, посвящённый Дню защитника Отечества
29	22.02.23	В рамках Месячника военно-патриотического воспитания «Честь имею!» помощь в проведении спортивного праздника «А ну-ка, парни!»
30	22.03.23	Молодежный флешмоб «Голубая лента»
31	25.03.23 – 31.03.23	Работа в выездном профильном лагере «Содружество – 2023. «О добром и прекрасном»(Детская республика «Поленово»)
32	12.04.23	Флешмоб #Поехали71, посвященный Дню космонавтики
33	17.04.23 – 23.04.23	Акция «Весенняя неделя добра»
34	04.05.23	Спортивно-патриотическая игра «Зарница»
35	24.04.23- 09.05.23	В рамках плана мероприятий МБОУ «Центр образования №9», посвященного 78-ой годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне: Галерея Героев, Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертная рота» и др.
36	12.05.23	Итоговый сбор активистов детского движения города Новомосковск
37	19.05.23	Муниципальный парад юнармейских отрядов, посвящённый Дню детских общественных объединений
38	19.05.23	Городская торжественная линейка, посвящённая Дню детских общественных объединений
39	24.05.23	Школьный праздник «Последний звонок – 2023»
40	Каникулярное время	Оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Радуга» (отряд вожатых)

**Результат:** участие учащихся в работе Совета старшеклассников благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

### **Модуль «Профориентация»**

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной

деятельности. Программа «Школа профессионального самоопределения» и курс внеурочной деятельности «В мире профессий. Финансовая грамотность» помогают спланировать и организовать системную работу по профориентации обучающихся в ЦО.

**Участие учащихся в мероприятиях, посвященных Дню открытых дверей:**

Наименование образовательной организации	Дата	Класс	Количество участников
ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж»	02.02.23	8	29
	25.04.23	9	5
ГПОУ ТО «Новомосковский технологический колледж»	22.10.22	9	47
НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева	07.04.23	11	17
	19.04.23	10	17

**Мероприятия профориентационной направленности: классные часы, тематических беседы, лекций, экскурсии:**

№/№	Название мероприятия	Дата	Класс/ Количество учащихся
1	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать! Военные профессии»	27.09.22	9-11/80
2	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 25	30.09.22	5/25
3	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» («Шоу профессий»): компетенция «Художник-аниматор»; компетенция «Графический дизайн»; компетенция «Электроника»; «Схема успеха»	13.09.22- 30.09.22	6-9/196
4	Профориентационная встреча «Ведомственные вузы ФСИН России» с участием Ю.А. Петрухиной, сотрудником уголовно-исполнительной системы ФСИН России	03.10.22	10,11/34
5	Профориентационные онлайн-уроки «Шоу профессий»: компетенции «Агрономия». Стихия – земля!»	07.10.22	8,9/92
6	В рамках повышения финансовой грамотности (пенсионной грамотности) профориентационный урок «Все о будущей пенсии для учебы и жизни» с участием гл. специалиста-эксперта отдела установления пенсий №1 управления установления пенсий ГУ ОПФР Тульской области Д.В. Васильевой и ведущего специалиста-эксперта отдела установления пенсий №1 Е.О. Самохиной	13.10.22	10,11/34
7	Экскурсия в пожарно-спасательную часть № 25	17.10.22	5А/22
8	Профориентационная встреча с К.А.Зинченко, полицейским ППС г. Новомосковск; А.А. Мининым, начальником караула ПСЧ-25, и В.В.Лыжовым, пожарным 25-ПСЧ	19.10.22	6-9/202
9	Профориентационная встреча со студентами-медиками Тульского областного медицинского колледжа	26.10.22	9/64
10	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»: «Конструктивный подход» по	08.11.22- 29.11.22	8-11/204



	компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»; «Строители будущего»; «Железный аргумент» по компетенции «Обработка листового металла»; «Море по колено»; «Полёт нормальный» по компетенции «Обслуживание авиационной техники»		
11	Интерактивные профориентационные уроки, направленные на раннюю профориентацию и реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» («Шоу профессий»): «Профессиональный взлёт» (о тонкостях работы в обслуживании авиационной техники и построении карьеры в авиастроении), «Идеальный ряд» по компетенции «Облицовка плиткой»; «И пазл сложится» (о возможностях школьников и студентов для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства)	02.12.22-09.12.22	8-11/186
12	Экскурсия в детский город профессий КидБург(г.Москва)	09.12.22	6,7/40
13	Профориентационная встреча с Ю.П. Городничевым, государственным инспектором центра ГИМС ГУ МЧС России по ТО по Новомосковскому инспекторскому участку №2	14.12.22	5-8/197
14	Профориентационная встреча «Твой выбор – ВУРЭ!»	16.12.22	10/17
15	Социологический опрос на тему «Образовательные потребности и миграционные настроения выпускников»	07.12.22-13.12.22	9-11/89
16	Пресс-конференции с главой администрации города Новомосковска А.А. Бирюлиным (в рамках Дня детского телевидения)	18.01.23	10/5
	Круглый стол «Встреча с выпускниками» (Д. Меньшов, курсант 4-го курса Военного университета Министерства обороны (ВУМО) и Егор Воронин, воспитанник Кадетского корпуса (спортивная школа) Военного института физической культуры)	23.01.23	9-11/84
17	Праздничный концерт, посвящённый открытию Года педагога и наставника	18.01.23	8/50
18	Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	20.01.23	1-7/68
19	Профориентационный классный час «Ты в хорошей компании!» с участием амбассадоров Професионалитета из Новомосковского политехнического колледжа Д. Шклярука и Р. Царёва	09.02.23	9/30
20	Встреча с Игнатьевым С.А., главным инженером моторвагонного депо Новомосковск-1, и Богомазовым С.А., машинистом-инструктором РЖД	21.02.23	3,4/114
21	Профориентационные уроки о работе Тульского регионального отделения Союза машиностроителей России	09.03.23 10.03.23	8-10/68
22	Кейс-тренинги «В профессии» и «Профессии будущего» (ГДК)	13.03.23	8,9/20
23	Круглый стол: Не знаешь, какой ВУЗ выбрать? Мы поможем!»	15.03.23	10/17
24	Муниципальный конкурс рисунка «Профессии нашей семьи»	март	4,5/5
25	Встреча с представителями Узловского железнодорожного техникума (филиал ПГУПС)	04.04.23	9/64
27	Профориентационная встреча с Т.И. Урлик и А.Ю. Парфенцевой, представителями университета «Синергия» (Тульский филиал)	06.04.23	8-10/34
28	Встреча учащихся с председателем Тульской региональной общественной волонтерской организацией «Добровольческий поисково-спасательный отряд Поиск 71» с А.В. Евстафьевым	24.04.23	5-8/148
29	Круглый стол, посвящённый Дню местного самоуправления (в ЦГБ имени А.С. Пушкина)	27.04.23	8/20

30	Городская выставка сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	30.04.23	4/27
31	«Правила поступления в ведомственные высшие учебные заведения ФСИН России». Встреча с Л. Сизовой и С. Спыну, сотрудниками ФКУ ИК-5 УФСИН	05.05.23	10,11/37
32	Регистрация учащихся на участие в четвертом сезоне Всероссийского конкурса «Большая перемена – 2023»	май	5-10/78
<b>ИТОГО 2.139 учащихся</b>			

### **Участие в мероприятиях, организованных и проводимых специалистами ГУТО «Центра занятости»:**

Название мероприятия	Дата	Класс	Количество участников
Организация работы школьной трудовой бригады	24.03.23- 01.04.23; 05.06.23- 08.06.23	10-11	30
Региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа в России»	14.04.23	9	20
Круглый стол «Время выбирать», с участием М.А. Асташкиной, ведущего инспектора Центра занятости населения Новомосковского района	12.05.23	9	44
Ежегодная ярмарка учебных мест «День профессий»	15.05.23	8	20

**Результат:** в центре образования ведется систематическая работа по профориентации. Программа «Школа профессионального самоопределения» в этом году реализована на достаточном уровне.

**Рекомендации:** необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Запланировать и провести Неделю профориентации в 2023-2024 году.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения.

Работа по профилактике правонарушений учащихся в МБОУ «Центр образования №9» велась согласно Рабочей программе воспитания и Плану работы по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся, а также планов работы педагога-психолога и социального педагога.

Социальный паспорт ЦО на 01.06.2023:

- многодетные семьи – 86;
- малообеспеченные семьи – 16;
- опекаемые учащиеся (находящиеся под опекой) – 3;
- дети-инвалиды – 8;
- дети с ОВЗ – 8;
- учащиеся, требующие внимания педагога-психолога – 26;
- учащиеся, требующие внимания социального педагога – 32;
- учащиеся, состоящие на ВШУ – 3;
- учащиеся, состоящие на профилактическом учете в КДНиЗП, ОДН – 3.

В рамках Плана совместных мероприятий ОМВД России по г. Новомосковску и МБОУ «Центр образования № 9» школа активно осуществляла взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – ОДН ОУУП и ПДН России по г. Новомосковску. Совместно проводили рейды в семьи, состоящие на ВШУ и ОДН.

За 2022-2023 учебный год было посещено 7 семей учащихся:

Егорова Екатерина Дмитриевна – 16.09.2022;

Михайлова Екатерина Александровна – 05.09.2022;

Нилова Екатерина Павловна – 09.09.2022; 17.10.2022, 20.01.2023;

Трехбратская Тамара Александровна – 13.09.2022, 18.10.2022, 21.11.2022, 03.12.2022;

Богдан Мария Максимовна – 13.09.2022, 18.10.2022, 21.11.2022, 03.12.2022;

Стоян Артем Анатольевич – 13.01.2023;

Лисовский Владимир Владимирович – 30.05.2023.

Составлено 15 актов обследования материально-бытовых условий семей (находящихся в СОП, «группа риска»).

