

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
« Центр образования №9»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от « 31 » августа 2020 г.

Утверждено приказом № 190-Д
от « 31 » августа 2020 г.



СОГЛАСОВАНО:

Совет старшекласников

Председатель: (Билинова Е.М.)

Родительский комитет:

Председатель: (подпись)

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в
МБОУ «Центр образования №9»

г. Новомосковск, 2020 г.

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 373 от 06 октября 2009 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1897 от 17 декабря 2010 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования».

1.2. Положение принимается педагогическим советом организации, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается приказом.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является:

- определение фактического уровня освоения обучающимися образовательных программ или их части по всем предметам учебного плана;
- установление соответствия уровня освоения обучающимися программ учебных предметов учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- контроль за реализацией образовательных программ;
- принятие организационно-педагогических решений по совершенствованию образовательного процесса.

1.4. Данное положение разработано с целью

- выработки единых подходов к формам, порядку, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- установления прочности формируемых предметных знаний, умений, навыков, степени сформированности универсальных учебных действий и

ценностных ориентаций по учебным предметам, включенным в учебный план организации, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта.

1.5. Настоящее Положение распространяет свое действие на обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Виды аттестации обучающихся 1-11 классов: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, итоговая аттестация; государственная итоговая аттестация обучающихся 9-11 классов.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 1-11 классов. Текущий контроль проводится в течение учебного года.

2.2. Формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости определяет учитель с учётом образовательной программы, контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями, реализующими соответствующую часть образовательной программы, по пятибалльной системе (5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно»). Учитель, проверяя и оценивая письменные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в электронный журнал.

- балл «5» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ;
- выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы;
- свободно применяет полученные знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- письменные работы выполняет уверенно и аккуратно; *
- балл «4» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ;
- отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;
- умеет применять полученные знания на практике;
- в устных ответах не допускаются серьезных ошибок;
- легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя;
- в письменных работах делает незначительные ошибки;
- балл «3» ставится, когда ученик обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера

- и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;
- допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий;
 - балл «2» ставится, когда у ученика имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

2.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости обучающихся посредством своевременного заполнения электронного журнала, педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.5. Возможными формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования и др.;
- комбинированная проверка - предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

2.6. В первом классе оценки не выставляются*. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Балльная система оценки успеваемости освоения учебной программы вводится со второго класса.

2.7. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих организациях.

2.8. Обязательные формы текущего контроля успеваемости обучающихся (контрольные работы, лабораторные и практические работы и др.) отражаются в рабочих программах педагогов. В случае невыполнения учащимся письменной работы по причине отсутствия, учитель принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия).

2.9. Отметка за письменную контрольную работу, диктант, изложение, тестирование и т.п. выставляется к следующему уроку за исключением: отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-7-х классах, которые выставляются не позднее чем через урок после их проведения; в 8-9-х классах, которые выставляются, не позднее чем через неделю после их проведения; отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не позднее чем через две недели.

За сочинение и диктант с грамматическим заданием возможно выставление в электронный журнал 2-х отметок.

2.10. Отметки, полученные, обучающимися за выполнение работ контролирующего характера, являются окончательными и не подлежат изменению.

2.11. По итогам текущего контроля, проведенного в форме письменных контрольных работ, диктанта, изложения, тестирования и т.д. проводится работа по коррекции знаний. Содержание данной работы определяется учителем по результатам поэлементного анализа.

2.12. За плохое поведение на уроке оценка по учебному предмету не снижается.

2.13. Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях, в каникулярное время или с использованием дистанционных технологий. Восполнение обучающимся знаний по материалу, пропущенному без уважительной причины, производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания. Учитель вправе выбрать письменный, устный или комбинированный способ проверки знаний, умений и навыков.

2.14. Выставление отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ в качестве итоговых контрольных работ.

2.15. Оценивание элективных курсов в 9-11 классах проводится по пятибалльной шкале в случае, если на курс отводится не менее 34 часов в год. Если курс краткосрочный, используется зачетная система.

2.16. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более при двух часах в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю, 10-ти и более - при двух часах в неделю и т.д.

2.17 При выставлении оценок за четверть (полугодие, год) учитель должен руководствоваться следующим: отметки за четверть (полугодие, год) выставляется как среднее арифметическое текущих за данный период с округлением в пользу ученика.

2.18. Оценка личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований (психолого-педагогическая диагностика) и посредством внутреннего мониторинга «Уровень воспитанности».

2.19. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется

администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга.

2.20. При реализации образовательных программ с использованием дистанционного обучения школа:

2.20.1. самостоятельно определяет формы и периодичность проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

2.20.2. самостоятельно определяет формат организации освоения образовательных программ:

- обучение в режиме online с использованием видеоконференции;
- дистанционное использование цифровых платформ;
- организация самостоятельной домашней работы с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети. Допускается сочетание указанных форматов;

2.20.3. самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе и индивидуальных консультаций.

2.21. Для контроля и оценки результатов обучения рекомендуются следующие способы дистанционного взаимодействия:

письменные работы обучающихся с последующей передачей их учителю в электронном виде, в том числе с использованием учебных пособий, предназначенных для контроля прочности формируемых предметных знаний, умений, навыков, степенью сформированности у них универсальных учебных действий и ценностных ориентаций;

- онлайн-тесты, самостоятельно разработанные учителем;
- подборки заданий в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение обучающимися небольших по объему творческих, проектных заданий, в том числе предполагающих коллективные формы взаимодействия через ресурсы сети Интернет.

