

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №9»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 12 от 31 августа 2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к ООП ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**спецкурса учебного предмета «Обществознание»**  
для обучающихся 9 классов

МО г. Новомосковск 2023 г.

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
  - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
  - Примерной основной образовательной программой среднего общего образования
  
2. Целью реализации рабочей программы является повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.  
Основными задачами спецкурса являются:
  - повышение предметной компетентности обучающихся;
  - закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
  - отработка заданий, которые отличаются высоким уровнем сложности.
  
3. Место курса в учебном плане.  
На спецкурс «Обществознания» учебным планом предусмотрено 34 часа:  
1 час в неделю в 9 классе.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

### *Личностные результаты:*

- мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

### *Метапредметные результаты:*

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
  - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
  - выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - подкрепление изученных положений конкретными примерами.

- умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- умение и потребность выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- умение определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

***Предметные результаты:***

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

---

**Введение (2 ч.)** Особенности ОГЭ по обществознанию в данном учебном году.

Организация и методика подготовки к ОГЭ по обществознанию. Требования к ОГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений 2018. Кодификатор и спецификация ОГЭ по обществознанию – 2023.

**Тема 1. Общество и человек (4 ч.).** Общество- сложная, динамично развивающиеся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР. Основные типы заданий.

Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа. Решение заданий с развернутым ответом.

**Тема 2. Сфера духовной культуры (4 ч.).** Формы и разновидности культуры.

Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии. Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа. Решение заданий с развернутым ответом.

**Тема 3. Экономика (5 ч.).** Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция. Основные типы заданий.

Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа. Решение заданий с развернутым ответом.

**Тема 4. Социальная сфера (4 ч.).** Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Основные типы заданий.

Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа. Решение заданий с развернутым ответом.

**Тема 5. Сфера политики и социального управления (4 ч.).** Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни. Основные типы заданий.

Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа. Решение заданий с развернутым ответом.

**Тема 5. Право (11ч.).** Право, система права. Источники права..

Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды. Основные типы заданий.

Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа. Решение заданий с развернутым ответом.

## Тематическое планирование к спецкурсу «Обществознание»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Введение (2 часа)</b>		
1	Особенности ОГЭ по обществознанию. Кодификатор элементов содержания. Спецификация КИМ ОГЭ по обществознанию.	1
2	Правила заполнения бланков ОГЭ. Информационные ресурсы ОГЭ.	1
<b>Человек и общество (4 часа)</b>		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4	Биологическое и социальное в человеке. Личность.	1
5	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение).	1
6	Межличностные отношения. Межличностные конфликты и их разрешение.	1
<b>Сфера духовной культуры (4 часа)</b>		
7	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука.	1
8	Образование. Религия. Свобода совести.	1
9	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1
10	Практический тренинг по содержательной линии «Человек и общество. Духовно – нравственная сфера»	1
<b>Экономика (5 часов)</b>		
11	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1
12	Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда.	1
13	Обмен, торговля. Рынок. Предпринимательство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	1
14	Налоги. Экономические цели и функции государства.	1
15	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»	1

<b>Социальная сфера (4 часа)</b>		
16	Социальная структура общества. Семья. Отношения между поколениями.	1
17	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	1
18	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	1
19	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»	1
<b>Сфера политики и социального управления (4 часа)</b>		
20	Власть. Роль политики в жизни общества. Государство.	1
21	Формы государства. Политический режим. Демократия.	1
22	Участие граждан в политической жизни. Выборы. Референдум. Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство.	1
23	Практический тренинг по содержательной линии «Политическая сфера»	1
<b>Право (11 часов)</b>		
24	Право. Нормы права.	1
25	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений.	1
26	Конституция Российской Федерации. Федеративное устройство РФ.	1
27	Органы государственной власти РФ.	1
28	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Права ребенка.	1
29	Гражданские правоотношения.	1
30	Семейные правоотношения.	1
31	Трудовые правоотношения.	1
32	Административные правоотношения.	1
33	Основные понятия и институты уголовного права.	1



34	Практический тренинг по содержательной линии «Право»	1
----	--	---