

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №9»

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
Протокол № 10
от «31» августа 2022 г.



Утверждено приказом № 129-Д
от «31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
ДЛЯ 10 – 11 КЛАССОВ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МО г. Новомосковск, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории составлена на основе

▪Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;

▪Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413;

▪Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)).

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Целью учебного курса «Обществознание» является сформировать завершённую систему знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место учебного предмета «Обществознание»

Класс	Количество часов
10	105 часов
11	68 часов

УМК

При выборе УМК под редакцией Л. Н. Боголюбова актуально соблюдение преемственности содержания учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности.

Личностные результаты

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования.

Выпускник научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Выделять черты социальной сущности человека;

определять роль духовных ценностей в обществе;

распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать виды искусства;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

выявлять особенности научного познания;

различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

различать формы бизнеса;

извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки;

приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

определять причины безработицы, различать ее виды;

высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

Выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

характеризовать основные методы научного познания;

выявлять особенности социального познания;

различать типы мировоззрений;

объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

выявлять противоречия рынка;

раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

раскрывать фазы экономического цикла;

высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

выделять основные этапы избирательной кампании;

в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

характеризовать особенности политического процесса в России;

анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

10 КЛАСС

(105 часов)

Введение (1 час)

Человек. Человек в системе общественных отношений (20 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Общество как мир культуры (16 часов)

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, *его типы*. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и*

предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Правовое регулирование общественных отношений (58 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности

административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Заключение (10 часов)

Заключение. Человек в XXI в. Повторение по курсу обществознание 10 класс. Как успешно подготовиться к ЕГЭ. Практикум «Готовимся к экзамену». Подготовка и защита проектов.

11 КЛАСС

(68 часов)

Экономическая жизнь общества (26 часов)

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты*. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок*. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника,

потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

Социальная сфера (16 часов)

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.* Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политическая жизнь общества (21 час)

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и

функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология*. *Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность*. *Особенности политического процесса в России*.

Заключение (1 час)

Взгляд в будущее

Итоговое повторение(3 часа)

Повторение по курсу «Обществознание 11 класс». Как успешно подготовиться к ЕГЭ. Работа над проектом. Защита проектов

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся
10 класс**

(105 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		КЭС	
1	Введение	1	Что изучают в курсе обществознания 10 класса. Предмет «Обществознание» и его задачи. Необходимость знания общества.		
Глава 1. Человек. Человек в системе общественных отношений (20 часов)					
2	Что такое общество.	1	Общество в узком и широком смысле. Основные признаки общества. Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы
3	Общество и культура.	1	Основные сферы жизни общества. Их взаимодействие. Культура в широком и узком смысле. Общество и «вторая природа»	1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы
4	Общество как сложная система.	1	Общество как динамическая система. Взаимосвязь четырёх сфер общества.	1.8	Системное строение общества: элементы и подсистемы
5	Социальные институты.	1	Важнейшие институты общества. Динамика общественного развития.	1.9	Основные институты общества
6	Динамика	1	Многовариативность общественного	1.17	Многовариантность

	общественного развития.		развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса		общественного развития (типы обществ)
7	Проблема общественного прогресса.	1	Критерии прогресса. Противоречивость общественного прогресса.	1.16	Понятие общественного прогресса
8	Социальная сущность человека.	1	Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества человека. Отличие человека и животного	1.1	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
9	Самосознание и самореализация.	1	Самореализация как социальная потребность. Сознание, самосознание, самооценка		
10	Деятельность - способ существования людей.	1	Деятельность - способ существования людей. Структура деятельности и её мотивация	1.4 1.5	Понятие истины, её критерии Мышление и деятельность
11	Многообразие деятельности.	1	Деятельность человека: основные характеристики. Потребности человека, интересы и мотивы. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность.	1.5	Мышление и деятельность
12	Познавательная и коммуникативная деятельность.	1	Основные формы познания. Чувственное и рациональное познание. Истина и её критерии	1.5 1.6	Мышление и деятельность Потребности и интересы