В течение года в ЦО работала служба медиации. Целью деятельности школьной службы медиации является помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций, обучение методам урегулирования конфликтов. Кудинова Рената, Сопельняк Маргарита, учащиеся 9А класса, прошли обучение погородской программе «Введение в практическую школьную медиацию» на базе Городской службы примирения «От сердца к сердцу» в МБУ ДО «ДОЦ».

**За каждым воспитанником, состоящим на учете ВШУ и КДНиЗП, закреплен педагог - наставник:**

№/№	ФИ учащегося	Класс	ФИО педагога-наставника, должность
1	Богдан Мария	6Б	Подколзина Л.В., классный руководитель;

			Дядищева Ю.В., педагог-психолог
2	Лисовский Владимир	9В	Матросова В.Г., классный руководитель; Романов В.А., соц. педагог
3	Трехбратская Тамара	5А	Фильчукова Т.И., классный руководитель, Романов В.А., соц. педагог

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН ЗП, субъектах профилактики города		Количество учащихся, состоящих на ВШУ		Количество семей, состоящих на профилактическом учете	
на 01.09.22	на 01.06.23	на 01.09.22	на 01.06.23	на 01.09.22	на 01.06.23
5	3	5	3	4	3

### Список опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов:

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Причина отсутствия родительского попечения	Класс	ФИО опекуна, приемного родителя	Адрес места жительства
1	Нилов Андрей Александрович	31.03.2011	Мать лишена родительских прав	5Б	Щербакова Ольга Петровна	ул. Профсоюзная, д. 4
2	Кононенко Татьяна Дмитриевна	30.01.2006	Опекун не предоставляет информацию	10А	Кононенко Дмитрий Алексеевич	ул. Калинина, д. 4, кв. 14 (проживает: ул. Калинина, д. 6/37, кв. 23)

### Работа с обучающимися в рамках модуля «Профилактика безопасность» включала в себя:

№/№	Название мероприятия	Дата проведения	Класс/Количество учащихся	Ответственный
1	Инструктаж по правилам безопасного поведения в каникулярное время «Личная безопасность ребенка»	По плану ВР классных руководителей	1-11/545	Классные руководители Романов В.А., соц. педагог, Бойков А.В., специалист по охране труда
2	Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога с учащимися «группы риска»	В течение года	«Группа риска»/21	Дядищева Ю.В., педагог-психолог
3	Индивидуальные (коллективные) профилактические беседы социального педагога	В течение года	«Группа риска»/16	Романов В.А., соц. педагог
4	Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности. Урок памяти «Эхо Бесланской печали»	01.09.22	1-11/529	Классные руководители
5	В рамках реализации Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!» – Единый урок по первой помощи	02.09.22	1-11/534	Классные руководители
6	Акция «Телефон доверия в каждом дневнике», направленная на популяризацию детского телефона доверия (волонтерский отряд)	21.09.22	5-7/81	Дядищева Ю.В., педагог-психолог, волонтерский отряд
7	Открытый урок по теме «Основы безопасности»	19.09.22	7/24	Рыбас Ю.С.,

	жизнедеятельности» и вопросам «Обеспечение безопасности, защиты жизни и здоровья при возникновении ЧС и пожаров»			педагог-организатор ОБЖ
8	В целях обеспечения пожарной безопасности, антитеррористической защищенности обеспечения личной безопасности – «Неделя безопасности»	19.09.22-23.09.22	1-11/527	Фомичева О.А., Волгина О.С., Дядищева Ю.В., Романов В.А., классные руководители
9	Областная фотоакция «Мы вместе выбираем мир», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	10/5	Бабич Е.М., руководитель кружка «Школьное TV9»
10	«Месячник гражданской обороны и защиты от ЧС»	03.10.22-31.10.22	1-11/531	Рыбас Ю.С., педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
11	Анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь	8-11/164	Дядищева Ю.В., педагог-психолог
12	Неделя правовых знаний «Имею право знать»	14.11.22-18.11.22	1-11/524	Волгина О.С., Фомичева О.А., Морозова Х.И., Дядищева Ю.В., Романов В.А., классные руководители
13	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	21.11.22-25.11.22	5-11/211	Шкляр Т.Н., учитель информатики
14	Социологический опрос «Степень удовлетворенности населения уровнем безопасности финансовых услуг, оказываемых организациями кредитно-финансовой сферы»	24.11.22 – 25.11.22	8-11/142	Классные руководители
15	Обучение по программе «Введение в практическую школьную медиацию» на базе Городской службы примирения «От сердца к сердцу» в МБУ ДО «ДОЦ»	21.11.22-24.11.22	9/2	Дядищева Ю.В., педагог-психолог
16	Фотоакция #СТОПВИЧСПИД	01.12.22	9-11/78	Морозова Х.И., педагог-организатор
17	В рамках Всемирной акции «16 дней против насилия» выставка рисунков (онлайн) «Добрая планета – Семья!»	декабрь	4-7/61	Бельских М.А., учитель ИЗО
18	В рамках Всемирной акции «16 дней против насилия» фотоакции #ВместеПротивНасилия #СтопНасилию!	декабрь	8-11/39	Дядищева Ю.В., педагог-психолог
19	В рамках Международного дня борьбы с коррупцией: - анкетирование «Что я знаю о коррупции»; - конкурс плакатов «Мы против коррупции»; - урок правовых знаний «Коррупция и права человека»	09.12.22	5-11/148	Морозова Х.И., педагог-организатор
20	В рамках празднования Дня Конституции: - фоточеллендж «Конституция – закон, по нему мы все живем!» ; - правовая викторина «Конституция и мы»; - брейн-ринг «Конституционное устройство России»	12.12.22	5-11/178	Шкляр Т.Н., учитель информатики, Сонина Ю.А., Морозова Х.И., учителя истории и обществознания
21	Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, направленный на исследование индивидуально-психологических особенностей личности, определение	Декабрь	7-11/191	Дядищева Ю.В., педагог-психолог

