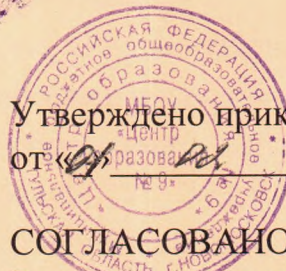


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №9»

Рекомендовано к принятию
Решением Педагогического
совета
Протокол № 1
от «31» 01 2022 г.

Утверждено приказом № 44-Д
от «01» 01 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Родительский комитет
Председатель:



[Signature] С.А. Розова

ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Центр образования № 9»»
(новая редакция)

г. Новосокольники, 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 9» (далее-ЦО) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП) в ЦО направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Центр образования может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.4. Центр образования организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например: секции, кружки, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские и т.п.) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.7. Объединения ДОП создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом руководителя ЦО.

1.8. Прием обучающихся в объединения ДОП осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и дополнительных общеобразовательных программ на основании электронного заявления родителя (законного представителя) обучающегося в АИС «Навигатор дополнительного образования» Тульской области. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

1.9. Структура ДОП определяется целями и задачами ЦО, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.10. Деятельность педагогов ДОП определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.12. Объединения ДОП располагаются в основном здании Учреждения.

2. Содержание образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. В системе ДОП реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

2.1.1. различного уровня;

2.1.2 различных направленностей: естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической.

2.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены несколько педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в дополнительной общеобразовательной программе.

2.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

2.4. Педагоги, осуществляющие ДОП, могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

2.5. Дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются руководителем ЦО.

2.6. Расписание занятий в объединениях ДОП составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ЦО.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией ЦО с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором ЦО. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательных организациях в системе дополнительного образования. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни.

2.8. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по их желанию на срок, предусмотренный образовательной программой. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

2.9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут

принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности.

2.11. В соответствии с программой в образовательном процессе педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности:

- традиционные: учебное занятие, лекция, семинар, дискуссия, игра, конференция;
- нетрадиционные: экскурсия, экспедиция, турпоход, презентация, защита проекта, чаепитие.

3. Заключительные положения

3.1. Положение вступает в силу с даты утверждения руководителем Учреждения.

3.2. Срок действия Положения не ограничен.

3.3. По мере необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.