

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Центр образования № 9»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Кулагина

### **План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год**

**Цель** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе.

**Задачи:**

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного, суицидального поведения детей.
- Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Месяц	Форма работы	Ответственные
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление социальных паспортов классов.</li> <li>2. Составление сводного социального паспорта ЦО.</li> <li>3. Составление списков (формирование банка данных - социальной картотеки, в которую включаются: малообеспеченные, многодетные, неполные семьи; дети, находящиеся под опекой; дети-инвалиды; дети, состоящие на учете в ОДН; дети, состоящие на учете в КДН и ЗП; дети, состоящие на ВШУ).</li> <li>4. Профилактическая работа с учащимися, совершившими правонарушения в летний период и их родителями.</li> <li>5. Индивидуальные беседы с учащимися, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП и ВШУ.</li> <li>6. Заседание Совета по профилактике правонарушений. Утверждение плана.</li> <li>7. Посещение на дому несовершеннолетних, состоящих на учете ВШУ, ОДН, КДН и ЗП, детей, находящихся под опекой.</li> <li>8. Контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением детей из «группы риска».</li> <li>9. Выявление детей из малообеспеченных семей.</li> <li>10. Выявление неблагополучных семей, обследование жилищно – бытовых условий жизни несовершеннолетних.</li> <li>11. Встреча с родителями детей с дивиантным поведением.</li> <li>12. Организация взаимодействия (заключение договоров) с учреждениями системы профилактики.</li> <li>13. Инструктажи безопасности (по плану ВР классных руководителей)</li> </ol>	<p>Романов В.А., соц. педагог</p> <p>Дядищева Ю.В., педагог-психолог</p> <p>М.М. Рубеко, Фомичева О.А., зам. директора Классные руководители</p>
<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление контроля за условиями жизни детей, находящихся под опекой.</li> <li>2. Охват кружковой работой учащихся, требующих особого педагогического</li> </ol>	<p>Романов В.А., соц. педагог</p> <p>Педагоги</p>

	<p>контроля.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Посещение на дому несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете.</li> <li>4. Заседание Совета по профилактике правонарушений.</li> <li>5. Консультации учащихся и родителей по вопросам социальной защиты.</li> <li>6. Лекция «Человек и наркотики: кому и зачем это нужно?» 8 класс</li> <li>7. Классные часы «Проступок, правонарушение, преступление» (4 классы).</li> <li>8. Дополнение информации на стенде «Мы выбираем жизнь».</li> <li>9. Профилактическая работа с родителями, уклоняющимися от воспитания детей.</li> <li>10. Рейд по неблагополучным семьям.</li> <li>11. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, находящихся на различных видах учета.</li> <li>12. Заседание Совета по профилактике правонарушений.</li> <li>13. Инструктажи безопасности (по плану ВР классных руководителей)</li> </ol>	<p>дополнительного образования</p> <p>Классные руководители</p> <p>Дядищева Ю.В., педагог-психолог</p> <p>М.М. Рубеко, Фомичева О.А., зам. директора</p>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совместная работа с ПДН. Единый день профилактики. Встреча обучающихся «группы риска» с инспектором ПДН с целью предупреждения правонарушений среди подростков.</li> <li>2. Контроль за посещаемостью уроков обучающихся «группы риска».</li> <li>3. Единый урок по безопасности в сети «Интернет» (5-11-е кл.).</li> <li>4. День профилактики правонарушений с участием специалистов служб и ведомств системы профилактики города.</li> <li>5. Неделя правовых знаний «Имею право знать».</li> <li>6. Заседание Совета по профилактике правонарушений.</li> <li>7. Инструктажи безопасности (по плану ВР классных руководителей)</li> </ol>	<p>Романов В.А., соц. педагог</p> <p>Дядищева Ю.В., педагог-психолог</p> <p>Фомичева О.А., зам. директора</p> <p>Классные руководители</p>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международная акция «16 дней против насилия». Акции #ВместеПротивНасилия #СтопНасилию!(6-11-е кл.)</li> <li>2. Информационный час «СПИД – реальная угроза человечеству», с участием</li> </ol>	<p>Романов В.А., соц. педагог</p> <p>Дядищева Ю.В., педагог-</p>