	степени социальной адаптации			
22	В рамках повышения цифровой грамотности учащихся участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасный Интернет», 10 место в регионе	Декабрь	5-9/192	Шкляр Т.Н., учитель информатики
23	Всероссийский правовой диктант	03.12.22- 12.12.22	9-11/82	Сони́на Ю.А., учитель истории и обществознания
24	Заседания комиссии Совета по профилактике	05.09.2022 03.10.2022 11.11.2022 13.12.2022 13.01.2023 24.03.2023 18.05.2023	«Группа риска»/16	Волгина О.С., Фомичева О.А., Дядищева Ю.В., Романов В.А., классные руководители
25	В рамках реализации просветительского проекта «Цифровой ликбез» уроки безопасности «Безопасное поведение в социальных сетях»	17.01.23 20.01.23	5-11/116	Шкляр Т.Н., учитель информатики
26	Правовой ликбез «Вызов ложный, а штраф реальный! (ответственность несовершеннолетних за заведомо ложный вызов специалистам МЧС, скорой помощи, полиции и т.п.)»	30.01.23	1-8/209	Романов В.А., соц. педагог
27	Уроки безопасности «Если ты дома один»	06.02.23	1-4/242	Романов В.А., соц. педагог
28	Мониторинг «Информационная безопасность» по запросу МКУ «Методический центр»	14.02.23- 20.02.23	6-11/140	Классные руководители
29	В рамках Всемирного дня безопасного Интернета – уроки безопасности «Я – пользователь глобальной сети»	14.02.23	5-7/80	Шкляр Т.Н., учитель информатики
30	Правовой ликбез «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах»	16.03.23- 17.03.23	7-11/182	Сони́на Ю.А., учитель истории и обществознания, Романов В.А., соц. педагог
31	Акция «Международный день детских телефонов доверия»	19.05.23	1-11/544	Дядищева Ю.В., педагог-психолог
32	Мониторинг занятости учащихся в каникулярное время	Октябрь Декабрь Апрель Май	1-11/544	Классные руководители
<b>ИТОГО: 6898</b>				

***Работа с педагогическим коллективом включала в себя:***

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (*педагогические советы, ШМО классных руководителей*);
- участие педагогов в работе Совета по профилактике (*с привлечением родителей и представителей органов профилактики*), направленного на решение конкретных проблем класса, отдельных обучающихся (*проведено 7 заседаний*);

***Работа с родителями обучающихся (законными представителями) включала в себя:***

- организация родительских собраний, на которых обсуждаются наиболее острые проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасности жизнедеятельности: «Занятость детей в свободное от учебы время», «Требования, выдвигаемые школой (форма, дисциплина)», «Безопасный Интернет», «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», «Личная безопасность ребенка» (ПДД, противопожарная безопасность, терроризм, электричество, водоемы и т.п.), «Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми», «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность - забота родителей» и др.;

- психолого-педагогическое консультирование родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения детей;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им консультативной помощи в обучении и воспитании детей;

- информирование родителей о сложных/конфликтных ситуациях в классе и школе, помощь родителям в регулировании отношений между родителями, детьми, администрацией ЦО и учителями-предметниками (*Школьная служба примирения*);

- анкетирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей, профилактики безнадзорности и правонарушений (*Мониторинги, опросы*).

**Работа с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних включала в себя:**

- совместные мероприятия, направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних, формирование основ законопослушного поведения обучающихся(*выходы в семьи, находящиеся в СОП, профилактическая акция «Подросток», оперативно-профилактическая операция «Дети России», «Единый день профилактики», «Антинаркотический месячник» и др.*);

- информирование администрации ЦО о семьях, которым необходима индивидуальная профилактическая помощь;

- участие в деятельности Совета профилактики.