2.22. Текущий контроль при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:

- «электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- «устный опрос при проведении урока, занятия в режиме online;
- выполнение практического задания (индивидуально или в группах);
- выполнение индивидуального или группового творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- написание сочинения;
- выполнение лабораторной и практической работы с использованием цифровых лабораторий;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- «написание реферата, доклада;
- «выполнение самостоятельной работы по предмету, организованной с использованием цифровых платформ или по заданию учебника или учебного пособия.

3. Промежуточная аттестация учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения степени соответствия образовательных результатов, продемонстрированных учащимися в текущем учебном году требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В ходе промежуточной аттестации фиксируется результат освоения учащимися определенной части образовательной программы соответствующего уровня общего образования и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-8, 10 классов школы, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения.

Промежуточную аттестацию в школе могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

- в форме семейного образования (далее - экстерны) обучающиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- в форме самообразования (далее - экстерны) обучающиеся среднего общего образования.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации по конкретным предметам и классам определяются учебным планом школы.

Возможными формами в рамках проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах являются:

- во 2-3 классах по русскому языку - контрольный диктант, по математике и окружающему миру - письменная контрольная работа;
- в 4-х классах - в форме комплексного тестирования по русскому языку, математике, окружающему миру.

Промежуточная аттестация в 5 - 8 классах проводится в следующих формах:

- в 5-х классах - в форме тестирования по русскому языку, математике, биологии;
- в 6-х классах - в форме тестирования по русскому языку, математике, географии;
- в 7-х классах - в форме тестирования по русскому языку, математике, физике;
- в 8-х классах - в форме тестирования по русскому языку, математике, химии.

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в следующих формах:

- по русскому языку, математике, профильным предметам и предметам, по которым будут сдавать ЕГЭ, - тестирование в форме ЕГЭ.

Письменные работы и протоколы аттестации хранятся в школе в течение одного года.

3.6. Промежуточная аттестация учащихся классов, в которых реализуется ФГОС, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующей ступени образования: личностным, метапредметным, предметным.

3.7. От промежуточного контроля могут быть освобождены учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.
- достигшие отличных результатов в изучении всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), учебного плана, победители предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня.
- обучающиеся на дому (в случае успешного обучения в течение года).

3.8. По итогам промежуточной аттестации расчеты производятся таким способом: вычисляется среднее арифметическое четверных (полугодовых) отметок с округлением результата по правилам математического округления.

3.9. Срок проведения промежуточной аттестации в течение мая по утвержденному графику.

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Педагогическим советом для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся или родителей (законных представителей): выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия; отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж; для иных обучающихся.

3.11. Промежуточную аттестацию по предмету проводит учитель, ведущий данный предмет. КИМ для проведения контрольных работ в период годовой промежуточной аттестации составляет учитель, согласуя содержание с

администрацией организации. В период промежуточной аттестации в день проводится не более одной проверочной работы.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов и электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.13. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.15. Учащийся обязан ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х месяцев с момента ее возникновения. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.16. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 3-х месяцев с момента возникновения академической задолженности. В указанный период не включается время болезни. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.17. Обучающиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучающиеся в Организации, не ликвидировавшие в установленный срок академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.18. Обучающиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей
- быть освобождены от аттестации на основании п. 3.7. настоящего Положения.

3.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленный срок академической задолженности, продолжают получать образование в Организации.

3.20. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не предусмотрена.

3.21. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в электронный журнал учащихся или при личной встрече (по телефону).

3.22. Учащиеся, их родители (законные представители) могут обжаловать результаты промежуточной аттестации, подав заявление в комиссию по урегулированию споров участниками образовательных отношений МБОУ «Центр образования №9». Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

3.23. Итоговая оценка выставляется обучающимся 2-8 классов как среднее арифметическое результатов четвертных, годовой и промежуточной аттестации.

3.24. Итоговая оценка выставляется обучающимся 10 классов как среднее арифметическое результатов полугодовых, годовой и промежуточной аттестации.

3.25. Обучающиеся 2-8 и 10 классов, имеющие по всем предметам четвертные, полугодовые, годовые оценки «отлично» награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении»

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.3. Итоговая оценка выставляется учащимся 9 классов по годовым отметкам 9 класса, а по предметам, по которым ученик сдавал экзамены, как среднее арифметическое между годовой и экзаменационной оценками по правилам математического округления в пользу ученика. Итоговая оценка выставляется обучающимся 11 класса как среднее арифметическое полугодовых, годовых оценок за 10-11 класс, при условии преодоления установленного порогового значения по русскому языку и математике на государственной аттестации по правилам математического округления в пользу ученика.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной

итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.5. Обучающиеся, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца об уровне образования.

4.6. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Организацией.

4.7. Выпускники 9 классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», если имеют на уровне основного общего образования по данному предмету (предметам) итоговую оценку «отлично» во всех классах, в которых этот предмет изучался, сдавали данный предмет (предметы) на государственной итоговой аттестации и получили по нему (ним) оценку «отлично». Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием, Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» не награждаются.

4.8. Выпускники 11 классов, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», если имеют на уровне среднего общего образования по данному предмету (предметам) в 10 и 11 классах полугодовые, годовые, итоговые оценки «отлично», сдавали данный предмет (предметы) на государственной итоговой аттестации и получили по нему (ним) не ниже 70 баллов по русскому языку, профильной математике или отметку «5» по базовой математике. Выпускники 11 класса, получившие аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» не награждаются.

4.9. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, награждаются медалями «За особые успехи в учении» в соответствии с действующим законодательством.

4.10. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы основного общего образования: успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию по всем сдаваемым ими предметам и имеющие итоговые оценки за курс основного общего образования «отлично», получают аттестат об основном общем образовании с отличием.