	<p>Г. П. Епихиной, педагогом-психологом ГОУ ТО Новомосковский центр» (9-11-е кл.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Анкетирование «Предварительное местонахождение и занятость учащихся в период зимних каникул»(1-11-е кл.).</li> <li>4. Посещение обучающихся «группы риска» на дому.</li> <li>5. Контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением детей из группы социального риска.</li> <li>6. Часы общения «Конфликты в нашей жизни» (6-7-е кл.)</li> <li>7. Индивидуальные консультации с родителями (по запросам).</li> <li>8. Рейд «Внешний вид учащихся».</li> <li>9. Рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета по профилактике правонарушений.</li> <li>2. Инструктажи безопасности (по плану ВР классных руководителей)</li> </ol>	<p>психолог</p> <p>М.М. Рубеко, Фомичева О.А., зам. директора</p> <p>Классные руководители</p>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование «Твое отношение к наркотикам» (7-9-е кл.)</li> <li>2. Заседание Совета по профилактике правонарушений</li> <li>3. Посещение на дому детей из группы социального риска. Акты обследования</li> <li>4. Классный час «Жить в согласии с законом» (9-е кл.)</li> <li>5. Индивидуальная работа с обучающимися группы риска.</li> <li>6. Индивидуальная работа с родителями из ассоциативных семей.</li> <li>7. Заседание Совета по профилактике правонарушений.</li> <li>8. Инструктажи безопасности (по плану ВР классных руководителей)</li> </ol>	<p>Романов В.А., соц. педагог</p> <p>Дядищева Ю.В., педагог-психолог</p> <p>Фомичева О.А., зам. директора</p> <p>Классные руководители</p>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профилактические беседы "Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних"(9-10 –е кл.).</li> <li>2. Проведение Совета профилактики правонарушений.</li> <li>3. Профилактической беседы «Негативное влияние курительных аппаратов на жизнь молодых людей».</li> </ol>	<p>Романов В.А., соц. педагог</p> <p>Дядищева Ю.В., педагог-психолог</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Посещение на дому, несовершеннолетних состоящих на ВШУ.</li> <li>5. Контроль за посещаемостью, поведением детей из «группы риска».</li> <li>6. День профилактики «Дерево толерантности» (5-6-е кл.)</li> <li>7. День профилактики «Права и свободы личности» (9-10-е кл.)</li> <li>8. Выпуск информационных плакатов «Жить без наркотиков».</li> <li>9. Посещение семей на дому по запросу классных руководителей.</li> <li>10. Индивидуальные консультации с учащимися и их законными представителями.</li> <li>11. Инструктажи безопасности (по плану ВР классных руководителей)</li> </ol>	<p>Фомичева О.А., зам. директора</p> <p>Классные руководители</p>
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета профилактики правонарушений.</li> <li>2. Контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением детей из группы «социального риска».</li> <li>3. Посещение на дому, несовершеннолетних состоящих на ВШУ.</li> <li>4. Правовой лекторий для девочек "Профилактика правонарушений среди девочек"(8 – 9-е кл.)</li> <li>5. Выставка книг по теме «Знай и соблюдай закон» (7-е кл.).</li> <li>6. Индивидуальные консультации с учащимися, родителями.</li> <li>7. Посещение семей стоящих на различных видах учета.</li> <li>8. Инструктажи безопасности (по плану ВР классных руководителей)</li> </ol>	<p>Романов В.А., соц. педагог</p> <p>Дядищева Ю.В., педагог-психолог</p> <p>Фомичева О.А., зам. директора</p> <p>Классные руководители</p>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение на дому, несовершеннолетних состоящих на ВШУ, КДН, ПДН.</li> <li>2. Контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением детей «группы риска».</li> <li>3. Час информации «О смысле жизни» (7-е кл.).</li> <li>4. Беседы "Взаимоотношения со сверстниками, родителями, учителями. Способы решения проблем"(8 –е кл.).</li> <li>5. Тренинговое занятие «Перспектива успеха» (8-9-е кл.).</li> <li>6. Рейд «Подросток» (с инспектором ПДН)по неблагополучным семьям.</li> <li>7. Родительский лекторий "Воспитание в семье, как важный элемент</li> </ol>	<p>Романов В.А., соц. педагог</p> <p>Дядищева Ю.В., педагог-психолог</p> <p>Фомичева О.А., зам. директора</p> <p>Классные руководители</p>