**В рамках взаимодействия с органами и учреждениями профилактики были проведены профилактические мероприятия:**

№/№	Название мероприятия	Дата проведения	Класс/ Количество учащихся
1	Встреча с Ю.А. Петрухиной, сотрудником уголовно-исполнительной системы ФСИН	03.10.22	10-11/34
2	В целях обеспечения пожарной безопасности открытый урок «Обеспечение безопасности, защиты жизни и здоровья при возникновении ЧС и пожаров» с участием Семиразова Р.С., старшего дознавателя ОНД и ПР по Новомосковскому району лейтенанта внутренней службы	19.09.22- 23.09.22	7,8/45
3	«Единый день безопасности дорожного движения» с участием	22.09.22	5,6/87

	Барабановой Ю.А., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения новомосковского ОГИБДД		
4	Урок права «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с участием Петрухиной Ю.А., капитаном внутренней службы ФКУ ИК-1 ФСИН России по Тульской области	08.10.21	10-11/31
5	В рамках реализации проекта «Социально-психологическая профилактика гаджет и Интернет-зависимости среди подростков в ТО» профилактическое занятие в форме игры «Правда или ложь» с участием психологов МБУ ДО «ДОЦ» О.В. Силаевой и О.Р. Соломатиной	16.11.22	7,8/64
6	День профилактики правонарушений с участием специалистов служб и ведомств системы профилактики Марченковой А.И., стажером по должности инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Новомосковск; Епихиной Г.П., педагога-психолога ГОУ ТО Новомосковский центр» (отделение реабилитации)	24.11.22	«Группа риска»/21
7	Информационный час «СПИД – реальная угроза человечеству» с участием Г.П. Епихиной, педагога-психолога ГОУ ТО Новомосковский центр» (отделение реабилитации)	01.12.22	10,11/34
8	День профилактики правонарушений с участием Л.Ю. Жуковой, фельдшером-наркологом Тульского областного наркологического диспансера № 1, Новомосковский филиал	13.12.22	8-11/142
9	День безопасности «Безопасность на водоемах в зимний период» для 5-8-х классов с участием Ю.П. Городничева, гос. инспектора центра ГИМС ГУ МЧС России по Тульской области по Новомосковскому инспекторскому участку №2	14.12.22	5-8/197
10	Урок безопасности «Обеспечение безопасности, защиты жизни и здоровья при возникновении ЧС и пожаров» с участием Минина А.А., начальник караула 25-ПСЧ и Барткевича Р.С., пожарный 25-ПСЧ	21.12.21	6-9/164
11	В рамках работы по профилактике мошенничества правовой ликбез «Стоп: мошенники!» с участием А. И. Марченковой, стажером-инспектором ОДН ОУУП и ПДН России по г. Новомосковск	09.02.23	10,11/34
12	Уроки безопасности «Правила поведения на воде в зимний и весенний периоды» с участием Ю.П. Городничева, старшего государственного инспектора Новомосковского инспекторского участка № 2 государственной инспекции по маломерным судам МЧС России по ТО	18.02.22	1-5/180
13	«Вред электронных сигарет для здоровья подростка» с участием Жуковой Л. Ю., фельдшер-наркологом Тульского областного наркологического диспансера № 1, Новомосковский филиал	28.02.22	7-9/179
14	В рамках профилактики транспортных происшествий в зоне движения поездов профилактическая беседа «Правила поведения на железной дороге» с участием Игнатьева С.А., главным инженером моторвагонного депо Новомосковск-1, и Богомазовым С.А., машинистом-инструктором	21.02.23	1,4/69
15	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с участием сотрудников ФКУ ИК-5 УФСИН России по Тульской области майором внутренней службы Л. Сизовой и лейтенантом внутренней службы С. Спыну	05.05.23	10,11/34
16	Акция «Дорожный патруль» с участием инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД РОССИИ по г. Новомосковску старшим лейтенантом полиции Ю.А. Барабановой	22.05.23	3-6/142
17	Мастер-классы «Основы оказания первой помощи» с участием В.Н. Городниченко и Е. С. Булгановой инструкторов по оказанию первой помощи Тульского Регионального отделения Российского Красного	26.05.23	5-8/181



	Креста (РКК), г. Тула		
18	За год о фактах ненадлежащего исполнения родительских обязанностей было направлено 7 информационных писем начальнику ОДН ОУУП и ПДН России по г. Новомосковск Н.В. Путилиной	В течение года	«Группа риска»/5
19	Заседания Совета по профилактике с участием Рассохиной Н.В., специалистом по социальной работе отделения помощи семье и детям ГУ ТО СРЦН №старшего инспектора ОДН ОУУП и Марченковой А.И., стажером-инспектором ОДН ОУУП и ПДН России по г. Новомосковск	13.12.2022 28.12.2022	«Группа риска»/5
		<b>ИТОГО</b>	<b>1.648</b>

**Результат:** в ЦО работа в рамках модуля «Профилактика безопасность» носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Немаловажную роль в воспитании детей имеет предметно-пространственная среда (ППС) ЦО. При грамотном проектировании ППС в ЦО объекты предметной среды положительно воздействуют на эмоциональное состояние ребенка, способствуют его психологической безопасности. Окружающая детей предметно-эстетическая среда ЦО обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком ЦО.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды в этом году предусматривала:

- оформление фасада, холла ЦО: (*флажок с государственным флагом Российской Федерации, государственная символика Российской Федерации, атрибутики ЦО, символика школьного спортивного клуба «Витязь»*);
- экспозиции «Знай наших!» (*фото лучших учеников*), «*Наши победы и достижения*» (*медали, кубки, грамоты*);
- художественные изображения. Оформление вестибюля, рекреаций, актового и спортивного залов, лестничных пролетов к ключевым традиционным мероприятиям («*День Знаний*», «*День народного единства*», «*Новый год*», «*День защитника Отечества*», «*8 Марта*», *фестиваль детского и взрослого творчества «Школьная весна*», «*День Победы*») и др. Оформление зоны лагеря дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников визитки «*Мы рисуем мир*» («*В мире улыбок*», «*Волшебный*

*Новый Год», «Я и мои права», «Жить в безопасности», «Победный Май» и др.), позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, стендовые презентации по подготовке к ГИА и ЕГЭ, «Уголок безопасности», информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Нормы ГТО» и др.*

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми, оформление классных уголков;

- портреты выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества – в пространстве кабинетов;

- «Информационная зона» (стенды: «Расписание уроков», «Внеурочная деятельность», «Коллектив школы», «Жизнь школы», «Школьные новости», «Важная информация», «Информация для родителей», «Безопасность на дорогах» и др.);

- благоустройство, озеленение пришкольной территории (экологические субботники «Чистый школьный двор», «Чистый микрорайон»);

- событийный дизайн: оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек («Последний звонок», «Новогодние окна», «Окна Победы», «Галерея Героев. Бессмертная рота», «Окна России» и др.)

- популяризация государственной символики, региона, муниципалитета и символики ЦО (флаг, гимн, эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты (Церемония подъема флага Российской Федерации).

**Результат:** В ЦО созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды. РППС способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера ЦО; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнёрство – неотъемлемая часть работы ЦО.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства ЦО предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («Дни открытых дверей», «Неделя безопасности», «День профилактики», «День Конституции» и т.п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров (Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина, Городской дворец культуры и др.) отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни ЦО (общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания);
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Крышка-крутышка», «Альфа», «Щедрый вторник», «Своих не бросаем», «Добрые письма» и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Взаимодействие ЦО с социальными партнерами:**

№/№	Социальные партнеры	Название мероприятия	Количество учащихся, принявших участие в мероприятиях
1	МБУК «Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина»	Интерактивная экскурсия «Библиотека: взгляд изнутри», праздничная программа «Был бой суровый Бородинский», патриотический квест «Сталиногорск: слагаемые подвига», круглый стол «Проблемы участия молодых избирателей в выборах», медиавикторина «Настоящий книголюб», XIV краеведческие чтения «Тульский край: время, события, люди» и др.	237
2	МБУК «Городской Дворец культуры»	Праздник «День Первоклассника», интерактивная игра «Взросление без курения», познавательная игра-викторина «Грамотными не рождаются, грамотными становятся», исторический игровой экскурс «Первое ратное поле России», праздничный концерт, посвященный Году педагога и наставника, патриотический концерт «Мы вместе, мы – россияне», квиз-игра «На веселую затею приглашаем грамотеев», спектакль антинаркотической направленности	264

		«Выход из лабиринта» и др.	
3	МБУК «Историко-художественный музей»	Обзорные экскурсии «Моя малая Родина»и «Бобрики – Сталиногорск – Новомосковск», военно-патриотическая программа «Небо любит бесстрашных»,военно-патриотическая программа, посвященная освобождению Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков «Выходила на берег Катюша», военно-исторический квест «Сталиногорский рубеж» и др.	108
4	МБУК «Археологический музей»	Час истории «Недаром помнит вся Россия», военно-патриотическая программа «Небо любит бесстрашных», познавательная программа «Час игры», интеллектуальная игра «Квиз плиз» и др.	98
5	МБУК «Центр традиционной народной культуры»	Мастер-класс «Пермогорская роспись по дереву»,фольклорный праздник «На Кузьму-Демьяна...», квест-игра «Новогодняя путаница», игровая программа «Рождественские колядки», интерактивная программа «С караваем мы Татьянин день встречаем», выставка студий декоративно-прикладного творчества «Радуга волшебного рукоделия» и др.	132
6	Военный комиссариат городов Новомосковск и Донской, Новомосковского района Тульской области	Урок мужества. Урок профорientации «Есть такая профессия – Родину защищать!»,акции: «Своих не бросаем!»,«Добрые письма», «Все для Победы»,«Мы рядом»,«Письмо солдату»,«Письмо защитнику Отечества», «Фронтная открытка», вечер-встреча со специалистами сухопутных войск «Незаменимая в бою – матушка-пехота»,городской конкурс «Смотр строя и песни», сбор гуманитарной помощи для солдат СВО и др.	544
7	Пожарная часть № 25ФПС ГПС МЧС России Главного управления по Тульской области	Экскурсии, выставка сил и средств пожарно-спасательного гарнизона г. Новомосковска (в рамках профессионального праздника Дня пожарной охраны России), профилактические беседы	71
8	Новомосковский институт Российский химико-технологический университет им. Д.И.	Дни открытых дверей, экскурсии, профорientационный классный час для учащихся 9-х классов «Ты в хорошей компании!» и др.	112

