

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №9»

Рекомендовано к принятию
Педагогическим советом
Протокол № 9
от « 30 » 08 2021 г.



СОГЛАСОВАНО:
Родительский комитет
Председатель [Signature] /Козлова С.А./

ПОЛОЖЕНИЕ
о спецкурсах по выбору, элективных учебных курсах в
МБОУ «Центр образования №9»

МО г. Новомосковск,

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Положение «О спецкурсах, элективных, учебных предметах и курсах в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 9»» (далее - Положение) разработано на основании Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 с целью регулирования образовательной деятельности в части изучения спецкурсов, элективных курсов, учебных предметов и курсов в МБОУ «Центр образования № 9» (далее – Учреждение), направленных на удовлетворение индивидуальных интересов, склонностей и потребностей каждого учащегося в зависимости от собственных способностей, интересов, жизненных планов.

1.2. Спецкурсы могут вводиться с 1 по 11 класс в часть учебного плана. Спецкурсом может быть новый предмет, а также не включенный в типовые школьные программы крупный раздел дисциплины, входящей в федеральный государственный образовательный стандарт: математики, физики, литературы и т.д.

1.3. Элективные курсы – курсы, избираемые учащимися 9-11 классов, которые могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах образовательной программы, так и вне ее. Элективные курсы – это механизм актуализации и индивидуализации процесса обучения, с помощью которого каждый учащийся может получить образование с желаемым уклоном в ту или иную область знаний.

1.4. Типы элективных курсов:

- предметные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.

- межпредметные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

- надпредметные курсы - обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения.

1.5. Задачи элективных курсов:

- способствовать самоопределению учащегося и/или выбору дальнейшей профессиональной деятельности;

- создавать положительную мотивацию обучения;

- познакомить учащихся с ведущими для данного предмета видами деятельности;

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- повысить информационную и коммуникативную компетентности учащихся.

2. Цели и задачи элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов - удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого учащегося.

2.2. Задачи элективных курсов:

- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- формирование индивидуальной траектории развития профессиональных интересов учащихся;
- создание условия для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- повышение уровня социализации личности;
- подготовка к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- поддержка изучения базовых предметов;
- поддержка изучения профильных (углубленных) предметов.

3. Организация и порядок проведения элективных курсов

3.1. Занятия элективных курсов и курсов по выбору проводятся в первой половине дня и включены в общее расписание учебных занятий, которое утверждается руководителем Учреждения.

3.2. Продолжительность курса составляет 45 минут.

3.3. Преподаватель элективного курса составляет программу в соответствии с учебным планом Учреждения и Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей Учреждения.

3.4. Преподаватель курса ведет страницу в электронном журнале, где отмечается состав, посещаемость занятий и их содержание.

4. Методы и формы работы на спецкурсах, элективных курсах

4.1. При проведении данных занятий педагоги должны использовать различные формы и методы обучения и виды учебной работы учащихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе:

- лекции,
- семинары,
- практикумы, лабораторные занятия,
- экскурсии,
- рефераты, доклады
- и другие формы самостоятельной работы учащихся.

4.2. Основными приоритетными методиками изучения спецкурсов, элективных курсов являются учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания индивидуальных способах обработки информации, интерактивность.

4.3. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся. Приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, метод проектов);
- моделирование элементов профессиональной деятельности

5. Оценивание достижений учащихся

5.1. Для оценивания достижений учащихся при реализации элективных курсов и курсов по выбору используется отметочная пятибалльная система. Допускается выставление текущих оценок на занятиях спецкурса, итоговых отметок за четверть и полугодие при ведении курса.

5.2. Сведения об успешном окончании элективного курса заносятся в аттестат об основном общем или о среднем общем образовании в соответствии с действующим порядком выдачи документов государственного образца об основном общем и среднем общем образовании.

5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по элективному курсу считаются академической задолженностью.

6. Реализация и учет освоения программ элективных курсов

6.1. Контроль за посещаемостью элективных курсов и учащихся возлагается на педагогических работников, ведущих элективные курсы, и на классных руководителей соответствующих классов.

6.2. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов возлагается на заместителя директора.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения приказом руководителя Учреждения.

7.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете Учреждения.