13	Социальные и гуманитарные знания.	1	Научное мышление. Мифология и познание..	1.3	Виды знаний
14	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	Свобода есть осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Свободное общество	1.7	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
15	Что такое свободное общество.	1	Свободное общество Основные понятия: свобода, свобода как необходимость, абсолютная свобода, относительная свобода, выбор, ответственность, свободное общество.		
16	Современное общество.	1	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.		
17	Глобальная информационная экономика	1	Глобальная информационная экономика. ВВП, ВНП, относительные и абсолютные величины измерения ВВП. Информация как фактор производства с современным обществе		
18	Глобальная угроза международного терроризма.	1	Международный терроризм: понятие и признаки.		
19	Идеология насилия и международный терроризм.	1	Глобализация и международный терроризм		
20	Практикум по теме «Человек в	2	Повторение изученного. Практика	1.1-1.16	

	обществе».				
Глава 2. Общество как мир культуры (16 часов)					
21	Духовная культура общества.	1	Понятие духовная культура. Культурные ценности и нормы. Функции культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности..	1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
22	Институты культуры.	1	Институты культуры: наука, образование, искусство, религия.	1.10	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
23	Духовный мир личности	1	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Категорический императив.		
24	Мировоззрение и его роль в жизни общества.	1	Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное ориентиры личности	1.2	Мировоззрение, его виды и формы
25	Мораль.	1	Категории морали. Становление нравственного человека	1.15	Мораль
26	Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	1	Честь Совесть Долг Добро Счастье Справедливость Формы нравственного требования, определяющие поведение людей в различных ситуациях,		
27	Наука и образование.	1	Основная задача и исторические формы образования. Государственное и частное образование. Правовые основы школьного образования.	1.11	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и

					социально-гуманитарные науки
28	Образование в современном обществе.	1	Государственное и частное образование. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Классификация наук	1.12	Образование, его значение для личности и общества
29	Религия и религиозные организации.	1	Особенности религиозного сознания. Мировые религии: буддизм, ислам, христианство. Роль религии в современном мире. Мышления. Мировые религии: буддизм, ислам, христианство. Роль религии в современном мире.	1.13	Религия
30	Религия и религиозные организации в современной России.	1	Многоконфессиональное пространство Российской Федерации. Религии и нравы. Веротерпимость, свобода совести	1.13	Религия
31	Искусство.	2	Понятие искусства. Различные трактовки искусства. Функции искусства. Современные виды искусства	1.14	Искусство
32	Структура искусства.	1	Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства	1.14	Искусство
33	Массовая культура.	1	Черты массовой культуры. Средства массовой культуры	1.14	Искусство
34	Средства массовой информации и массовая культура.	1	Понятие СМИ. Функции СМИ. СМИ как ретранслятор массовой культуры.	1.14	Искусство

35	Практикум по теме: «Общество как мир культуры»	1	Повторение изученного. Практика	1.2, 1.10- 1.14	
Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (58 часов)					
36	Современные подходы к пониманию права	1	Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	5.1	Право в системе социальных норм
37	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1	Определение позитивного права Естественное право и его соотношение с позитивным. Проблематике их взаимного дополнения, противоречиям между ними.	5.1	Право в системе социальных норм
38	Право в системе социальных норм	2	Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права	5.1	Право в системе социальных норм
39	Нормы и отрасли права	2		5.1	Право в системе социальных норм
40	Источники права	2	Что такое источник права. Основные источники права: правовой обычай, прецедент, закон. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в РФ		
41	Законотворческий процесс в Российской Федерации	2	Органы законодательной инициативы. Порядок законотворческой процедуры в РФ. Принятие Федеральных и Конституционных законов	5.2	Система российского права. Законотворческий процесс
42	Правоотношения и правонарушения	2	Субъекты и объекты правоотношений. Что такое правоотношение. что такое	5.3	Понятие и виды юридической