	Менделеева,Новомосковскийпол итехнический колледж		
9	РДДМ «Движение Первых»	Открытие первого Слета Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», муниципальный слет активистов ДОО «В движении первых», спортивный фестиваль РДШигре «Новогодний микс», квиз-турнир РДШ, добровольческая акции "Альфа",профильный выездной лагерь актива детских общественных объединений «Содружество – весна 2023. О добром и прекрасном», игра «ПРОЧтение», праздничные мероприятия, посвященные Дню детских общественных объединений и др.	86
10	МКУДО "Пушкинская школа	Экскурсии, игровая программа «Мальчишек радостный народ коньками звучно режет лёд ...», праздничные мероприятия в рамкахгородской программы «С Пушкиным в сердце», посвященные 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина и др.	62
11	Центр занятости населения Тулской области	Круглый стол «Время выбирать»,ярмарка "День профессий", ярмарка трудоустройства «Работа в России. Время возможностей» и др.	164
12	Ресурсный центр поддержки добровольчества г. Новомосковска	«Щедрый вторник», «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», городские субботники и др.	41
13	Тулская региональная общественная организация «Экологическая защита»	Благотворительная акция «Крышка-крутышка»	545
			<b>ИТОГО: 2.564</b>

**Результат:** в ЦО созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи образовательной организации позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских учреждений. Давние связи ЦО позволяют использовать в воспитательной работе возможности всех социальных партнеров.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб "Витязь"»**

Модуль «Школьный спортивный клуб» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие

сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов, комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся; способствует познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни. «Школьный спортивный клуб «Витязь»» – это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры и массового спорта в ЦО.

#### ***На внешкольном уровне:***

- оказание содействия членам спортивной сборной команды ШСК «Витязь» в создании необходимых условий для эффективной организации тренировочного процесса, в подготовке и участии команд в соревнованиях различного уровня (*«Школьная спортивная лига», «Кросс нации», «Первенство города по волейболу, баскетболу, флорболу», «Президентские соревнования», «Президентские игры», «Школа безопасности»* и др.), которые позволяют детям попробовать новые формы взаимоотношений и сотрудничества, чтобы подчеркнуть свой потенциал, качества, эмоции и чувства.

#### ***На школьном уровне:***

- общешкольные спортивные праздники–ежегодно проводимые мероприятия (*«Зарница», «Зарничка», «День здоровья», «Фестиваль ГТО», «Веселые старты»* и др.), которые развивают у учащихся способность сплоченно работать в коллективе, формируют чувства доверия и уважения друг к другу, что помогает учащимся обрести уверенность в себе.

#### ***На уровне классов:***

- проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы: *уроки физической культуры, уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по ЗОЖ, выбор и делегирование представителей классов в «ШСК «Витязь»»,* ответственных за подготовку спортивных мероприятий, что позволяет воспитанникам сохранять и укреплять здоровье, формировать систему привычек по физической тренировке тела, рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- *вовлечение* учащихся в работу сети спортивных кружков и секций в ЦО в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (*«Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Флорбол», «Шахматы», «Физическая культура»*), что помогает развитию двигательных умений и навыков, физических качеств воспитанников, приобщает детей к самостоятельным занятиям физической культурой, выявляет предрасположенность к определенному виду спорта.

- *вовлечение* учащихся и помощь в подготовке сдачи норм физкультурно-спортивного комплекса *«Готов к труду и обороне»* (ГТО), что поможет выявить уровень физической подготовленности учащихся,

мотивацию к выполнению норм и требований комплекса ГТО.

В 2022-2023 учебном году в рамках спортивно-оздоровительного направления в ШСК функционировали спортивные секции – «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Флорбол», «Футбол», осуществлялась соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