	<p>предупреждения девиантного поведения ребенка" (профилактика бродяжничества, депрессии, суицида)</p> <p>8. Инструктажи безопасности (по плану ВР классных руководителей)</p>	
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование «Предварительное местонахождение и занятость учащихся в период летних каникул»(1-11-е кл.).</li> <li>2. Проведение Совета профилактики правонарушений.</li> <li>3. Организация летней занятости учащихся, стоящих на различных видах учета.</li> <li>4. Составление списков летней занятости детей группы риска</li> <li>5. Контроль за посещаемостью уроков учащимися, состоящими на учете.</li> <li>6. День инспектора.</li> <li>7. Посещение семей «группы риска» на дому.</li> <li>8. Беседа «Куда обращаться, если нарушены мои права. Телефон доверия» (5-7-е кл.).</li> <li>9. Рейд «Внешний вид учащихся».</li> <li>10. Рейд «Минутка – не шутка»- организация работы по профилактике пропусков и опозданий.</li> <li>11. Инструктажи безопасности (по плану ВР классных руководителей).</li> <li>12. Планирование работы на следующий год</li> </ol>	<p>Романов В.А., соц. педагог</p> <p>Дядищева Ю.В., педагог-психолог</p> <p>М.М. Рубеко, Фомичева О.А., зам. директора</p> <p>Классные руководители</p>
<b>В течение года</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплексный анализ факторов относительного риска появления проблем школьного обучения: неполная семья, низкий образовательный уровень семьи, многодетные семьи, неблагоприятные жилищные условия, вредные привычки родителей и т.д.</li> <li>2. Индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.</li> <li>3. Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.</li> </ol>	<p>Романов В.А., соц. педагог</p> <p>Дядищева Ю.В., педагог-психолог</p> <p>М.М. Рубеко, Фомичева О.А., зам. директора</p>

<ol style="list-style-type: none"><li>4. Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:</li><li>5. Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера);</li><li>6. Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»);</li><li>7. Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); и т.п.</li><li>8. Просвещение родителей (законных представителей) несовершеннолетних на темы: «Обратите на меня внимание!», «Семейный разговор», «Подростковый суицид», «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях». Цикл лекций на классных родительских собраниях по профилактике правонарушений, употребления ПАВ, алкоголизма, табакокурения с тематикой «Здоровье наших детей».</li><li>9. Проведение мероприятий по профилактике алкоголизма и наркомании.</li><li>10. Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.</li><li>11. Размещение на сайте школы в разделе «Для вас, родители!» информации для родителей.</li><li>12. Мониторинг занятости учащихся в свободное от учебных занятий время.</li><li>13. Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.).</li><li>14. Проведение профилактических бесед с учащимися с участием специалистов наркологического диспансера, ПДН.</li><li>15. Профилактические физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках Единого Дня здоровья.</li><li>16. Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.</li><li>17. Проведение индивидуально-профилактической и коррекционной работы с</li></ol>	Классные руководители
--	-----------------------

	<p>несовершеннолетними «группы риска».</p> <p>18. Деятельность Совета по профилактике с детьми «группы риска», учащимися, состоящими на профилактическом учёте школы, родителями асоциальных семей.</p> <p>19. Уроки безопасности «Ты один дома. Зазвонил дверной звонок», «Как вести себя с незнакомцем», «Как вести себя с незнакомцем» «Внимание телефонные мошенники!» и др.</p> <p>20. Участие во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах, акциях соревнованиях.</p> <p>21. Распространение буклетов и информационных листовок по предупреждению злоупотребления наркотического веществами. Распространение материалов среди учащихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама</p>	
--	---	--

Социальный педагог

В.А. Романов