			правонарушение.		ответственности
43	Система судебной защиты прав человека	2	Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	5.14	Споры, порядок их рассмотрения
44	Предпосылки правомерного поведения	2	Правовое регулирование общественных отношений. Внешний и внутренний контроль		
45	Правовая культура. Правомерное поведение	2	Правосознание и правовая культура. Правомерное поведение.		
46	Гражданин Российской Федерации	2	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России.	5.17	Гражданство Российской Федерации
47	Воинская обязанность	2	Воинская обязанность граждан Российской Федерации Воинский учет; обязательная подготовка к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	5.18	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба
48	Гражданское право	2	Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Наследование	5.6 5.8	Субъекты гражданского права Имущественные и неимущественные права
49	Защита гражданских прав	2	Способы защиты гражданских прав	5.6, 5.8	Субъекты гражданского права Имущественные и

					неимущественные права
50	Семейное право	2	Правовая связь членов семьи. Права детей и родителей.	5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
51	Права и обязанности супругов, детей и родителей	2	Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор	5.10	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
52	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу	5.7 5.9	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
53	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение	2	Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование	5.9	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
54	Экологическое право	2	Право человека на благоприятную окружающую среду.	5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

55	Способы защиты экологических прав	2	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	5.12	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
56	Процессуальные отрасли права	2	Процессуальное право. Гражданский процесс. Участники гражданского, арбитражного процесса. Уголовный процесс. Участники уголовного процесса. Прохождение дела в суде	5.15	Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса
57	Административная юрисдикция	2	Административная юрисдикция.	5.11	Особенности административной юрисдикции
58	Конституционное судопроизводство	2	Конституционное судопроизводство. Судьи Конституционного суда.. Принципы Конституционного судопроизводства	5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
59	Основные стадии конституционного судопроизводства	2	. Стадии конституционного судопроизводства.	5.4	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
60	Практикум по теме «Отрасли российского права»	2	Повторение изученного материала. Практика		
61	Международная защита прав человека	2	Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская защита прав человека.	5.13	Международное право (международная защита прав человека в

					условия мирного и военного времени)
62	Международные преступления	2	Проблема отмены смертной казни. Международные преступления правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.	5.13	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2	Правовая база противодействия терроризму в России.	5.13	Международное право, международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени
64	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму	2	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму		
65	Практикум по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	2	Повторение изученного материала. Практика	5.1-5.18	
Заключение (10 часов)					
66	Заключение. Человек в XXI в.	2	Человек и глобальные вызовы современности общества. Человек в мире информации.		
67	Повторение по курсу обществознание 10 класс	2	Итоговое повторение темы: «Правовое регулирование общественных отношений»		

68	Как успешно подготовиться к ЕГЭ	2	Как успешно подготовиться к ЕГЭ. Спецификация. Кодификатор ЕГЭ. Демонстрация. Специфика ЕГЭ- 2023		
69	Практикум «Готовимся к экзамену»	2	Итоговый контроль знаний по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».		
70	Подготовка и защита проектов	2	Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, использование знаний		
Итого: 105 ч					

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся
11 класс**

(68 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	КЭС	
1	Введение	1	Что изучают в курсе обществознания 11 класса. Предмет «Обществознание» и его задачи. Необходимость знания общества.		
Глава 1. Экономическая жизнь общества (26 часов)					
2	Роль экономики в жизни общества	1	Что изучает экономическая наука. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.		
3	Экономика и социальная структура общества	1	Доход как критерий социальной стратификации. Общественно-экономические формации		
4	Экономика как наука	1	Главные вопросы экономики. Структура экономической деятельности	2.1	Экономика и экономическая наука
5	Экономика как хозяйство	1	Производственная деятельность человека, общества, государства. Факторы производства. Факторные доходы	2.3	Экономические системы
6	Экономический рост	1	Факторы экономического роста	2.11	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
7	Экономическое	1	ВВП и ВНП – основные макроэкономические	2.11	Экономический