№/№	Название мероприятия	Дата проведения	Класс/ Количество учащихся
1	Спортивный праздник «Фестиваль ГТО»	09.09.22	9-11/87
2	Урок памяти и мужества в рамках II Президентского гранта спортивно-патриотического проекта «Уроки Чернобыля»	22.09.22	6-11/190
3	День Здоровья	28.09.22	1,4/52
5	Веселые старты «В дружбе – наша сила!»	24.10.22 26.10.24	1-7/179
6	В рамках второго этапа Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» участие в городской акции «Я здоров»	21.10.22	8/47
7	Пресс конференция игроков команд г. Горловка и учащихся ШСК "Витязь" в рамках Кубка "Дружбы и спорта"	31.10.22	7,10,11/54
8	Спортивный праздник «Зимний марафон»	21.12.22	2,6/81
9	Праздничная пресс-конференция для команды ДЮСШ № 2 из Горловки и многодетных семей г. Новомосковска в рамках спортивно-патриотического проекта «Уроки Чернобыля» с участием Г. П. Пузанкова, руководителя Новомосковской организации «Союз Чернобыль», М. Левашова, вратаря ПФК «Арсенал» (г. Тула), А.В. Череповской, руководителем благотворительного фонда «Сова», Марией Панюковой, победителем проекта «Синяя птица»; А. Кирилловым, участником команды «Русские – сила» и «Силовой экстрим»	07.01.23	8-11/37
10	Спортивный флешмоб «Зимние забавы»	27.01.23	7,8/48
11	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!»	21.02.23	5,7/70
12	Школьный этап ГТО (1 ступень) для учащихся 1-4-х кл.	06.03.23	1-4/49
13	Первенство ЦО по флорболу	24.04.23- 28.04.23	5-8/90
14	Городской митинг, посвященный 37-й годовщине аварии на Чернобыльской АЭС	26.04.23	5/23
15	Военно-патриотическая игра "Зарница" с участием А.В. Бойкова, Героя Российской Федерации, гвардии прапорщика в отставке, участника специальной операции на Северном Кавказе; В.Ю. Шулковского, председателя местного отделения ООО ветеранов ВС РФ; А.В. Никольского, заместителя председателя ТО Всероссийской организации «Боевое братство»; М.А. Асташкиной, ведущего инспектора Центра занятости населения Новомосковского района; М. Панюковой, победительницы Всероссийского конкурса «Синяя птица»	04.05.23	5-8/184
<b>ИТОГО: 1.191</b>			

**Результаты участия учащихся в конкурсном движении в рамках модуля «Школьный спортивный клуб «Витязь»»:**

№/№	Название спортивного соревнования	ФИО руководителя	Класс/ Количество обучающихся	Результат
1	Первенство города по футболу среди юношей	Романов В.А.	7,8/12	12 место
2	ГТО тестирование ВФСК «ГТО» муниципальный этап	Минаков А.С., Романов В.А.	3-11/20	Результаты – сентябрь 2023
3	Легкоатлетический пробег «Кросс Наций»	Минаков А.С., Романов В.А., Подколзина Л.В.	31	Филонов Д.– II место
4	Итоги 2021-2022 уч. г. Тестирование ВФСК «ГТО» муниципальный этап	Минаков А.С., Романов В.А., Подколзина Л.В.	3-11/28	Золотой значок – 17 учащихся. Серебряный значок – 4 учащихся
5	Первенство ШСЛ по волейболу среди команд девушек	Романов В.А.	8/10	5 место
6	Первенство города по флорболу в средней возрастной группе	Минаков А.С.	3,6/5	1 место
7	Первенство города по флорболу в старшей возрастной групп	Минаков А.С.	6,7,8/10	1 место
8	Кубок Тульской области по флорболу средняя возрастная группа	Минаков А.С.	6/10	1 место
9	Первенство города по хоккею в валенках (3-4,6)	Минаков А.С., Подколзина Л.В.	3,4,6/15	Участие
10	Муниципальные соревнования «Школа безопасности-2023»	Минаков А.С.	8,9/20	8 место
11	Муниципальный этап сдачи норм ГТО. Гимнастика	Минаков А.С., Романов В.А.	4-9/18	Результаты – сентябрь 2023
12	Муниципальный этап сдачи норм ГТО. Плавание	Минаков А.С., Романов В.А.	4-8/10	Результаты – сентябрь 2023
13	Муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи	Минаков А.С.	8,9/8	6 место
14	Первенство города по флорболу (средняя группа)	Минаков А.С., Подколзина Л.В.	6,7,8/18	1 место в группе, выход в финал
15	В рамках Первенства ШСК – Турнир по мини-футболу на кубок «ЕвроХима	Романов В.А.	5-7/15	2 место
16	Первенство города по настольному теннису	Минаков А.С.	10,11/3	Команда ЦО – 2 место. Личное первенство. Веденеев Роман – 1 место
17	Турнир по флорболу среди детских дворовых хоккейных команд	Минаков А.С., Подколзина Л.В.	6,7/10	4 место
<b>ИТОГО 253</b>				

Семь воспитанников клуба получили спортивные разрядные книжки (III юношеский разряд) за победу в Кубке Тульской области по флорболу.



По итогам года для лучших спортсменов ШСК «Витязь» была организована выездная экскурсия в парк «Патриот-Тула» и Музей обороны Тулы.

**Результат:** Подводя итоги деятельности ШСК, следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы.

**Выводы:** анализируя воспитательную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

**Положительными** в воспитательной работе ЦО можно выделить следующие моменты:

- отсутствие серьезных конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- особое внимание контроль в воспитательной работе уделено модулю «Профилактика и безопасность».

Анализ внутренних факторов позволяет выявить **недостатки в воспитательной работе:**

- низкая активность детей в организации деятельности Совета старшеклассников на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);

**В следующем учебном году необходимо** активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и ЦО;
- через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;
  - классным руководителям активизировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, в конкурсном движении;
  - классным руководителям активизировать работу по вовлечению учащихся в систему ДО.