

Аннотация к рабочей программе по географии

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

В рабочей программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Цель изучения географии в основной школе: формирование у учащихся комплексного, системного и социально-ориентированного представления о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Задачи:

- формировать систему географических знаний как элемента научной картины мира; формировать познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет учащимся ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;
- формировать познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- формировать понимание главных особенностей взаимоотношений природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- формировать понимание сущности и динамики глобальных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира;

- изучать закономерности размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;

- глубокое и всестороннее изучать географию России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;

- формировать понимание потребности общества в географических знаниях, а также формировать у учащихся познавательного интереса к географии и ориентации их на профессии, связанные с этой наукой;

- формировать умения и навыки безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде. Изучение географии в образовательных учреждениях общего образования направлено на приобретение следующих компетенций:

- ценностно-смысловая;
- деятельностная;
- познавательно-смысловая;
- информационно-коммуникативная;
- межкультурная;
- учебно-познавательная.

В основной школе география изучается с 5 по 9 класс.

Учебное содержание курса географии сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс – география Земли, с 8 по 9 класс – география России.

Содержание курса географии 5-6 классов нацелено на формирование у учащихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей; о составе, строении и свойствах оболочек Земли; о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; о топографо-картографических знаниях и умениях, позволяющих осознавать, что план и карта – выдающихся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете; о государствах и их столицах.

Содержание курса для 7 класса способствует углублению знаний учащихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Содержание курса для 8-9 класса посвящены изучению России, поэтому их содержание - центральное в системе географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности и показ взаимосвязи трех основных

компонентов – природы, населения, хозяйства. В 8 классе дается общий обзор, а в 9 классе изучаются географические районы

Учебный план составляет 272 часа:

5 класс – 1 час в неделю, 34 часа;

6 класс – 1 час в неделю, 34 часа;

7 класс – 2 часа в неделю, 68 часов;

8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов;

9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов.

Программой предусмотрено проведение практических работ.

Рабочая программа по географии обеспечена следующим методическим комплексом:

- География 5-6 класс М.; Просвещение, 2020. А.И. Алексеев «Полярная звезда»
- География 7 класс М.; Просвещение, 2021. А.И. Алексеев «Полярная звезда»
- География 8 класс М.; Просвещение, 2020. А.И. Алексеев «Полярная звезда»
- География 9 класс М.; Просвещение, 2019. А.И. Алексеев «Полярная звезда»
- В.В. Николина . География. Поурочные разработки.
- Атласы 5-9 класс.
- Комплект карт

Форма контроля усвоения знаний:

- тестирование
- практическая работа
- самостоятельная работа
- устный ответ