	развитие		показатели. Экономический рост		рост и развитие. Понятие ВВП
8	Рыночные отношения в экономике	1	Спрос, закон спроса. Факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Факторы, влияющие на показатели предложения	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
9	Конкуренция и монополия	1	Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	2.4	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
10	Фирма в экономике	1	Фирма. Функции фирмы в обществе. Факторы производства. Основные принципы менеджмента	2.2	Факторы производства и факторные доходы
11	Издержки и прибыль	1	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты.	2.5	Постоянные и переменные затраты
12	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	Законодательство о предпринимательстве, единая взаимосвязанная комплексная система актов. Содержание нормативно-правовых положений. Правовое регулирование отношений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Источники предпринимательского права	2.7	Основные источники финансирования бизнеса
13	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	Индивидуальное предприятие, товарищество (полное и на вере), Общество с ограниченной ответственностью, акционерные общества (публичные и непубличные), производственные кооперативы, крестьянское фермерское	2.7	Основные источники финансирования бизнеса

			хозяйство		
14	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Организация, планирование, руководство, контроль. Экономическая и социальная эффективность. Основные источники финансирования бизнеса.		
15	Менеджмент и маркетинг	1	Возникновение и развитие менеджмента. Внутренний и международный маркетинг. Маркетинг по различным видам товаров и услуг. Маркетинг в сфере некоммерческой деятельности		
16	Экономика и государство	1	Роль государства в рыночной экономике. Прямое и косвенное регулирование экономики. Общественные блага	2.12	Роль государства в экономике
17	Монетарная и фискальная политика.	1	Государственный бюджет. Монетарная политика государства. Сущность денег, их формы и функции. Структура бюджетно-налоговой системы. Сущность и виды фискальной политики	2.12 2.13	Роль государства в экономике Налоги
	Финансы в экономике	1	Институты финансовой системы. Акции, облигации и другие ценные бумаги	2.6 2.14	Финансовые институты. Банковская система. Государственный бюджет
19	Инфляция: виды, причины и последствия	1	Виды, причины и последствия инфляции. Государственный долг. Банковская система. Центральный банк России, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	2.10	Виды, причины и последствия инфляции

20	Рынок труда	1	Рынок труда и его структура. Спрос и предложение на рынке труда	2.9	Рынок труда. Безработица
21	Причины и виды безработицы	1	Занятость и безработица, виды безработицы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина	2.9	Рынок труда. Безработица
22	Мировая экономика	1	Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок	2.15	Мировая экономика
23	Глобальные проблемы экономики	1	Причины экономических проблем. Экономическая отсталость ряда стран, экологическая интеграция, мировой рынок	2.15	Мировая экономика
24	Экономическая культура: сущность и структура	1	Структура потребительских расходов домашних хозяйств России. Рациональное экономическое поведение		
25	Экономическая свобода и социальная ответственность	1	Тенденции экономического развития. Экономическая деятельность и ее измерители. Ответственность производителя и потребителя	2.16	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина
26	Практикум по теме «Экономическая жизнь общества»	2	Повторение изученного. Практика	2.1- 2.16	
Глава 2. Социальная сфера (16 часов)					
27	Социальная структура	1	Социальная стратификация и дифференциация.	3.2	Социальные

	общества		Индивид, социальная группа, общность. Социальные институты.		группы
28	Социальная стратификация	1	Неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	3.1	Социальная стратификация и мобильность
29	Социальные нормы	1	Обычай, мораль, право, религиозные нормы, этикет. Корпоративные нормы. Социальный контроль и самоконтроль	3.8 3.10	Виды социальных норм Свобода и ответственность
30	Отклоняющееся поведение	1	Положительное и отрицательное девиантное поведение. Маргиналы. Люмпены	3.11 3.9	Отклоняющееся поведение и его типы. Социальный контроль
31	Нации и межнациональные отношения	1	Этнос, народ, народность, нация	3.4 3.5	Этнические общности Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения
32	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	1	Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Посредничество. Пути преодоления межнациональных конфликтов.	3.5 3.6	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения

33	Семья как социальный институт	1	Семья как социальный институт. Виды семей, функции семьи	3.14	Семья и брак
34	Бытовые отношения	1	Система повседневных непроизводственных связей между людьми по поводу удовлетворению их первоначальных нужд (в пище, одежде, жилье)	3.13	Социализация индивида
35	Гендер - социальный пол	1	Гендер и социализация	3.13	Социализация индивида
36	Гендерные отношения в современном обществе	1	Эмансипация. Гендерная идентичность	3.12	Социальная роль
37	Молодёжь в современном обществе	1	Возрастные критерии. Молодежная политика в РФ	3.3	Молодежь как социальная группа
38	Молодёжная субкультура	1	Молодежная субкультура как форма социальной адаптации и бунта. Виды субкультур. Контркультура	3.12	Социальная роль
39	Демографическая ситуация в современной России	1	Современная демографическая ситуация в России. Демографические проблемы России и пути их преодоления. Проблема неполных семей.		
40	Рождаемость, смертность и миграция	1	Рождаемость, смертность и миграция		
41	Практикум по теме «Социальная сфера»	2	Практикум по теме: «Социальная сфера»		
Глава 3. Политическая жизнь общества (21 час)					
42	Политическая	1	Политические отношения. Политическая	4.14	Органы

	деятельность		деятельность.		государственной власти РФ
43	Политическая власть	1	Понятие власть. Отличие политической власти. Искусство управлением обществом	4.1	Понятие власти
44	Политическая система	1	Понятие политической системы. Подсистемы политической системы и их функции	4.3	Политическая система
45	Политический режим	1	Понятия и виды политических режимов. Особенности демократии, ее основные ценности и признаки.	4.4	Типология политических режимов
46	Правовое государство	1	Понятие правового государства, признаки. Ценности правового государства	4.2	Государство, его функции
47	Гражданское общество	1	Гражданское общество и правовое государство. Развитое гражданское общество. Проблема гражданского общества в России	4.6	Гражданское общество и государство
48	Избирательная система	1	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность	4.10	Избирательная кампания в РФ
49	Избирательная кампания	1	Этапы избирательной кампании	4.10	Избирательная кампания в РФ
50	Политические партии	1	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Понятие, признаки, типология общественно- политических движений	4.8	Политические партии и движения
51	Партийные системы	1	Виды партийных систем, достоинства и недостатки		
52	Политическая элита	1	Понятие политической элиты, ее признаки, функции, типы. Условия деградации	4.7	Политическая элита

			политических элит		
53	Политическое лидерство	1	Типы политического лидерства	4.13	Политическая элита
54	Политическое сознание	1	Политическое сознание, определение понятия. Функции. Описание уровней и форм политического сознания	4.9 4.12	Средства массовой информации в политической системе
55	Политические идеологии	1	Виды политических идеологий. История их возникновения. Линии сравнения. Достоинства и недостатки	4.5	Политические идеологии
56	Современные политические идеологии	1	Неоконсерватизм. Неoliberalизм	4.5	Политические идеологии
57	Политическое поведение	1	Формы политического поведения	4.12	Политическое участие
58	Регулирование политического поведения	1	Роль средств массовой информации в политической жизни общества	4.12	Политическое участие
59	Политический процесс	1	Структура политического процесса, его элементы: субъект, объект, цель процесса; средства, методы, исполнители процесса; ресурсы	4.11	Политический процесс
60	Культура политического участия	1	Политическая культура. Типы политических культур. Политическая социализация. Политическое участие	4.11	Политический процесс
61	Практикум по теме «Политическая жизнь общества»	2	Повторение изученного материала. Практика	4.12	Политическое участие

Заключение (1 час)					
62	Взгляд в будущее	1	Человек и глобальные вызовы современности общества		
Повторение (3 часа)					
63	Повторение по курсу «Обществознание 11 класс». Как успешно подготовиться к ЕГЭ	1	Повторение изученного. Практика		
64	Работа над проектом	1	Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельное применение приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, использование знаний		
65	Защита проектов	1	Формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления; способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности. Формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, использование знаний		

